

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 /И.Ю.Петрова/
«20» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

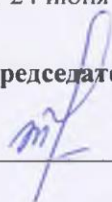
ОУП.01 Русский язык

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в текущей редакции, примерной программы «Русский язык и литература. Русский язык» общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составители (авторы): Аббакумова Ю.Р., Тарасова М.Н., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной	ЛР18

национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студентов 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 78 часов;
 самостоятельной работы студентов 39 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета.

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	из них в форме практической подготовки
Объем образовательной программы (всего)*	117	6
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	78	6
в том числе:		
теоретические занятия	52	2
практические занятия	26	4
контрольные работы	3	
Самостоятельная работа обучающегося	39	
Сочинение на заданную тему	2	
Языковедческий анализ текста	2	
Конспектирование	5	
Карточки-задания для индивидуальной работы студентов	11	
Задания в тестовой форме	6	
Виды языковых разборов (фонетический, морфемный, морфологический и т.д.)	8	
Работа со словарем	1	
Домашняя контрольная работа	2	
Консультации по индивидуальному проекту	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

«Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
	Раздел 1. Введение.	4(2+2с.р.)	
Тема 1.1 Русский язык как развивающееся явление.	Содержание учебного материала:		
	1. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Современный русский литературный язык. Язык и культура. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Пробный диагностический диктант.	2	в ф.п.п.
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Сочинение по типу рассуждения на тему: «Как я оцениваю свою речь? Культура речи в современном обществе?».	2	
	Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	12 (6+6)	
Тема 2.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:		
	1.Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Нормы литературного языка. Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи.	2	
	Практические занятия:		
	1. Лингвостилистический анализ текста.	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Конспект на тему: «Основные требования к речи, уместность употребления языковых средств».	2	
	2.Языковедческий анализ текста. Определение лексико-морфологических особенностей функциональных стилей речи.	2	
Тема 2.2. Текст.	Содержание учебного материала:		
	1.Текст как произведение речи. Основные признаки и структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Сложное синтаксическое целое.	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		

	1. Задания в тестовой форме на тему: «Функционально-смысловые типы и стили речи».	2	
	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, орфография.	13 (10+3)	
Тема 3.1 Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала:		
	1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. <i>Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.</i>	2	
	2. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	
	Практические занятия:		
	1. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Фонетический разбор слова.	1	
Тема 3.2 Орфография.	Содержание учебного материала:		
	1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Правила переноса. Правописание <i>О/Ё</i> после шипящих. Правописание приставок на <i>З-/С-</i> . Правописание <i>И-Ы</i> после приставок.	2	
	Практические занятия:		
	1. Правописание приставок на <i>З-/С-</i> , правописание <i>И-Ы</i> после приставок.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов:		
		1. Карточки-задания для самостоятельной работы: « Правописание непроверяемых безударных гласных».	1
	2. Карточки-задания для самостоятельной работы: « Правописание приставок».	1	
	Раздел 4. Лексикология и фразеология.	8 (6+2)	
Тема 4.1 Лексика. Фразеология	Содержание учебного материала:		
	1. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. <i>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</i>	2	
	2. Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	
	Практические занятия:		
	1. Работа с изобразительно-выразительными средствами языка.	2	

	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Работа со словарем (лексика с точки зрения ее происхождения).	1	
	2. Конспект на тему: «Типы фразеологических единиц: фразеологическое единство, фразеологическое сращение и др.».	1	
	Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.	11 (8+3)	
Тема 5.1. Морфемика. Словообразова ние. Орфография	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <i>Понятие об этимологии.</i>	2	
	2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>пре-/при-</i> . Правописание сложных слов.	2	
	Практические занятия:		
	1. Морфемный и словообразовательный разборы.	2	
	2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Морфемный разбор слова. Словообразовательный анализ.	1	
	2. Задания в тестовой форме: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов».	1	
3. Домашняя контрольная работа в формате ЕГЭ.	1		
	Раздел 6. Морфология и орфография.	30 (22+8)	
Тема 6.1. Имя существительн ое.	Содержание учебного материала:		
	1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i> Имя существительное. Склонение имени существительного. Правописание окончаний имени существительного. Правописание сложных существительных. Контрольный диктант по итогам 1 семестра.	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Морфологический разбор имени существительного.	1	
Тема 6.2. Имя прилагательно е	Содержание учебного материала:		
	1. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	

