

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
/И.Ю.Петрова/  
« 22 » июня 2020 г.

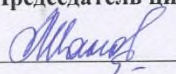
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин

Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /И.Л.Иванова/

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования (Приказ  
Минобрнауки России  
от 21.04.2014 №360) с изменениями и  
дополнениями (Приказ Минобрнауки  
России от 09.04.2015 № 389)

по специальности 22.02.06 Сварочное  
производство

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- З 1. Основные категории и понятия философии;
- З 2. Роль философии в жизни человека и общества;
- З 3. Основы философского учения о бытии;
- З 4. Сущность процесса познания;
- З 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
работа с философским словарем	2
- подготовка сообщений;	4
- подготовка эссе.	2
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Отличительные черты философского мировоззрения. Рациональность философии.	<b>2</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с философским словарем: объяснить смысл понятий «монизм», «дуализм», «плюрализм», «агностицизм», «скептицизм», «логика», «дискурсивность».	1	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Философия Древнего Востока. Философия Древнего Китая. Учения Конфуция, Лао-цзы, Мо-цзы. Предпосылки формирования философии в Древней Индии. особенности индийской культуры и их отражение в философии. Учение Будды, джайнизм.	<b>6</b>	2
	2. Античная философия . Древняя Греция. Первые философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Киники, киренаики и стоики. Философия Древнего Рима. Греческое наследие в римской философии. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.		
	3. Особенности средневековой философии. Теологический характер философии средних веков. Средневековая европейская философия. Августин Блаженный, Фома Аквинский и др. Мусульманская философия средних веков: Аль Фараби, Авиценна, суфизм.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие № 1:</b>		
	1. Философия Древнего мира.	<b>2</b>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщения: санхиты, упанишады, «Рамаяна», «Книга истории».	1	

<b>Тема 1.3. Европейская философия: от эпохи Возрождения до XX в. включительно</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Антропоцентризм и гуманизм в трудах философов эпохи Возрождения. особенности философии эпохи Возрождения. Возникновение и развитие гуманизма и антропоцентризма: Франческо Петрарка, Лоренцо Валла, Леон Баттиста Альберт, Джованни Пико делла Мирандола, Джанноццо Манетти (1396—1472), Марсилио Фичино, Томмазо Кампанелла .Социально-философская мысль эпохи Возрождения: утопии Т. Мора и Т. Кампанелла, политические теории Н. Макиавелли и Ф. Гвиччардини. Натурфилософские взгляды эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Д. Бруно, М. Монтень, Н. Коперник и др.)		
	2.	Европейская философия XVII - XIX вв.: от Декарта до Ницше. Философия Нового времени: спор эмпириков и рационалистов (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Д.Юм, Г.В. Лейбниц и др. ) . Философия эпохи Просвещения (XVIII в.): возникновение деизма в трудах английских философов, философия французского Просвещения (Вольтер, Дидро, Монтескье, Ж.Ж. Руссо). Европейская философия XIX в.: идеализм Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха и К. Маркса, "воля к власти" Ф. Ницше. Эволюционизм Г.Спенсера.		
	3.	Основные направления философии XX в.: экзистенциализм, неопозитивизм, прагматизм. Экзистенциализм - философия поступков человека. Философские взгляды М.Хайдеггера. Философия свободы и ответственности А. Камю и Ж.П. Сартра. Хосе Ортега -и-Гассет. Дейл Карнеги: разум как способ преобразования мира.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Сравнительный анализ философии Средневековья и философии эпохи Возрождения. <b>Практическое занятие № 3:</b> Европейская философия XVII - XX вв.		<b>4</b>	<b>3</b>
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщения: Н. Макиавелли «Государь», Т. Гоббс «О гражданине»		<b>2</b>		
<b>Тема 1.4. Русская философия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Русская философская мысль: особенности и история развития. Первые русские философы. "Слово и Законе и благодати" митрополита Иллариона. "Русская идея" в трудах монаха Филофея и ее развитие во времени.		
	2.	Русская философия XIX - XX вв. Спор западников и славянофилов. Философские взгляды И.В. Киреевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достевского и др. Русский космизм. Влияние революции 1917 г. на философию, смена идеологии. Советская и постсоветская философия.		



