

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
/С.В.Великанов/  
» февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание  
технических средств, используемых для  
предупреждения, тушения пожаров и  
проведения аварийно-спасательных работ**

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Курск, 2020

Одобрена цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин по  
профессии «Пожарный», специальности  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования  
(Приказ Минобрнауки России от  
18.04.2014 №354) по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

Протокол №7

от 27 февраля 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

  
/В.Б.Ломейко/

Составитель (автор): Кондинский М.Л., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида деятельности: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервировании и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

### **уметь:**

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

**знать:**

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

- порядок проведения периодических испытаний технических средств;

- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

**Портрет выпускника**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию</p>	<p align="center"><b>ЛР5</b></p>

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 414 часов (в форме практической подготовки – 272 часа), в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося 102 часа;

В форме практической подготовки - 164 часа

учебной практика – 36 часов (в форме практической подготовки – 36 часов)

производственной практики 72 часа. (в форме практической подготовки – 72 часа)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		В форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование	342	204	116	-	102	-	36		164+36
ПК 3.1-3.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	72
	Всего:	414	204	116	-	102	-	36	72	272



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовые проекты	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование</b>		<b>342</b>	164+36
<b>МДК 03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование</b>		<b>306</b>	
Тема 1.1 Пожарно-техническое вооружение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
1.	<b>История развития пожарной техники.</b> Пожарно-техническое и спасательное вооружение. Пожарные автомобили, определение и классификация. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях.	2	2
2.	<b>Боевая одежда и снаряжение пожарных.</b> Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы.	4	2
	Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей, выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.	4	2
	Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом. Особенности размещения пожарно-технического вооружения.	6	4
3.	<b>Пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.</b> Пожарные рукава. Гидравлическое оборудование. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены.	4	2
4.	<b>Пожарные насосы.</b> Основные определения и классификация насосов.	4	2
	Вакуумные, объемные, струйные насосы. Вакуумные системы пожарных насосов. Неисправности центробежных насосов и их обслуживание.	4	2
5.	<b>Огнетушители.</b> Классификация огнетушителей и методы оценки их огнетушащей способности.	2	
	Устройство огнетушителей.	2	
	Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей.	4	
	<b>Практические работы</b>	<b>30</b>	30
	Проведение испытаний и эксплуатация пожарных карабинов и поясов.	4	
	Проведение испытаний и эксплуатация оборудования для самоспасания и спасания людей.	4	

	Проведение испытаний и эксплуатация аварийно-спасательного оборудования.	4	
	Проведение испытаний и эксплуатация пожарных рукавов, стволов.	4	
	Проведение мелкого ремонта пожарных технических средств и оборудования.	6	
	Выявление неисправностей технических средств и оборудования.	4	
	Порядок проведения проверки и перезарядки огнетушителей.	4	
Тема 1.2. Элементы конструкций пожарных автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. <b>Базовые транспортные средства ПА. Общие требования к пожарным автомобилям.</b>	2	
	Базовые транспортные средства и двигатели пожарных автомобилей. Трансмиссии и приводы управления пожарных автомобилей.	2	2
	2. <b>Элементы теории движения пожарного автомобиля. Аварийная безопасность пожарного автомобиля.</b>	2	2
	Пройодимость и маневренность пожарного автомобиля. Тягово-скоростные свойства пожарного автомобиля.	2	2
	3. <b>Насосные установки пожарных автомобилей. Требования к насосным установкам.</b>	2	
	Арматура водопенных коммуникаций пожарных автоцистерн. Водопенные коммуникации автоцистерн. Режимы работы двигателя. Компоновка пожарных автомобилей.	2	
Тема 1.3 Основные пожарные автомобили	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. <b>Основные пожарные автомобили общего применения. Пожарные автоцистерны и автонасосы. Пожарные мотопомпы.</b>	2	2
	Автомобили насосно-рукавные пожарные. Работа на пожарных автомобилях.	2	
	Автоцистерны нового поколения. Автомобили первой помощи пожарные.	2	2
	2. <b>Основные пожарные автомобили целевого применения. Пожарные насосные станции. Пожарные автомобили рукавные.</b>	2	2
	Аэродромные пожарные автомобили. Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения.	2	
	Пожарные автомобили порошкового тушения. Пожарные автомобили комбинированного тушения. Автомобили газового тушения.	6	4
	<b>Практические работы</b>	<b>26</b>	26
	Проведение проверок динамических характеристик пожарного автомобиля.	6	
	Испытание устойчивости и управляемости пожарного автомобиля.	4	
	Эксплуатация пожарных автоцистерн.	4	
	Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля.	6	
	Обнаружение и оценка неисправностей при работе пожарного автомобиля.	6	
Тема 1.4 Специальные и вспомогательные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Специальная пожарная техника. Пожарные автомобили газодымозащитной службы.</b>	2	2
	Автомобили и прицепы дымоудаления. Пожарные автомобили связи и освещения.		

