

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
/И.Ю.Петрова/  
« 16 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
обще профессиональной дисциплины

**ОП.05 Охрана труда**

по специальности


22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); профессиям строительного профиля; специальности «Сварочное производство»

Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /И.Ю.Григорьев/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 №360) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Составитель (автор): Крузин А.П., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина охрана труда входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» студент , должен **уметь:**

- У.1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У.2 использовать экипировку и противопожарную технику;
- У.3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У.5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У.6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знать:**

- 3.1 действие токсичных веществ на организм человека;
- 3.2 меры предупреждения пожаров и взрывов;
- 3.3 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

-3.4 основные причины возникновения пожаров и взрывов;-3.5 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

-3.6 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

-3.7 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

-3.8 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

-3.9 предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

-3.10 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

-3.11 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

-3.12 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, дисциплины

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работы членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием,осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1.Применять различные методы,способы и приёмы сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК1.2.Выполнять техническую подготовку производства сварочных конструкций.

ПК1.3.Выбирать оборудование,приспособления и инструменты для обеспечения производства сварочных конструкций с заданными свойствами.

ПК1.4.Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК2.1.Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК2.2.Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК2.3.Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК2.4.Оформлять конструкторскую технологическую и техническую документацию.

ПК2.5.Осуществлять разработку и оформление графических,вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК3.1.Определять причины,приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК3.2.Обоснованно выбирать и использовать методы оборудования,аппаратуру и приборы для контроля металлов,и контроля соединений.

ПК3.3.Предупреждать,выявлять и устранять дефекты сварных соединений из изделий для получения качественной продукции.

ПК3.4.Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК4.1.Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК4.2.Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов,трудовых и материальных затрат.

ПК4.3.Применять методы и приёмы организации труда,эксплуатации оборудования,оснастки средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК4.4.Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово- предупредительного ремонта.

ПК4.5.Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 64 часов;

самостоятельной работы студентов 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
выполнение реферата	<b>12</b>
работа с учебной и справочной литературой	<b>20</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие вопросы трудового законодательства.</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b> Трудовое законодательство РФ. Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Дисциплина ОТ, социально-экономическое значение ОТ. Основные нормативно-правовые акты по ОТ. Органы управления, контроля и надзора в сфере ОТ. Ответственность за нарушение требований ОТ.	4	2
	2   Трудовой договор. Заключение, срок заключения, содержание и условия, изменение и прекращение трудового договора. Коллективный договор, его стороны, содержание, форма. Рабочее время и время отдыха. Труд женщин и молодежи. Применение труда инвалидов. Компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа со словарём терминов в области безопасности труда. Льготы и компенсации по ОТ, в т. ч. для сварщиков (доклад).	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Организационные вопросы безопасности труда.</b>		12	
<b>Тема 2.1.</b> Управление охраной труда на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   .Условия и виды труда. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы аттестации рабочих мест по условиям труда.	6	
	2   .Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление результатов аттестации. Карта условий труда на рабочем месте, обязательные приложения к карте. Разработка и составление мероприятий по улучшению условий труда.		
	3.   Организация управления охраной труда на предприятии, в организации. Система управления охраной труда на предприятии. Обучение, инструктаж, проверка знаний работников по вопросам охраны труда. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Сроки проведения инструктажей, оформление проведенного инструктажа. Пропаганда охраны труда на предприятии. Обязанности работников и работодателя в области безопасности труда. Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими веществами и средствами личной гигиены. Организация условий для осуществления личной гигиены.		

	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическая работа №1: «Организация рабочего места сварщика .»</b>	2	3	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Профилактика профзаболеваний и травм (сообщение).	4		
	<b>Раздел 3. Производственный травматизм и профзаболевания.</b>	16		
<b>Тема 3.1. Социальная защита пострадавших на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	3	
	1. Причины травматизма и профзаболеваний.			
	2. Классификация несчастных случаев и профзаболеваний			
	3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.			
	4. Обязательное социальное страхование социальных рисков. Возмещение вреда, причиненному жизни и здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.			
	5. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы возмещения вреда.			
	6. Сущность возмещения вреда. Виды возмещения вреда			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Воздействие на здоровье сварщика опасных и вредных производственных факторов, профзаболевания сварщиков (доклад).	4			
<b>Раздел 4 Производственная санитария и гигиена.</b>		12		
<b>Тема 4.1. Производственная вредность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2	
	1. Виды и характеристики опасных и вредных производственных факторов. Группы факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ОВПФ при выполнении сварочных работ.			
	2. Производственный микроклимат. Системы вентиляции, отопления и кондиционирования сварочных цехов.			
	3. Производственное освещение, акустические колебания, вибрация.			
	4. Ионизирующие и электромагнитные излучения, электростатические и магнитные поля.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практическая работа</b>	-		
<b>Контрольные работы №1</b>	1			

