

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
/С.В.Великанов/  
« 28 » 02 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **учебной практики**

по специальности


20.02.04 Пожарная безопасность

Курск, 2020

Одобрена цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин по  
профессии «Пожарный», специальности  
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол №7  
от 27 февраля 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

  
/В.Б.Ломейко/

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования  
(Приказ Минобрнауки России от  
18.04.2014 №354) по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

Составитель (автор): Лысов С.В., мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной (по профилю специальности) практики является частью ОПОП - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, в части освоения видов деятельности (ВД):

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

### **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

### **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.**

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

### **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.**

ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

**Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

ВД	Практический опыт работы
<p><b>ПМ.01</b>      Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>- организация выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разработка и ведение оперативной документации дежурного караула;</li> <li>- разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> <li>- разработка мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>- организация и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>- организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</li> <li>- участие в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>-участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>- участие в аварийно-спасательных работах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать несение службы внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</li> <li>- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>- рационально и эффективно организовать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> <li>- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</li> <li>- осуществлять мониторинг выезда пожарной части;</li> <li>- организовать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> </ul>

- передавать оперативную информацию;
- организовать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работ в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- организовать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</li> </ul>
<p><b>ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения пожарно-технического обследования объектов;</li> <li>- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</li> <li>- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</li> <li>-проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</li> <li>- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</li> <li>- проведение противопожарной пропаганды, инструктажа обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</li> <li>- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>



- организовать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

-производить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а так же при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствии их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

- проверять исполнение персоналом организаций положения Инструкции о мерах пожарной безопасности;

- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной

автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимым для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а так же при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а так же о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать

	<p>объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</li> <li>- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</li> <li>- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за пожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</li> <li>- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</li> <li>- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а так же организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</li> </ul>
<p><b>ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- оценки неисправностей технических средств и оборудования, их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламенту обслуживанию, по складскому учету и ремонту</li> </ul>

	<p>пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать неисправности и осуществлять не сложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li style="padding-left: 20px;">- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> </ul>
--	--

### Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР9

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР17</b>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

<b>Практика учебная (по профилю специальности)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>УП. 01</b>	<b>144</b>	<b>Концентрированная</b>
<b>УП. 02</b>	<b>36</b>	<b>Концентрированная</b>
<b>УП. 03</b>	<b>36</b>	<b>Концентрированная</b>

Вид аттестации – дифференцированный зачет.

**Итого: 288 часов.**

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1 Тематический план учебной (по профилю специальности) практик по профессиональным модулям.

№	Тематика и вид работ	Количество часов
	<b>УП. 01</b>	<b>144</b>
1.	- Выполнение служебных обязанностей при несении караульной службы.	8
2.	- Организация несения службы дежурным караулом пожарной части.	6
3.	- Оформление оперативной документации дежурного караула.	6
4.	- Осуществление организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	12
5.	- Организация службы внутреннего наряда караула, передача оперативной информации.	10
6.	Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара. Разработка расписаний по подготовке личного состава. Проведение занятий и инструктажей по мерам безопасности с личным составом дежурных караулов.	12
7.	- Организация выезда дежурного караула по тревоге.	6
8.	- Отработка боевых действий на пожаре.	8
9.	- Проведение мероприятий по локализации и ликвидации пожара.	6
10.	- Анализ тактических возможностей пожарных подразделений.	8
11.	- Расчет сил и средств на тушение пожаров.	6
12.	- Заполнение оперативной документации.	8
13.	- Работа с нормативно-правовыми документами, утвержденными для проведения АСР и тушению пожаров.	6
14.	- Отработка навыков одевания снаряжения спасателя.	8
15.	- Отработка навыков при разборе завалов (на полигоне).	12
16.	- Работа с аварийно-спасательным инструментом.	12
17.	- Работа с дозиметрическим инструментом.	10
	<b>УП. 02</b>	<b>36</b>
	<b>Отработка навыков:</b>	
1.	Техническое регулирование в области ПБ. Организация информационного фонда технических регламентов.	2
2.	Надзорная деятельность в сфере компетенции МЧС России. Органы осуществляющие государственный пожарный надзор.	2
3.	Взаимодействие органов ГПН с органами исполнительной власти.	2
4.	Определение продолжительности проведения плановой проверки. Осуществление мероприятий по контролю при проведении плановой проверки.	2
5.	Административное нарушение требований ПБ и ответственность.	2
6.	Организация Единой государственной системы статистического учета пожаров.	2
7.	Основы организации информационно-пропагандистской деятельности в области ГПН. Организация и проведение противопожарной пропаганды.	4
8.	Правовые основы создания ДПО. Организация и основные направления	2