пожарные автомобили		Аварийно-спасательные автомобили. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.	2	
	2.	<b>Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые.</b> Особенности устройства механизмов автолестниц. Безопасные приемы работы.	2	2
		Управление механизмами автолестниц. Обеспечение их технической готовности и надежной работы.	2	2
		Пожарные автоподъемники, их эксплуатация.	2	
		<b>Практические работы</b> Порядок проведения испытаний автолестниц и автоподъемников.	<b>6</b> 6	6
Тема 1.5 Ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	<b>Изменение технического состояния систем и механизмов пожарных автомобилей.</b> Методы оценки надежности и качества пожарных автомобилей.	2	
		Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Техническое диагностирование.	2	2
	2.	<b>Организация и задачи технической службы.</b> Техническая служба как система управления. Пожарные отряды (части) технической службы.	2	2
	3.	<b>Обеспечение боевой способности пожарных частей.</b> Обоснование потребности в пожарной технической продукции. Приемка и списание пожарной техники.	2	2
		Охрана труда при эксплуатации пожарной техники. Защита пожарной техники от коррозии. Экологическая опасность пожарных автомобилей.	6	4
		<b>Практические работы</b> Оформление документации по регламентному обслуживанию пожарной техники. Оформление документации по складскому учету и списанию. Оформление документации по ремонту технических средств. Использование слесарного и электротехнического инструмента для ремонта техники. Консервация и хранение технических средств и автотранспорта. Расконсервация техники и подготовка ее к работе. Диагностирование пожарно-спасательной техники и оборудования.	<b>54</b> 8 8 8 6 8 8 8	54
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к темам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		<b>102</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка презентаций и сообщений по теме: История развития пожарно-спасательной техники.				

	<p>Методы диагностирования пожарно-спасательной техники и оборудования.          Испытания различных видов оборудования и техники.          Документация и правила ее оформления при ремонте, регламентному обслуживанию, складированию и списанию техники.          Порядок консервации и расконсервации техники и оборудования.          Технические характеристики пожарной техники.          Регламентное обслуживание пожарно-спасательной техники и оборудования.          Инструмент для ремонта пожарно-спасательной техники.          Безопасные способы и приемы эксплуатации и ремонта техники.</p>		
<b>УП</b>	<p>Проведение испытаний ПТВ и ПТО.          Оформление документов при проведении испытаний ПТВ и ПТО.          Проверка оборудования к эксплуатации.          Передача (приемка) оборудования к эксплуатации.</p>	<b>36</b>	36
<b>Производственная практика</b>	<p>Проведение эксплуатация технических и аварийно-спасательных средств, имеющихся на вооружении пожарной части.          Проведение ЕТО.          Проведение ТО-1.          Проведение ТО после пожара.          Проведение ТО на пожаре.          Оформление документов по регламентному обслуживанию и складскому учету пожарной техники.          Оформление документов по ремонту технических средств.          Проверка оборудования к эксплуатации.          Передача (приемка) оборудования к эксплуатации.          Выполнение расконсервации техники и подготовка ее к работе.          Консервации и хранение технических средств и автотранспорта.</p>	<b>72</b>	72
	<b>Итого</b>	<b>414</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной и техники» и лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники».

#### **Оборудование и оснастка:**

- Интерактивная доска
- НИТАСНИ StarBoart FX – 77 Duo
- Пожарная автоцистерна АЦ-40(130).
- Лестница - палка ЛП, лестница штурмовая, рабочая станция для подключения двух устройств, спасательный рукав, респиратор противогазовый РПГ -67 с фильтр марки «КД», противогаз ПШ – 1с (10м в сумке), рукав пожарный 51 «Сибтекс» с ГР – 50, ножницы диэлектрические, Генератор ГПС - 600, боевая одежда пожарного 2 уровня защиты, пояс пожарный спасательный
- учебно-методическая документация

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-спасательная техника и оборудование. Книга 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с., илл.
2. В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-спасательная техника и оборудование. Книга 2. Пожарные машины. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с., илл.

#### **Дополнительные источники:**

1. ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – М.: ФГУ ВНИИПО, 2007. – 157 с.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 №69-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
4. Приказ МЧС России от 08.09.2012 №555 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России».
5. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ

при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

6. Приказ МЧС РФ от 21.04.2016 №204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».

7. Пожарно-спасательная техника и оборудование: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. – 551 с.

8. Терещнев В.В., Семенов А.О., Моисеев Ю.Н., Грачев В.А., Тараканов Д.В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2009. – 376 с.

9. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М., 2007. – 45 с.

10. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 55 с.

11. Национальные стандарты по пожарной технике. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. – М., 1996. – 169 с.

12. Яковенко Ю.Ф., Зайцев А.И., Кузнецов Л.М., и др. Эксплуатация пожарной техники. – М.: Стройиздат, 1991. – 415 с.

