

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
/И.Ю.Петрова/  
« 22 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

по специальности

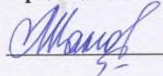
22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин

Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /И.Л.Иванова/

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования (Приказ  
Минобрнауки России  
от 21.04.2014 №360) с изменениями и  
дополнениями (Приказ Минобрнауки  
России от 09.04.2015 № 389)

по специальности 22.02.06 Сварочное  
производство

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- подготовка докладов, сообщений;	3
- изучение устава СНГ	1
- анализ устава ЕС, анализ устава ООН	2
- составление сравнительной таблицы	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Россия и Восточная Европа на рубеже веков</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Ситуация в СССР и Странах Восточной Европы в 1980-е гг. Россия и Восточная Европа в 1990-е гг. и современный период.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		<b>8</b>	<i>1</i>
	1.	Перестройка в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Экономические и политические преобразования периода перестройки, их последствия. Обострение межнациональных отношений, политика гласности. План подписания нового Союзного договора. "Августовский путч" - выступление ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.		
	2.	Россия в конце XX - начале XXI вв.: внутренняя и внешняя политика. Экономические преобразования 1990-х гг. и их последствия. "Шоковая терапия" Гайдара, приватизация. Дефолт августа 1998 г. Экономическое состояние страны в начале XXI в. Общественно-политическое развитие. Противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета в октябре 1993 г., выборы президента в 1996 г., уход Б.Н. Ельцина в отставку, появление В.В. Путина, угроза терроризма, усиление вертикали власти, национальные проекты. Внешняя политика России на рубеже веков. Взаимоотношения с блоком НАТО, политика России в Азиатском регионе, напряженность в отношениях с странами Прибалтики, Россия - участник международных организаций.		
	3.	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Первая Чеченская война, Вторая Чеченская война (КТО - контртеррористическая операция), Грузино-Абхазский конфликт, Грузино-Южноосетинский конфликт, конфликт в Нагорном Карабахе (между Арменией и Азербайджаном), вооруженный конфликт в Приднестровье.		
	4.	"Бархатные революции" в странах Восточной Европы и их последствия. Политическая и экономическая ситуация в послевоенные десятилетия. Экономические, социальные и политические предпосылки "бархатных революций". Приход к власти демократических сил. Экономические, социальные и внешнеполитические последствия смены власти. Распад Югославии: причины и последствия.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Россия на рубеже веков. <b>Практическое занятие № 2.</b> Страны Восточной Европы в последней трети XX - начале XXI вв.		<b>4</b>	<b>2</b>
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение устава СНГ; - подготовка сообщений на тему: "Стратегия внешней политики современной России"; - "Горячие точки" на постсоветском пространстве"; - "Драма Югославии"		<b>2</b>	
	<b>Раздел 2. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Развитие США.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	США в конце XX - начале XXI вв. Внутренняя и внешняя политика США, президентство Дж. Буша-старшего, У. Клинтона, Дж. Буша-младшего, Б. Обамы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		



	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 2.2. Страны Западной Европы в конце XX-начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Страны Западной и Южной Европы в последней трети XX - начале XXI вв. Великобритания: консерваторы и либералы. Правление М. Тэтчер, экономические преобразования, их социальные последствия. Э.Блэр - социальная политика, "концепция третьего пути". Внутренняя и внешняя политика Д. Кэмерона. Франция: внутренняя и внешняя политика Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда. "Национальный фронт", проблемы с мигрантами. Германия: объединение ГДР и ФРГ. Г. Шрёдер, А. Меркель.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить сравнительную таблицу социально-экономических показателей развития стран Западной, Южной и Северной Европы.		2	
<b>Раздел 3. Развивающиеся страны Азии и Африки.</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Экономические и политические показатели развития азиатских и африканских стран в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Япония и НИС (новые индустриальные страны). Причины и содержание "японского экономического чуда", проблемы современной Японии. НИС (Таиланд, Южная Корея, Малайзия, Сингапур): причины экономического роста, особенности развития.		2
	2.	Индия и Китай в 1980-е - 1990-е гг. и в современный период. Обретение Индией независимости, принятие Конституции, деятельность ИНК, Джавахарлал Неру. Индира Ганди на посту премьер-министра Индии, "зеленая революция", внешняя политика. Индия в 1990-е - 2000-е гг.: политика, экономика, проблемы современной Индии. Китай: победа КПК, правление Мао Цзэду: политика "большого скачка" - причины провала и последствия, "культурная революция" - уничтожение оппозиции и китайской интеллигенции. Внешняя политика: ухудшение отношений с СССР, поддержка режима красных кхмеров в Камбодже. Дэн Сяопин - политика "четырёх модернизаций". Китай в 1990-е - 2000-е гг.: внутренняя и внешняя политика.	6	
	3.	Страны исламского мира и Африки в конце XX - начале XXI вв. "Исламская революция" в Иране и ее последствия. Проблемы Ирака. Бедственное положение стран Центральной и Южной Африки.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.		2	3
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация на тему: Политика "четырёх модернизаций" в судьбе Китая;		1	
<b>Раздел 4. Страны Латинской Америки на рубеже веков</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Экономическая, политическая и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Страны Латинской Америки в последней трети XX в. Диктаторские режимы и попытки демократизации. Экономика и социальная политика диктаторов. Изменения в политической жизни стран Латинской Америки	4	2