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Требования к санитарно-бытовым и производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям (доклад).	4		
	2			
	<b>Раздел 5.</b> <b>Средства индивидуальной и коллективной защиты при производстве сварочных работ.</b>	16		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Средства защиты от ОВПФ</b> <b>Производственная вредность</b>	1.Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии	10	3	
	2.Вредные производственные факторы и меры защиты.			
	3.Шум и вибрация, электромагнитные излучения.			
	4.Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.			
	5.Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.			
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Практическая работа №2: Оказание первой доврачебной помощи.</b>		2	3	
<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> СИЗ органов дыхания, лица и глаз, органов слуха сварщика (презентация). и.		4		
<b>Раздел 6</b> <b>Организация безопасного выполнения сварочных работ.</b>		22		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Техника безопасности при производстве сварочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1.Организация рабочего места электросварщика. Безопасность электросварочных работ. Техника безопасности на строительной площадке.	4		
	2.Газообразные вещества и оборудование для газовой сварки. Безопасность производства ацетилено-кислородной сварки, газосварочных (газорезательных) работ с применением пропан-бутановых смесей. Требования безопасности при хранении, транспортировке, эксплуатации баллонов для сжатых, сжиженных и растворённых газов.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическая работа №3</b> «Специальные требования безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении электросварочных работ.» <b>Практическая работа №4</b> «Специальные требования безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении газосварочных работ. <b>Практическая работа №5</b> « Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на		6	3

	производстве. Составление акта по форме Н-1.»			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Безопасность производства в защитных газах и смесях (сообщение). Сигнальные цвета и знаки безопасности. Пропаганда правил техники безопасности (презентация).		6	
<b>Тема 6.2. Основы электро- и пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
		Электробезопасность при производстве сварочных работ: Действие электрического тока на организм человека. Опасности поражения эл. током и меры защиты. Основы пожарной безопасности: основные определения, виды пожаров. Пожаровзрывоопасность и безопасность производственных объектов. Противопожарная защита объекта. Пожарная техника и первичные средства пожаротушения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление словаря терминов по пожарной безопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током (доклад). Порядок действий в случае возникновения пожара на рабочем месте (составление инструкции).		4	
<b>Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях.</b>			10	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 7.1. Первая доврачебная помощь</b>	1	.Порядок оказания ПДП. Средства и медикаменты в аптечке ПДП. Правила иммобилизации при транспортировке пострадавшего.	4	3
	2.	Первая помощь при поражении эл. током, термических и химических ожогах и обморожениях. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок, ранениях. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при отравлениях, потере сознания, тепловых и солнечных ударах.		
	3.	Дифференцированный зачёт	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическая работа № 6:</b> Изучение приёмов оказания первой помощи при травмах и ранениях.		2	3
	<b>Контрольные работы №2</b>		1	

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Первая помощь при поражении эл. током, ожогах кожи и глаз (составление инструкции).	2	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охраны труда»

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- навесной экран;
- набор плакатов, доска, наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные

источники:

1. **Девисилов В.А.** Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2012.- 420 с.

2. **Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В. А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2012.-357 с.**

3. **Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2011. - 431 с: ил.**

Дополнительные

источники:

1 **Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2011.- 279 с.:ил.**

2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. - М.: Машиностроение, 2002г. - 368 с.: ил.

3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 2002г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
составлять инструкции по охране труда для условий предприятия.	оценка результатов практического занятия
проводить инструктаж ТБ и правильно оформлять его.	оценка результатов практического занятия
замерять параметры: шума, вибрации, загазованности, запыленности, освещенности, температуры воздуха производственного участка.	оценка результатов практического занятия
пользоваться первичными средствами пожаротушения.	оценка результатов практического занятия
проверять безопасное состояние оборудования, инструмента, приспособлений применяемых в технологических процессах.	оценка результатов практического занятия
<b>знать:</b>	
основные положения законодательства о труде	тестирование, оценка индивидуальных заданий, ответ на контрольные вопросы
основы управления охраной труда на автомобильном транспорте	тестирование, оценка индивидуальных заданий, ответ на контрольные вопросы
материальные затраты на охрану труда в автотранспортных предприятиях	тестирование, оценка индивидуальных заданий, ответ на контрольные вопросы
воздействие негативных факторов на работающего, и идентификацию травмирующих и вредных факторов	тестирование, оценка индивидуальных заданий, ответ на контрольные вопросы
методы и средства защиты от опасностей, экобиозащитную технику	тестирование, оценка индивидуальных заданий, ответ на контрольные вопросы
порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	тестирование, оценка индивидуальных заданий, устный опрос



мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на автомобильном транспорте	тестирование, оценка индивидуальных заданий, устный опрос
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	тестирование, оценка индивидуальных заданий, ответ на контрольные вопросы
правила пожарной безопасности на автомобильном транспорте	тестирование, оценка индивидуальных заданий, устный опрос
мероприятия по защите окружающей среды от вредного воздействия автомобильного транспорта.	тестирование, оценка индивидуальных заданий, устный опрос