13. Техническая документация производителей пожарно-технической продукции.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. nachkar.ru – обучение личного состава ПЧ

2. Pozarnyi.ru – ведение боевых действий по тушению пожаров

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Техническая механика»; «Электротехника и электроника»; «Метрология и стандартизация»; «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Теория горения и взрыва», «Психология экстремальных ситуаций», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЕМ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
У1. Организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования	<p>Практическое занятие на тему: «Проведение испытаний и эксплуатация пожарных карабинов и поясов»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Проведение испытаний и эксплуатация оборудования для самоспасания и спасания людей»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Проведение испытаний и эксплуатация аварийно-спасательного оборудования»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Проведение испытаний и эксплуатация пожарных рукавов, стволов»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Порядок проведения проверки и перезарядки огнетушителей»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Проведение проверок динамических характеристик пожарного автомобиля»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Испытание устойчивости и управляемости пожарного автомобиля»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Эксплуатация пожарных автоцистерн»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Порядок проведения испытаний автолестниц и автоподъемников»</p>
У2. Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования	<p>Практическое занятие на тему: «Оформление документации по регламентному обслуживанию пожарной техники»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Оформление документации по складскому учету и списанию»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Оформление документации по ремонту технических средств»</p>
У3. Оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	<p>Практическое занятие на тему: «Проведение мелкого ремонта пожарных технических средств и оборудования»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Выявление неисправностей технических средств и оборудования»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Обнаружение и оценка неисправностей при работе пожарного автомобиля»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Диагностирование пожарно-спасательной техники и оборудования»</p>
У4. принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств	<p>Практическое занятие на тему: «Выявление неисправностей технических средств и оборудования»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Обнаружение и оценка неисправностей при работе пожарного автомобиля»</p>
У5. Использовать слесарный и электротехнический инструмент	<p>Практическое занятие на тему: «Использование слесарного и электротехнического инструмента для ремонта техники»</p>
У6. Консервировать и хранить пожарную, аварийно-	<p>Практическое занятие на тему: «Консервация и хранение технических средств и автотранспорта»</p>

спасательную технику и оборудование	
У7. Расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование	Практическое занятие на тему: «Расконсервация техники и подготовка ее к работе»
31. Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования	Контрольная работа по теме: «Пожарно-техническое вооружение» Устный опрос по теме: «Элементы конструкций пожарных автомобилей» Реферат на тему: «Основные пожарные автомобили» Устный опрос по теме: «Специальные и вспомогательные пожарные автомобили»
3 2. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	Реферат на тему: «Пожарно-техническое вооружение» Устный опрос по теме: «Основные пожарные автомобили» Устный опрос по теме: «Специальные и вспомогательные пожарные автомобили»
3 3. Порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования	Контрольная работа по теме: «Ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»
3 4. Классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы	Контрольная работа по теме: «Пожарно-техническое вооружение» Устный опрос по теме: «Основные пожарные автомобили» Реферат на тему: «Специальные и вспомогательные пожарные автомобили»
3 5. Порядок проведения периодических испытаний технических средств	Устный опрос по теме: «Пожарно-техническое вооружение» Контрольная работа по теме: «Основные пожарные автомобили» Устный опрос по теме: «Специальные и вспомогательные пожарные автомобили»
3 6. Основные нормативные технические параметры пожарной-спасательной техники и оборудования	Устный опрос по теме: «Пожарно-техническое вооружение» Устный опрос по теме: «Элементы конструкций пожарных автомобилей» Устный опрос по теме: «Основные пожарные автомобили» Устный опрос по теме: «Специальные и вспомогательные пожарные автомобили»
3 7. Устройство и принцип работы основных видов пожарной-спасательной техники и оборудования	Устный опрос по теме: «Пожарно-техническое вооружение» Реферат на тему: «Элементы конструкций пожарных автомобилей» Устный опрос по теме: «Основные пожарные автомобили» Устный опрос по теме: «Специальные и вспомогательные пожарные автомобили»
3 8. Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента	Реферат на тему: «Ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»



З 9. Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования	Устный опрос по теме: «Ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»
З 10. Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;	Устный опрос по теме: «Элементы конструкций пожарных автомобилей»
З 11. Режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования	Устный опрос по теме: «Элементы конструкций пожарных автомобилей»

Формируемые компетенции	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
1	3
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	Практическое занятие на тему: «Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля» Практическое занятие на тему: «Оформление документации по регламентному обслуживанию пожарной техники»
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Практическое занятие на тему: «Проведение мелкого ремонта пожарных технических средств и оборудования» Практическое занятие на тему: «Оформление документации по ремонту технических средств»
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	Практическое занятие на тему: «Консервация и хранение технических средств и автотранспорта» Практическое занятие на тему: «Расконсервация техники и подготовка ее к работе»