	деятельности добровольной пожарной охраны.	
9.	Нормативное правовое регулирование лицензирования деятельности в области ПБ. Организация лицензирования.	2
10.	Учет и анализ надзорно-профилактической деятельности в органах ГПН. Порядок оценки деятельности подсистем РСЧС по обеспечению пожарной безопасности.	2
11.	Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008г. №123-ФЗ « Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».	2
12.	Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов.	2
13.	Определение пределов огнестойкости строительных конструкций. Предельные состояния, классификация	4
14.	Обязанности руководителей и должностных лиц по созданию и поддержанию необходимого противопожарного режима на подведомственных им объектах (участках).	4
15.	Порядок содержания территорий и зданий. Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществ.	2
	<b>УП. 03</b>	<b>36</b>
1.	<b>История развития пожарной техники.</b> Пожарно-техническое и спасательное вооружение. Пожарные автомобили, определение и классификация. Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях.	2
2.	<b>Боевая одежда и снаряжение пожарных.</b> Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы.	4
	Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей, выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.	4
	Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом. Особенности размещения пожарно-технического вооружения.	6
3.	<b>Пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.</b> Пожарные рукава. Гидравлическое оборудование. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены.	4
4.	<b>Пожарные насосы.</b> Основные определения и классификация насосов.	4
	Вакуумные, объемные, струйные насосы. Вакуумные системы пожарных насосов. Неисправности центробежных насосов и их обслуживание.	4
5.	<b>Пожарные огнетушители.</b> Классификация огнетушителей и методы оценки их огнетушащей способности.	2
	Устройство огнетушителей.	2
	Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей.	4

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

*Реализация программы учебной практики предполагает наличие:*

- учебных кабинетов;
- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- аварийно-спасательной и пожарной техники.

Мастерских:

- слесарная;
- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- лаборатория высотной подготовки.

Учебная пожарная башня.

*Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:*

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя, мастера производственного обучения ;
- доска классная;
- стенды и наглядные пособия;
- образцы пожарно-технического вооружения, боевой одежды и снаряжения пожарного, спасательного оборудования;
- верстаки слесарные с тисками;
- шкафы для хранения слесарного инструмента;
- шкафы для хранения спецодежды;
- слесарный инструмент и приспособления различного назначения;
- сварочный пост, оборудованный сварочным оборудованием и системой вытяжной вентиляции;
- средства индивидуальной защиты;
- заточной станок;
- образцы пожарно-технического оборудования.

*Необходимое оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в организациях или на предприятиях для проведения учебной практики:*

Базы практики – это пожарные части, укомплектованные высококвалифицированными специалистами и оснащенные новейшими образцами пожарно-спасательного вооружения и оборудования, ремонтные мастерские, предназначенные для ремонта и технического обслуживания ПТВ и пожарной техники.



Студенты проходят практику на рабочих местах в составе дежурных караулов (смен) пожарных частей.

Производственное оборудование, соответствующее современным требованиям и стандартам с точки зрения оснащения ПТВ и пожарной техникой.