	Практические занятия:	2	
	1. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
Тема 6.3. Местоимение.	Содержание учебного материала:		
	1. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений. <i>Синонимия местоименных форм.</i>	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Конспект на тему: «Разряды местоимений».	2	
	2. Морфологический разбор местоимения.	1	
Тема 6.4. Имя числительное	Содержание учебного материала:		
	1. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание имени числительного. Морфологический разбор числительного. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> других с существительными разного рода.	2	
	Практические занятия:		
	1. Правописание местоимений. Правописание имени числительного.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 6.5. Глагол	Содержание учебного материала:		
	1. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. <i>НЕ</i> с глаголами. Морфологический разбор глагола. <i>Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.</i>	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 6.6. Причастие	Содержание учебного материала:		
	1. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>НЕ</i> с причастиями. Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический	2	

	разбор причастия.		
	Практические занятия:		
	1. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов и причастий.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Карточки-задания для самостоятельной работы обучающихся: «Правописание <i>-Н-</i> и <i>-НН-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных».	2	
Тема 6.7. Деепричастие	Содержание учебного материала:		
	1. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов. Правописание <i>не</i> с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. <i>Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Синонимия деепричастий.</i>	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студентов:		
Тема 6.4. Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала:		
	1. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния и их функции в речи.	2	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Карточки-задания «Правописание наречий».	1	
Раздел 7. Служебные части речи.		9 (6+3)	
Тема 7.1. Служебные части речи.	Содержание учебного материала:		
	1. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	
	2. Частица как часть речи. Правописание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи. <i>Частицы как средства выразительности речи.</i> Междометия. Употребление междометий в речи.	2	
	Практические занятия:		

	1. Правописание служебных частей речи.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Морфологический разбор служебных частей речи.	1	
	2. Задания в тестовой форме «Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи».	2	
	Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.	28(18+10)	
Тема 8.1. Словосочетани е.	Содержание учебного материала:		
	1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. <i>Основные выразительные средства синтаксиса.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Задания в тестовой форме: «Определение вида подчинительной связи в словосочетании».	1	
	2. Синтаксический разбор словосочетания.	1	
Тема 8.2. Простое предложение	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие о предложении. Простое предложение. Второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения.	2	
	2. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания при сравнительном обороте.	2	
	Практические занятия:		
	1. Знаки препинания в предложении с обособленными и уточняющими членами.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Карточки-задания для самостоятельной работы. Осложненное простое предложение. Второстепенные члены предложения.	1	
	2. Синтаксический разбор простого предложения. Определение типа односоставного предложения.	1	
	3. Карточки-задания для самостоятельной работы. Знаки препинания при обращении, междометии, цитатах, диалоге.	1	
Тема 8.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала:		
	1. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП. <i>Синонимика ССП с различными союзами.</i> Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП.	2	
	2. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Знаки препинания в сложном предложении с разными	2	

видами связи. <i>Синонимия простых и сложных предложений.</i>		
3. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании. Оформление диалога. Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями).	2	
Практические занятия:		
1. Знаки препинания в ССП и СПП. Знаки препинания в БСП.	2	
2. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (карточки-задания для индивидуальной работы).	2	в ф.п.п.
Контрольные работы:		
Самостоятельная работа студентов:		
1. Домашняя контрольная работа по теме раздела.	1	
2. Карточки-задания для индивидуальной работы Знаки препинания в ССП .	1	
3. Карточки-задания для индивидуальной работы Знаки препинания в СПП.	1	
4. Карточки-задания для индивидуальной работы Знаки препинания в БСП.	1	
5. Карточки-задания для индивидуальной работы Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	
6. Консультации по индивидуальному проекту.	2	
	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование кабинета русского языка и литературы:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основная:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2-х частях. ФГОС «Русское слово», 2019 г.

