

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

/И.Ю.Петрова/

июня 2020 г.

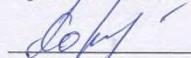
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
обще-professionalной дисциплины  
**ОП.03 Основы экономики организации**  
по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Организация перевозок и управление на транспорте», «Операционная деятельность в логистике»

Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /О.Д.Гусенцева/

Составитель (автор): Мосина Л.А., преподаватель

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 №360) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программ **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** является частью основной профессиональной образовательной программы- ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл .

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У2. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У3. разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины

**обучающийся должен знать:**

З1. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

З3. методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4. методику разработки бизнес-плана;

З5. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6. основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

З7. основы организации работы коллектива исполнителей;

З8. основы планирования, финансирования и кредитования организации;

З9. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З10. производственную и организационную структуру организации.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся**

**должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- практические занятия	34
- контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- подготовка рефератов или сообщений;	16
- изучение нормативной документации;	10
- подготовка к практическим занятиям.	8
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Предприятие, отрасль в условиях рынка</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Предприятие – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, размерам.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной литературы	2	
<b>Тема 1.2</b> Организационно-правовые формы хозяйственных объединений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристика организационно-правовых форм хозяйствования.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Общая структурная модель организации производства	2	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Типы производства, их характеристика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Производственная структура предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Производственный цикл. Основное и вспомогательное производство. Технологический процесс, его элементы		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной документации	2	
<b>Тема 2.2</b> Качество и конкурентоспособность продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества и конкурентоспособности продукции		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов или сообщений	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Экономические ресурсы организации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основные средства организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала. Оценка основного капитала		
	2. Амортизация и износ основного капитала. Фондоотдача, фондоёмкость продукции. Производственная мощность, её сущность и виды. Показатели производственной мощности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов предприятия. 2. Расчет амортизационных отчислений. 3. Расчет стоимости основных средств	<b>6</b>	3
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и сообщений	2		
<b>Тема 3.2</b> Оборотные средства (организации) предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач по расчёту показателей использования оборотных фондов предприятия. 2. Нормирование оборотных средств	<b>4</b>	3

	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной документации.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Трудовые ресурсы (организации) предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Трудовые ресурсы, их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет производительности труда 2. Расчет заработной платы различных категорий работников	<b>4</b>	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Экономические показатели деятельности предприятия</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1</b> Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Понятие и состав издержек. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат.		
	Калькуляция себестоимости и её значение. Значение себестоимости и пути её оптимизации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление сметы затрат 2. Расчет себестоимости единицы продукции	<b>4</b>	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов или сообщений	2	
<b>Тема 4.2</b> Ценообразование на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели ценообразования, методы формирования цены. Виды цен	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет цены товара	<b>2</b>	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной документации	2	

<b>Тема 4.3</b> Прибыль и рентабельность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Сущность прибыли ,ее источники и виды .Показатели рентабельности		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Решение задач по расчету прибыли предприятия. 2.Расчет рентабельности продукции	<b>4</b>	3
	<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативной документации	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Производственное планирование и бизнес-план организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Разработка разделов бизнес-плана	<b>2</b>	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»	4	
<b>Тема 5.2</b> Финансирование и кредитование организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Финансовые ресурсы предприятия. Кредит и кредитная система		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 5.3</b> Методика расчета основных ТЭП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета ТЭП организации		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1Расчет основных показателей деятельности организации	<b>2</b>	3

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 6 Менеджмент в организации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1</b> Основы маркетинговой деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Маркетинг, его основы. Функции маркетинга и этапы его развития	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> 1.Этапы организации маркетинга. 2.Изучение запросов и поведение потребителей	<b>4</b>	3
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов или сообщений	2	
<b>Тема 6.2</b> Менеджмент и принципы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие менеджмента. Формы и организация общения.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и опорных конспектов по теме «Современные принципы управления»	4	
		102	

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ПК и мультимедиапроектор, микрокалькуляторы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. д-ра проф. О.И. Волкова. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 520 с.
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: курс лекций. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 280 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Вопрос - ответ).
2. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. Под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 583 с.
3. Казанцев А.К., Серова Л.С. Основы производственного менеджмента: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 348 с.
4. Экономика предприятия. Сергеев И.В. - М., «Финансы и статистика». 2013. - 303 с.
5. Экономика машиностроительного производства. Ю.А. Абрамов и др., «Высшая школа».

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://studyspace.ru/> - электронная библиотека;
2. <http://institutiones.com/> - экономический портал;
3. <http://www.be5.biz/> - электронные учебники по экономике;

4. <http://knigi-uchebniki.com/ekonomika.html> - электронные учебники.
5. Информационно-консультационная система «Консультант +» или «Гарант» содержит законодательную базу любого уровня.
6. <http://economicus.ru/> - основные понятия экономики
7. <http://www.retail.ru/> экономика предприятия

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1.оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	ПР «Расчет производительности труда» ПР «Расчет заработной платы различных категорий рабочих»
У2.рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	ПР «Расчет основных показателей деятельности организации»
У3. разрабатывать бизнес-план;	ПР «Разработка разделов бизнес-плана»
<b>Знания:</b>	
З1. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Тестирование по <b>Тема1.2</b> Организационно-правовые формы хозяйственных объединений
З2.материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	ПР «Решение задач по расчету показателей использования ОФ организации»,ПР «Расчет амортизационных отчислений»,ПР «Расчет стоимости основных средств», Решение задач по расчету показателей использования ОФ предприятия», «Нормирование оборотных средств»
З3.методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Практическая работа на тему «Расчет основных показателей деятельности организации»
З4.методику разработки бизнес-плана;	Практическая работа на тему «Расчет основных показателей деятельности организации Тест по теме « Бизнес –план предприятия»»
З5.механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	ПР «Расчет цены товара»
З6.основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	ПР «Этапы организации маркетинга», «Изучение запросов и поведения потребителей»
З7.основы организации работы коллектива исполнителей	Устный опрос по теме «Основы организации работы коллектива исполнителей»
З8основы планирования, финансирования и кредитования организации	Тест по теме «Финансирование и кредитование организации»
З9.особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Устный опрос по теме «Современные принципы управления»
З10.производственную и организационную структуру организации	Тест по теме «Производственная структура предприятия»