#### **4.2 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **а) основные источники:**

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. : Издательство Юрайт, 2018. - 143 с. - (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00155-6. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B](http://www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B).
1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для СПО / И. А. Ушаков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 155 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04807-0. - Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/EFAF1AAE-3E57-44F0-85E0-608716B0C6F9](http://www.biblioonline.ru/book/EFAF1AAE-3E57-44F0-85E0-608716B0C6F9).
3. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. ФЗ № 123-ФЗ. – М.: Проспект, 2013. – 112 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (посл. изм. ФЗ от 09.11.2009 № 247-ФЗ), электронный документ, справочная система «КонсультантПлюс»
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с посл. изменениями от 03.11.2009 № 245-ФЗ), электронный документ, справочная система «КонсультантПлюс»
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, электронный документ, справочная система «КонсультантПлюс»
7. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c: учебное пособие для СПО / Л. А. Жолобов. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 265 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06883-2. - Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/31EB7925-1949-462E-95C7-C51C7D7E0F4E](http://www.biblioonline.ru/book/31EB7925-1949-462E-95C7-C51C7D7E0F4E).
8. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 143 с. - (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00155-6. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B](http://www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B).
9. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для СПО / И. А. Ушаков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 155 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04807-0. - Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/EFAF1AAE-3E57-44F0-85E0-608716B0C6F9](http://www.biblioonline.ru/book/EFAF1AAE-3E57-44F0-85E0-608716B0C6F9).
10. Виноградов, В. М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие. Рекомендовано для СПО ФГУ «ФИРО» [текст] / В.М. Виноградов. М.: АКАДЕМИЯ, 2014. - 432 с.

11. Виноградов, В. М., Бухтеева, И. В., Редин, В. Н. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие. Рекомендовано ФГУ для СПО «ФИРО» [текст] / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. М.: АКАДЕМИЯ, 2014. — 272 с.

**б) дополнительные источники:**

1. Иванов, Ю.И. Пожарная безопасность [текст]: учебное пособие. - КемТИПП. – 2011–242 с.
2. Сверчков, Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожарах [текст]: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. — 80 с.
3. Самойлов, В.И., Сосновский, К.М. Пожарная тактика [текст]: справочное пособие. -Иркутск. – 1999., 84с.
4. Требнев, В.В. Управление силами на пожаре [текст]: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. - 261 с.
5. Безбородько, М.Д. и др. Пожарная техника. Учебник [текст]. / М.Д. Безбородько - М.: Академия ГПС МЧС России, 2004. -550 с;
6. Михайловский, Е.В., Серебряков, К.Б., Тур, Е.Я. Устройство автомобиля [текст]. / Е.В Михайловский. - М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.;
7. Яковенко, Ю.Ф., Кузнецов, Ю.С. Техническая диагностика пожарных автомобилей [текст]. / Ю.Ф. Яковенко. – М.: Стройиздат, 1989. – 288 с.;
8. Яковенко, Ю.Ф., Зайцев, А.И., Кузнецов, Л.М., и др. Эксплуатация пожарной техники. Учебник [тест]. / Ю.Ф. Яковенко. – М.: Стройиздат, 1991. – 415 с.
9. Правила пожарной безопасности [текст]: сборник нормативных документов. – М.: НЦ ЭНАС. – 2007. – 496 с.
10. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (ФЗ от 22.07.2008 №123) [текст]. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 144 с.
11. Концепция совершенствования газодымозащитной службы в системе Государственной противопожарной службы МЧС России. Приложение к приказу МЧС России от 31.12.2002 г. № 624 [текст]. - М.: МЧС, 2002. - 9 с.
12. Наставление по газодымозащитной службе Государственной противопожарной службы МВД России. Приказ МВД России от 30.04.1996 г. № 234 [текст]. - М.: МВ Д, 1996. -161 с.
13. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России от 23.12.2014 г. № 1100 н.
14. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ» 22.06.2010 № 5427-5-1-2 [текст].
15. Правила пожарной безопасности: Закон о пожарной безопасности (изменения от 18.10.2007); Нормы пожарной безопасности; Инструкции [текст]. Ростов н/Д.: Феникс. – 2008., 187с.
16. Правила пожарной безопасности [текст]: сборник нормативных документов. – М.: НЦ ЭНАС. – 2007., 496с.
17. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (ФЗ от 22.07.2008 №123) [текст]. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009., 144с.

18. Государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [текст]: Учебник / под общ. ред. Г. Н. Кириллова. – М : Академия ГПС МЧС России, 2012. – 300 с.
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2004 № 820 «Положение о государственном пожарном надзоре»
21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с последними изменениями от 25.11.2009 № 267-ФЗ)
22. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
23. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
24. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
25. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (посл. изменения ФЗ от 26.04.2010 № 66-ФЗ)
26. Приказ МЧС России от 18.06.2003 № 313 «Правила пожарной безопасности в Российской Федерации»
27. Приказ МЧС России от 01.10.2007 № 517 «Административный регламент Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности» (с посл. изм. приказ МЧС России от 22.03.2010 № 122 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 01.10.2007 № 517»)
28. Приказ МЧС России от 20.10.2008 № 627 «Административный регламент Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по лицензированию деятельности в области пожарной безопасности».
29. Приказ МЧС России от 16.02.2009 № 65 «Административный регламент Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
30. Приказ МЧС России от 16.02.2009 № 66 «Административный регламент Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по

исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований в области гражданской обороны»

31. Приказ МЧС России от 24.02.2009 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности» (с изм. приказ МЧС России от 26.03.2010 № 135 «О внесении изменения в приказ МЧС России от 24.02.2009 № 91»).

**в) интернет источники:**

ООО «ЭБС Лань»: Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г. , ДОГОВОР УБО - УНИВЕРСИТ. БИБ.ОНЛАЙН- №521-10|18 от 16 10 2018 , ООО «ЭБС ЮРАЙТ»: Договор № 69-ЕП от 19 11 2018 Г.

**4.3 Общие требования к организации учебной практики:**

***Учебная практика УП.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:***

Проводится на базе Курского автотехнического колледжа после теоретического обучения на 2-4 курсах с общей продолжительностью 4 недели- (141 часов). Учебной практике предшествует изучение дисциплин: ОП.01 «Инженерная графика», ОП.02 «Техническая механика», ОП,03 «Электротехника и электроника», ОП.05 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.06 «Теория горения и взрыва», ОП.07 «Психология экстремальных ситуаций», ОП.08 «Здания и сооружения», ОП.10 «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» и профессиональных модулей ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Контроль знаний студентов по учебной практике включает в себя: текущий контроль; промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе выполнения студентом всех видов учебной практики, предусмотренных её содержанием. Объектами текущего контроля является выполнение текущих заданий.

***Учебная практика УП.02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности:***

Проводится на базе Курского автотехнического колледжа после теоретического обучения на 2 курсе (4 семестр) с общей продолжительностью 1 неделя (36 часов). Учебной практике предшествует изучение дисциплин: ОП.01 «Инженерная графика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.03 «Электротехника и электроника», ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», ОП.05 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.06 «Теория горения и взрыва», ОП.07 «Психология экстремальных ситуаций», ОП.08 «Здания и сооружения», ОП.09 «Автоматизированные

системы управления и связь», ОП.10 «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», ОП.11 «Микробиологические основы безопасности жизнедеятельности», ОП.12 «Пожарная безопасность электроустановок», ОП.13 «Применение компьютерных программ при проектировании», ОП.14 «Пожарная автоматика», ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональных модулей ПМ.01 Организация службы

пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Контроль знаний студентов по учебной практике включает в себя: текущий контроль; промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе выполнения студентом всех видов учебной практики, предусмотренных её содержанием. Объектами текущего контроля является выполнение текущих заданий.

***Учебная практика УП.03.01 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»:***

Проводится на базе Курского автотехнического колледжа на 2 курсе (4 семестр) с общей продолжительностью 1 неделю (36 часов).

Учебной практике предшествует изучение дисциплин: ОП.01 «Инженерная графика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.03 «Электротехника и электроника», ОП.06 «Теория горения и взрыва», ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Контроль знаний студентов по учебной практике включает в себя: текущий контроль; промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе выполнения студентом всех видов учебной практики, предусмотренных её содержанием. Объектами текущего контроля является выполнение текущих заданий.

Учебной практике предшествует изучение дисциплин: ОП.01 «Инженерная графика», ОП.02 «Техническая механика», ОП.03 «Электротехника и электроника», ОП.04 «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия», ОП.05 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.06 «Теория горения и взрыва», ОП.08 «Здания и сооружения», ОП.09 «Автоматизированные системы управления и связь», ОП.11

«Микробиологические основы безопасности жизнедеятельности», ОП.12 «Пожарная безопасность электроустановок», ОП.13 «Применение компьютерных программ при проектировании», ОП.14 «Пожарная автоматика», ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

и профессиональных модулей ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ.03

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Контроль знаний студентов по учебной практике включает в себя: текущий контроль; промежуточную аттестацию – дифференцированный зачет. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе выполнения студентом всех видов учебной практики, предусмотренных её содержанием. Объектами текущего контроля является выполнение текущих заданий.