	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Особенности русской философии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщение: «Проблемы человека» в философии Ф.М. Достоевского	1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Учение о бытии и теории познания.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>6</b>	2
	1. Происхождение и устройство мира. Онтология.		
	2. Основные картины мира на различных этапах развития философии: от античности к XX в. Понятие и характеристики . Мифологическая картина мира, религиозная картина мира, научная картина мира, философская картина мира: характерные черты, особенности.		
	3. Истина и познание мира. Гносеология.		
	Лабораторные работы	-	
<b>Практическое занятие № 5:</b> 1. Гносеология и онтология: попытки познания мироздания. Виды гносеологического познания.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся: - эссе на тему: «Познаваем ли мир?»	2		
<b>Тема 2.2. Этика и смысл бытия человека.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>4</b>	2
	1. Этика и проблема свободы в трактовке философов. Этические проблемы в философии через призму ее исторического развития: от Древнего мира до наших дней.		
	2. Человек в поиске истины. Понятие истины. Проблема человека в истории философии. Сущность и существование человека. Смысл и цель человеческого бытия.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Свобода и ответственность как нравственные философские категории.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Человек и смысл его существования.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем - термины: этика, метаэтика, волюнтаризм, фатализм, индивид,	1		

	индивидуальность, свобода (как философская категория), свобода воли, абсолютная истина, догматизм.		
<b>Тема 2.3. Социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Социальная философия. Понятие. Функции. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии. Социальная философия о характере исторического процесса. Значение социальной философии в современном мире.	<b>2</b>	2
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Социальная философия как способ познания общества и человека.	<b>2</b>	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
Всего:		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии

##### **Оборудование кабинета основ философии:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- компьютер;
- принтер черно-белый лазерный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. Образования/ А.А.Горелов. – 15-еизд.,испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

***Интернет-ресурсы***

1. [https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/12/23/leksii\\_po\\_distipline\\_osnovy\\_filosofii.doc](https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/12/23/leksii_po_distipline_osnovy_filosofii.doc)
2. [http://filospups.narod.ru/sait\\_filos.html](http://filospups.narod.ru/sait_filos.html)
3. <http://philosophy.spbu.ru/library>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Практическая работа № 1 на тему: «Философия Древнего мира»</p> <p>Практическая работа № 2 на тему: «Сравнительный анализ философии Средневековья и философии эпохи Возрождения».</p> <p>Практическая работа № 3 на тему: «Европейская философия XVII - XX вв.»</p> <p>Практическая работа № 4 на тему: «Особенности русской философии».</p> <p>Практическая работа № 5 на тему: «Гносеология и онтология: попытки познания мироздания».</p> <p>Практическая работа № 6 на тему: «Свобода и ответственность как нравственные философские категории».</p> <p>Практическая работа № 7 на тему: «Человек и смысл его существования».</p> <p>Практическая работа № 8 на тему: «Социальная философия как способ познания общества и человека».</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>З 1. Основные категории и понятия философии;</p>	<p>Практическая работа № 1 на тему: «Философия Древнего мира»</p> <p>Практическая работа № 2 на тему: «Сравнительный анализ философии Средневековья и философии эпохи Возрождения».</p> <p>Устный опрос по разделу: « Предмет философии и ее история»</p>
<p>З 2. Роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Практическая работа № 8 на тему: «Социальная философия как способ познания общества и человека».</p> <p>Устный опрос по теме «Структура и основные направления философии»</p>
<p>З 3. Основы философского учения о бытии;</p>	<p>Практическая работа № 7 на тему: «Человек и смысл его существования».</p> <p>Устный опрос по теме:</p>

	«Структура и основные направления философии»
3 4. Сущность процесса познания;	Практическая работа № 5 на тему: «Гносеология и онтология: попытки познания мироздания». Устный опрос по теме «Структура и основные направления философии»
3 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос по теме «Структура и основные направления философии» Написание эссе на тему «Познаваем ли мир»
3 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практическая работа № 7 на тему: «Человек и смысл его существования». Практическая работа № 6 на тему «Свобода и ответственность как нравственные философские категории».
3 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Практическая работа № 8 на тему «Социальная философия как способ познания общества и человека». Практическая работа № 6 на тему «Свобода и ответственность как нравственные философские категории».
<b>Компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Практическая работа № 7 на тему: «Человек и смысл его существования». Устный опрос по теме: «Структура и основные направления философии»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практическая работа № 6 на тему: «Свобода и ответственность как нравственные философские категории». Устный опрос по разделу «Структура и основные направления философии».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическая работа № 5 на тему: «Гносеология и онтология: попытки познания мироздания». Устный опрос по теме «Структура и основные направления философии»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практическая работа № 1 на тему: «Философия Древнего мира». Устный опрос по разделу «Предмет философии и ее история»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практическая работа № 2 на тему: «Сравнительный анализ философии Средневековья и философии эпохи Возрождения». Устный опрос по разделу: «Предмет

	философии и ее история»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практическая работа №8 на тему: «Социальная философия как способ познания общества и человека». Устный опрос по разделу: «Структура и основные направления философии».