Дополнительная:

1. Герасименко Н.А., Леденева В.В. Русский язык: учебник для студентов проф.образования / под ред. Н.А. Герасименко. 19-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 496 с.
2. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. Методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ: Грамматика. Текст. Стили речи. 11 класс. – М.: «ВАКО», 2010.
3. ЕГЭ. Русский язык. Часть 3(С). Методические рекомендации по выполнению задания: учебно-методическое пособие / Г.Т. Егораева. М.: Издательство «Экзамен», 2009
4. Иванова С.В. Русский язык: Тесты. Упражнения. Правила. Повышение грамотности. – М.: Изд. фирмы «ГЛЯНЦ», 2011.
5. Кучеренко Н.Д. Тесты по русскому языку. – М.: «Лист», 2008.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М.: Изд. дом «ОНИКС 21 век». Мир и образование, 2009.

Интернет-ресурсы

1. **Грамматика русского языка** – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. **Грамота.ру** - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение	Устный опрос по теме «Язык и общество. Язык как развивающееся явление». Пробный диагностический диктант. Эссе на тему «Как я оцениваю свою речь».
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Практическая работа №1 по теме «Лингвостилистический анализ текста». Задания в тестовой форме по теме «Текст как произведение речи. Основные признаки и структура текста». Задания в тестовой форме на тему «Функционально-смысловые типы и стили речи». Индивидуальные задания по теме «Официально-деловой стиль речи». Индивидуальные задания по теме «Функционально-смысловые типы речи».
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, орфография	Практическая работа № 2 по теме «Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы». Практическая работа № 3 по теме «Выполнение тематических упражнений на знание правил орфографии». Письменный опрос по теме «Фонетические единицы. Звук и фонема». Индивидуальные задания по теме «Правописание непроверяемых безударных гласных». Устный опрос по теме «Основные выразительные средства фонетики».
Раздел 4. Лексикология и фразеология	Практическая работа №4 по теме «Работа с изобразительно-выразительными средствами языка».

	<p>Доклад на тему «Типы фразеологических единиц: фразеологическое единство, фразеологическое сращение и др.».</p> <p>Тестовые задания, аналогичные ЕГЭ.</p>
<p>Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.</p>	<p>Письменный опрос по теме «Понятие морфемы как значимой части слова».</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Морфемный и словообразовательный разборы».</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Правописание чередующихся гласных в корнях слов».</p> <p>Тестовые задания, аналогичные ЕГЭ.</p>
<p>Раздел 6. Морфология и орфография.</p>	<p>Задания в тестовой форме «Правописание чередующихся гласных в корнях слов».</p> <p>Домашняя контрольная работа в формате ЕГЭ.</p> <p>Практическая работа №7 по теме «Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных».</p> <p>Практическая работа №8 по теме «Правописание местоимений. Правописание имени числительного».</p> <p>Практическая работа №9 по теме «Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов и причастий».</p> <p>Контрольная работа по итогам 1 семестра.</p> <p>Практическая работа №10 по теме «Правописание служебных частей речи».</p> <p>Доклад на тему «Разряды местоимений»</p>
<p>Раздел 7 Синтаксис и пунктуация.</p>	<p>Индивидуальные задания по теме «Языковой разбор» (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи).</p> <p>Домашняя контрольная работа по разделу «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>Индивидуальные задания по теме «Осложнённое простое предложение».</p> <p>Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания при обращении, цитатах, междометиях, диалоге».</p> <p>Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания в сложносочинённом предложении».</p> <p>Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания в сложносочинённом предложении».</p> <p>Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».</p> <p>Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».</p>

	<p>Практическая работа по теме «Знаки препинания в предложении с обособленными и уточняющими членами».</p> <p>Практическая работа по теме «Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях».</p> <p>Практическая работа по теме «Знаки препинания в предложении с разными видами связи».</p>
--	---