#### **4.4 Кадровое обеспечение учебной практики.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Преподаватели спец. дисциплин должны иметь профильное высшее образование и в совершенстве владеть теоретическими знаниями и практическими умениями.

Мастер производственного обучения должен иметь среднее специальное образование.

Учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляется отделением «Защита в ЧС».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
1.	<p><b>ПК 1.1</b>  <b>Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>- правильно анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>- эффективно организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>- качественно разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> <li>- правильно организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> </ul>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>

2.	<p><b>ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро и правильно осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>- качественно организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара, ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач;</li> <li>- правильно рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</li> <li>- эффективно определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач, осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правильно идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об природного и техногенного характера, организовывать мероприятия по</li> </ul>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля.</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
----	---	--	--	--



		обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;		
3.	<b>ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</li> <li>- быстро организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>- правильно разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула, передавать оперативную информацию;</li> <li>- эффективно обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии, организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</li> <li>- эффективно использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>- правильно ставить задачи перед участниками</li> </ul>	Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- выполнения практических заданий. Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</li> </ul>

		<p>тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; - правильно и эффективно пользоваться современными пожаротушения и спасения людей, выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ; - эффективно поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде, обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно- спасательных работ; правильно рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование, определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; - правильно</p>		
--	--	---	--	--

		<p>идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</p>		
4.	<p><b>ПК 1.4</b> <b>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</b></p>	<p>- правильно выбирать и применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; - эффективно поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде, обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на авариях и проведении аварийно-спасательных работ; - правильно определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач, осуществлять</p>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - выполнения практических заданий. Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>

		<p>расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- быстро идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li><li>- правильно определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ, организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li><li>- быстро принимать решения на использование средств индивидуальной защиты. Составом дежурного караула, обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li><li>- эффективно организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях, выявлять опасные факторы пожара и</li></ul>		
--	--	--	--	--

		<p>принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты,</li> <li>использовать средства индивидуальной защиты; -</li> <li>эффективно обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ, определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- правильно организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> </ul>		
--	--	---	--	--

5.	<b>ПК 2.1.</b> <b>Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</b>	<p>- правильно организовывать и проводить проверки противопожарного состояния объектов экономики, в соответствии с нормативной документацией;</p>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного и письменного опроса;  - выполнения практических заданий.  Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля.  Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
6.	<b>ПК 2.2.</b> <b>Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</b>	<p>- правильно разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность в соответствии с нормативной документацией;</p>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного и письменного опроса;  - выполнения практических заданий.  Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>

7.	<p><b>ПК 2.3. Проводить Правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</b></p>	<p>- эффективно применять нормы административного и уголовного права для пресечения нарушений требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - выполнения практических заданий. Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
8.	<p><b>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</b></p>	<p>- эффективно проводить противопожарную пропаганду; - правильно проводить занятия по обучению граждан, персонала объектов, правилам пожарной безопасности;</p>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - выполнения практических заданий. Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>

9.	<p><b>ПК 3.1</b>  <b>Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</b></p>	<p>- правильно эксплуатировать ПТВ и АСО в соответствии с инструкциями и руководствами по эксплуатации;  - производить обслуживание и хранение ПТВ и АСО в соответствии с инструкциями по эксплуатации;</p>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного и письменного опроса;  - выполнения практических заданий. Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
10	<p><b>ПК 3.2</b>  <b>Организовывать ремонт технических средств.</b></p>	<p>- соблюдать порядок и технологию проведения ТО пожарной техники;</p>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного и письменного опроса;  - выполнения практических заданий. Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>



1	<p><b>ПК 3.3</b>  <b>Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</b></p>	<p>- соблюдать порядок постановки и снятия техники с вооружения;  - соблюдать технологию производства консервации и расконсервации пожарной техники.</p>	<p>Выполнение задания в дневнике; аттестационный лист.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - устного и письменного опроса;  - выполнения практических заданий.  Зачёты и экзамены, по учебной практике и по каждому МДК профессионального модуля.  Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>
---	--	--	--	---