

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 /И.Ю.Петрова/

« 16 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.09 Информатика

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего
образования, утвержденного приказом Минобрнауки
России от 17 мая 2012 г. №413,
примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика» для профессиональных образовательных
организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Воробьева Т.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.06 Сварочное производство укрупненная группа 20.00.00 Технология материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- У1. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У2. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У4. Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У5. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- З1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- З2. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- З3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- З4. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- З5. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З6. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- З7. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

из них в форме практической подготовки – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	из них в форме практической подготовки
Объем образовательной программы (всего)*	96	40
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	96	40
в том числе:		
теоретические занятия	4	
практические занятия	60	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе индивидуальный проект	32	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Примечание
1	2	3	4	
Раздел 1. Прикладные программные средства		78		
Тема 1.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы	Содержание учебного материала			
	Практические работы	30	3	
	1. Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили			в ф.п.п.
	2. Работа с графическими объектами в текстовых документах.			в ф.п.п.
	3. Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы.			в ф.п.п.
	4. Создание сложных документов в Microsoft Word			в ф.п.п.
	5. MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов.			в ф.п.п.
	6. «Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel»			в ф.п.п.
	7. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.			в ф.п.п.
	8. Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице.			в ф.п.п.
	9. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций.			в ф.п.п.
	10. Фильтрация данных и условное форматирование			в ф.п.п.
	11. Работа с матрицами. Решение систем линейных уравнений.			в ф.п.п.
	12. Функции обработки массивов			в ф.п.п.
	13. Сервис Excel: надстройка «Подбор параметра»			в ф.п.п.
	14. Задачи оптимизации (поиск решения), связи между файлами и консолидация данных в Excel			в ф.п.п.
	15. Комплексное использование возможностей Excel для создания документов			
	Самостоятельная работа студентов	15		
	Подготовка к практическим занятиям. Составление и вычисление данных в электронной таблице MS Word. «Информационные технологии в моей профессии». Создание расчетного листа в электронных таблицах EXCEL.			

	Реферат «Защита информации». Домашняя к/р. Перевод нормативной документации в текстовый формат Сообщение «Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий»			
Тема 1.2. Компьютерная графика и редакторы обработки графической информации.	Содержание учебного материала	-		
	Практические работы	8	3	
	1. Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.			в ф.п.п.
	2. Обработка изображения с помощью графического редактора.			
	3. Создание презентации в MS PowerPoint с использованием различных объектов.			в ф.п.п.
	4. Задание эффектов и демонстрация презентации			в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов	4		
	Подготовка к практическим занятиям. Компьютерная графика в профессиональной деятельности. Индивидуальное задание: презентация «Мой профессиональный выбор»			
Тема 1.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	-		
	Практические работы	14	3	
	1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS.			
	2. Создание и редактирование формы. Сортировка данных			
	3. Создание запросов. Простой запрос. Конструктор запросов.			
	4. Создание отчетов в СУБД MS ASSES			
	5. Создание подчиненных форм в СУБД MS ASSES			
	6. Использование фильтра для выбора записей из базы данных.			
	7. Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS			
	Самостоятельная работа студентов	7		
	Домашняя к/р Распределенные базы данных. Инфологическое проектирование. Реляционная модель данных. Отчет по практической работе.			
Раздел 2.		17		

Автоматизированная обработка информации				
Тема 2.1. Основные понятия.	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. <i>Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.</i>			
	Самостоятельная работа студентов	0,5		
	Мультимедийный компьютер.			
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.	Содержание учебного материала	1	2	
	1. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ. <i>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</i>			
	Самостоятельная работа студентов	0,5		
	Реферат «Способы и меры по обеспечению безопасности конфиденциальной информации в электронном виде» Реферат «Современные антивирусные пакеты» Доклад «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» Составить опорную схему раскрывающую следующие вопросы: понятие вируса, способы заражения компьютера, классификация вирусов, антивирусные программы, виды антивирусных программ.			
Тема 2.3. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	1	2	
	Компьютерные сети. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Браузеры. Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. Файловые архивы. Примеры			

сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование). Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
Практические работы	8	3	
1. Сервисные ресурсы Интернет.			
2. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск информации о новых способах сварки и резки материалов			в ф.п.п.
3. Электронная почта. Электронная переписка.			в ф.п.п.
4. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете			в ф.п.п.
Самостоятельная работа студентов	5		
Реферат «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» Сетевые технологии.			
Дифференцированный зачет:	1		
	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов - 11
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 12;
- принтер черно-белый лазерный;
- принтер цветной лазерный;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2018
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2018
3. Михеева Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И.Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

5. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности, 14-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 384с.
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: **Academia** 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. <http://school-collection.edu.ru/> Клавиатурный тренажер
14. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
15. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
16. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
17. Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
18. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт») <http://www.edusite.ru>
19. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям <http://test.specialist.ru>
20. Проект [Alglib.ru](http://alglib.ru): библиотека алгоритмов <http://alglib.sources.ru>
21. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
22. Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках www.klyaksa.net. Режим доступа свободный(09.11.2021г)
23. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Информатика> - Информатика - Википедия [Электронный ресурс] – режим доступа: свободный (09.11.2021г)
24. Компьютерные сети [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://net.e-publish.ru> свободный (06.10.2021г)
25. Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах <http://freeschool.altlinux.ru>
26. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании <http://edu.ascon.ru>
27. Справочная правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
28. Справочная правовая система "ГАРАНТ" <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный опрос «Электронные таблицы» ✓ ПР «Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel» ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.» ✓ ПР «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице» ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ ПР «Фильтрация данных и условное форматирование» ✓ ПР ««Сервис Excel: надстройка «Подбор параметра»» ✓ ПР «Задачи оптимизации (поиск решения), связи между файлами и консолидация данных в Excel»
У2. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный опрос по теме: «Компьютерные сети» ✓ Устный опрос по теме: «Защита информации» ✓ ПР «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ ПР «Электронная почта. Электронная переписка»
У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ ПР «Электронная почта. Электронная переписка»
У4. Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ ПР «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ ПР «Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ ПР «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ ПР «MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов.» ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ ПР «Задачи оптимизации (поиск решения), связи между файлами и консолидация данных в Excel» ✓ ПР «Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS» ✓ ПР «Создание и редактирование формы. Сортировка данных» ✓ ПР «Создание запросов. Простой запрос. Конструктор запросов» ✓ ПР «Создание отчетов в СУБД MS ASSES» ✓ ПР «Использование фильтра для выбора записей из

	базы данных»
У5. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ ПР «Электронная почта. Электронная переписка»
У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный опрос по теме: «Компьютерная графика и редакторы обработки графической информации» ✓ ПР «Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора» ✓ ПР «Обработка изображения с помощью графического редактора» ✓ ПР «Создание презентации в MS PowerPoint с использованием различных объектов»
У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Создание презентации в MS PowerPoint с использованием различных объектов» ✓ ПР «Задание эффектов и демонстрация презентации» ✓ ПР «MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов» ✓ ПР «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ ПР «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ ПР «Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ ПР «Создание сложных документов в Microsoft Word»
Знания:	
31. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устный опрос «Программное обеспечение ПК» ✓ устный опрос по теме: «Электронные таблицы» ✓ устный опрос по теме: «Текстовые процессоры» ✓ ПР «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ ПР «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ ПР «Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ ПР «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ ПР «MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов». ✓ ПР «Основы работы в электронной таблице» ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ ПР «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице» ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ ПР «Фильтрация данных и условное форматирование» ✓ ПР «Работа с матрицами. Решение систем линейных уравнений» ✓ ПР «Функции обработки массивов» ✓ ПР «Задачи оптимизации (поиск решения), связи между файлами и консолидация данных в Excel» ✓ ПР «Комплексное использование возможностей Excel для создания документов» ✓ устный опрос по теме: «Системы управления базами данных» ✓ ПР «Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS» ✓ ПР «Создание и редактирование формы. Сортировка данных» ✓ ПР «Создание запросов. Простой запрос.

	<p>Конструктор запросов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Создание отчетов в СУБД MS ASSES» ✓ ПР «Создание подчиненных форм в СУБД MS ASSES» ✓ ПР «Использование фильтра для выбора записей из базы данных» ✓ ПР «Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS»
32. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устный опрос ✓ Тест по теме «Состав и работа компьютерной системы»
33. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тест «Компьютерные сети» ✓ ПР «Сервисные ресурсы Интернет. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск профессионально значимой информации» ✓ ПР «Электронная почта. Электронная переписка» ✓ ПР «Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете»
34. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устный опрос «Защита информации» ✓ реферат «Способы и меры по обеспечению безопасности конфиденциальной информации в электронном виде» ✓ реферат «Современные антивирусные пакеты»
35. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тест по теме «Программы пакета MS Office» ✓ реферат по теме «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем»
36. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тест «Состав и работа компьютерной системы» ✓ устный опрос «Информационные технологии» ✓ реферат «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем»
37. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тест «Информационные технологии» ✓ Тест «Программы пакета MS Office» ✓ Устный опрос «Информационные технологии» ✓ сообщение «Информационные технологии »
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ ПР «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ ПР «Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ ПР «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ ПР «Обработка изображения с помощью графического редактора»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ ПР «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ ПР «Электронная почта. Электронная переписка» ✓ Сообщение «Информационные технологии в сварочном деле»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сообщение «Информационные технологии в сварочном деле» ✓ ПР «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ ПР «Работа с графическими объектами в текстовых документах»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР ««Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ ПР «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ ПР «MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов». ✓ ПР «Основы работы в электронной таблице» ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ ПР «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ ПР «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице» ✓ ПР «Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора» ✓ ПР «Создание презентации в MS PowerPoint с использованием различных объектов» ✓ Индивидуальное задание: презентация «Мой профессиональный выбор»
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное задание: презентация «Мой профессиональный выбор» ✓ Индивидуальное задание: «Использование информационных технологий в моей будущей специальности»
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ПР «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ Сообщение «Компьютер и профессия»

Тематический план учебной дисциплины «Информатика»

Специальность: 22.02.06 «Сварочное производство»

№ п\п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия, часы			Самостоятельная учебная нагрузка студента
			Всего	В том числе		
				лекции	пр/р	
Раздел 1.	Прикладные программные средства	78	52	-	52	26
Тема 1.1.	Текстовые процессоры и электронные таблицы	45	30	-	30	15
Тема 1.2.	Компьютерная графика и редакторы обработки графической информации.	12	8	-	8	4
Тема 1.3.	Системы управления базами данных	21	14	-	14	7
Раздел 2.	Автоматизированная обработка информации	17	11	3	8	6
Тема 2.1.	Основные понятия.	2	1	1	-	1
Тема 2.2.	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.	1	1	1	-	-
Тема 2.3.	Компьютерные сети.	14	9	1	8	5
Дифференцированный зачет		1	1	1		
Всего по дисциплине:		96	64	4	60	32