<b>социальная ситуация в странах Латинской Америки.</b>		в 1980- 1990- е гг. Социальные и экономические преобразования.		
	2.	"Левый поворот", социалисты у власти. Президентские выборы в Венесуэле в 1998 г., Уго Чавес и его последователи: экономическая и социальная политика.		
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Страны Латинской Америки на рубеже веков.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 5. Международные отношения в современном мире.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Проблемы и перспективы международных отношений.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Межгосударственные конфликты рубежа веков. "Холодная война", международные кризисы, Карибский кризис. Война во Вьетнаме, война в Афганистане. Ближневосточный конфликт, арабо-израильские войны. Ситуация на ближнем Востоке в начале XXI в.	4	2
	2.	Формирование новой системы международных отношений. Разрядка международной напряженности, деятельность ООН, создание и деятельность ЕС, расширение НАТО на Восток. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Деятельность ОБСЕ, МВФ.		
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практическое занятие № 6</b> Международная обстановка в современном мире.	2	3
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - анализ устава ЕС - анализ устава ООН	2		
<b>Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Глобальные проблемы человеческой цивилизации в современном мире. Военная и террористическая угрозы, экологические проблемы, проблемы неравномерности развития.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практическое занятие № 7</b> Глобальные угрозы человечества.	2	3
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 6. Развитие науки и культуры в современном мире</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 6.1. Современные тенденции и перспективы развития науки, культуры и техники.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Наука и культура на рубеже веков. Развитие науки и техники. Общественные науки, идеология и массовая культура. Научные открытия, новые направления в искусстве рубежа веков. Наука и культура в России в конце XX - начале XXI вв.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Современные тенденции в культуре	2	3
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на темы: культурное пространство современной цивилизации; - современные тенденции в культуре.	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование кабинета истории:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для среднего проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – 20-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. – 377.
3. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 448 с.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX -начало XXI вв. – 5-е издание, М.: ООО "Русское слово - учебник", 2017. - 416 с.
2. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО). - ООО "КноРус", 2012.

##### ***Интернет-ресурсы***

<https://intolimp.org/publication/kurs-liechtsii-po-distsiplinie-ogse-02-istoriia.html>

<https://infourok.ru/lekcii-po-istorii-dlya-obuchayushih-sya-kursa-1810117.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У1.1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России.	ПР № 1. "Россия на рубеже веков".
У1.2: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.	ПР № 3. «Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.». ПР № 4. «Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития». ПР № 5. «Страны Латинской Америки на рубеже веков». ПР № 6. "Международная обстановка в современном мире". ПР № 2 «Страны Восточной Европы в последней трети XX - начале XXI вв.».
У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Контрольная работа по разделам «Россия и Восточная Европа на рубеже веков», «Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.», ПР № 7. "Глобальные угрозы человечества".
<b>Знания:</b>	
З 1: знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Тест по теме «Индия и Китай на рубеже веков», Устный опрос по темам «США и Западная Европа на рубеже веков», Рефераты по темам «Китай – мастерская XXIV», «Династия Ганди», «Президенты-социалисты в Латинской Америке».
З 2: знать сущность и значимость локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка докладов по темам: «Конфликт в Нагорном Карабахе», «Приднестровский конфликт», «Чеченские войны: причины, ход,

	итоги», «Арабо-израильские конфликты», «Политическая и военная обстановка на Ближнем Востоке» Тест по теме «Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве»
З 3: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ПР № 3. "Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв". ПР № 4. "Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития". ПР № 5 «Страны Латинской Америки на рубеже веков.»
З 4: знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Контрольная работа по разделам «Развивающиеся страны Азии и Африки», «Страны Латинской Америки на рубеже веков», «Международные отношения в современном мире» ПР № 6. "Международная обстановка в современном мире".
З 5: знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ПР № 8. "Современные тенденции в культуре". Доклады по темам «Тенденции развития современной российской культуры», «Молодежные субкультуры»
З 6: знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ПР № 6. "Международная обстановка в современном мире". Рефераты по темам: «ООН: история создания и современное значение», «Всеобщая декларация прав человека», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах».
<b>Компетенции:</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПР № 1. "Россия на рубеже веков", ПР № 7 "Глобальные угрозы человечества"
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос по разделам "Развивающиеся страны Азии и Африки", "Международные отношения в современном мире".

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Тест по теме «Индия и Китай на рубеже веков», Устный опрос по темам "США конце XX - начале XXI в.", "Страны Западной Европы в последней трети XX - начале XXI вв." Подготовка сообщения "Стратегия внешней политики современной России"</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Защита презентаций "Культурное пространство современной цивилизации", "Современные тенденции в культуре". Анализ устава ЕС, Анализ устава ООН.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Защита презентации "Политика четырех модернизаций" в судьбе Китая".</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Устный опрос по разделу "Россия и Восточная Европа на рубеже веков". Тест по разделам "Международные отношения в современном мире", "Развитие науки и культуры в современном мире". Составить сравнительную таблицу социально-экономических показателей развития стран Западной, Южной и Северной Европы.</p>