

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета

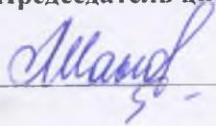
ОУП.05 История

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



/И.Л.Иванова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барзенкова О.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за	ЛР21

развитие группы обучающихся.	
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 час.

Из них в форме практической подготовки – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего	из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>	<i>6</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>	
теоретические занятия	<i>80</i>	<i>2</i>
практические занятия	<i>10</i>	<i>4</i>
контрольные работы	-	
консультация (индивидуальный проект)	<i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с текстами исторических документов - подготовка сообщений - составление таблиц (хронологических, статистических и др.) - составление тезисов - работа с исторической картой - подготовка слайд-фильмов - составление характеристик исторических деятелей - выполнение индивидуального проекта	<i>43</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1 и 2 семестры)</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей		18	
Тема 1.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Отметить на карте основные сражения Первой мировой войны		
Тема 1.5. Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала	2	
	Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	4	
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить хронику событий Февральской революции 1917 г.		
Тема 1.7. Октябрьская революция в России и её последствия.	Содержание учебного материала	4	
	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		
	Практические работы	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание слайд-фильм «Трагедия семьи Романовых»		
Тема 1.8. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	4	
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	Практические работы	2	
	Россия в годы Гражданской войны		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Между мировыми войнами.		18	
Тема 2.1. Европа и США.	Содержание учебного материала	2	
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины		

	мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала	2	
	Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала	2	
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к		

	внешнеполитической экспансии.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала	2	
	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	На основе текста Конституции 1936 года выписать основные группы		

	прав граждан СССР (личные права, экономические права, политические права, социальные права)		
Тема 2.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала	2	
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	2	
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Советское	Содержание учебного материала	2	

государство и общество в 1920 – 1930-е годы.	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Советская культура в 1920 – 1930-е годы	Содержание учебного материала	2	
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание слайд-фильма «Советская культура в 1920 – 1930-е годы»	2	
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		14	
Тема 3.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы		

	сторон. Подготовка к войне.		
	Практические работы	2	
	Накануне мировой войны		в ф.п.п.
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить тезисы по вопросу «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны»		
Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала	2	
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 —1945 годах.		в ф.п.п.
	Практические работы	2	
	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить тезисы по вопросу «Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик»		

Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4	
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить статистическую таблицу «Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон»	4	
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 4. Мир во второй половине XX – начале XXI века.		16	
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.		

	Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	2	
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить тезисы по вопросу «Европейская интеграция, её причины, цели, ход, последствия»		
Тема 4.3. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала	2	
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.		

	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение «Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)»	1	
	Составить тезисы по вопросу «Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970-е годы»	1	
Тема 4.4. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала	2	
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	Практические работы	2	
	Индия, Пакистан, Китай во 2 половине XX – начале XXI века.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Составить слайд-фильм по теме «Азиатские тигры»		
Тема 4.5. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Международные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7. Развитие культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект	2	
Раздел 5. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.		12	
Тема 5.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала	2	
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	Практические работы	-	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составить тезисы по вопросу «Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР»		
Тема 5.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала	2	
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	2	
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С.Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		

	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)	Содержание учебного материала	2	
	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П.Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.		
	Практические работы	-	

	СССР в 1945 – 1991 гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.		12	
Тема 6.1. Формирование российской государственности. Основные направления национальной политики	Содержание учебного материала	2	
	Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику исторической личности: Президент России Б.Н. Ельцин	1	
Тема 6.2. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.		
	Практические работы		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить характеристику исторической личности: Президент России В.В. Путин		
Тема 6.3. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 г.	Содержание учебного материала	2	
	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить характеристику исторической личности: Президент России Д.А. Медведев		
Тема 6.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	Содержание учебного материала	4	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создать слайд-фильм по теме «Новые государственные символы России»		
Дифференцированный зачет		2	

	Bcero:	90
--	---------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование кабинета истории:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь;
- сканер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 448 с.
2. История России. 10 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 3 ч./[М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Балабуха А. «Когда врут учебники истории»
2. Башилов Б. «История русского масонства» кн1-8
3. Бочаров Л.И. Заговор против русской истории (факты, загадки, версии). М., 2003
4. Буровский А. Несбывшаяся Россия. – М.: 2007 (Когда врут учебники истории)
5. Веко А. История России с древнейших времен до наших дней. – Минск, 2001.
6. Веко А. История России с древнейших времён до наших дней. Минск, 2001
7. Верт А. Россия в войне 1941-1945. – М., 2003.
8. Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю. Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей. – М., 2002.
9. Говорухин С. «Великая криминальная революция»
10. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953.
11. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1993.
12. Журнал «Мир образования. Образование в мире»
13. Запад против России: предвкусение, предательство, преданность. М., Изд-во Молодежного Демократического Антифашистского движения «Наши», 2008
14. Зубков Ю.И. Как понимать историю (методико- методологические аспекты преподавания истории). – Курск, 2005.
15. История Древнего Востока /Под ред. В.И.Кузищина, - М., 1999.
16. История Европы. – М., 1992. Т.1-3.
17. Кагарлицкий Б.Ю. « Марксизм: не рекомендовано для обучения»
18. Кагарлицкий Б.Ю. «Политология революций», 2007г

19. Кац А.С. Евреи. Христианство. Россия: От пророков до генсеков. 2-е изд. М., 2006
20. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти т. М., 1992.
21. Кобрин В.Б. Кому ты опасен, историк? – М., 1992.
22. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М., 1993.
23. Коэн С. Провал крестового похода США и трагедия посткоммунистической России. - М., 2001.
24. Коэн С. Провал крестового похода. США и трагедия посткоммунистической России. М., 2001
25. Кремлев С. Россия – Германия: сравнить
26. Ленин В.И. Полн.собр.соч. в 55 – ти тт.
27. Лихачев Д.С. Крещение Руси и государство Русь. – Л., 1973.
28. Мазуркевич С.А. Энциклопедия заблуждений. История. М., 2002
29. Нарочницкая Н.А. «За что и с кем мы воевали». М.: 2006
30. Пыхалов И. «Великая Оболганная война». 2006
31. Саенко Г.В. Российское государство с 90-х годов 20 века и Мы - Общество (ностальгические размышления оппозиционера), М., 2002
32. Сумерки глобализации: настольная книга антиглобалиста: Сб., 2004
33. Тарасов А «Страна «икс». М.: 2006
34. Фроянов И.Я. «Черная книга капитализма». М.: Изд-во ИТРК, 2007
35. Яковлев Н.А « 1 августа 1914»

Интернет сайты: www.shpl.ru – сайт Государственной публичной исторической библиотеки;

www.msu.ru – сайт Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова;

www.mystic-chel.ru – Сайт «История Древнего мира»;

www.magister.msk.ru – Сайт «История России»;

www.1september.ru – Сайт издательства «1 сентября»;

<http://his.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок истории и обществознания»

www.hrono.ru – Хронос. Всемирная история в Интернете;

– Россия. История в лицах.

<http://lants.tellur.ru/history/> - Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки;

«Сайт Современного учительского портала» <http://easyen.ru/index/>

Информационно-образовательный портал «Мастерская успеха» (<https://master-uspekha.ru>)

<https://rech.edu.ru> – Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс

<https://interneturok.ru/> - Общеобразовательная онлайн-школа (дистанционное обучение с 1 по 11 класс)

<https://videouroki.net> – Сайт для учителей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	Вопросы по теме; тесты Практическое занятие №1. Россия в годы Гражданской войны
Раздел 12. Между мировыми войнами	Вопросы по теме; тесты
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Практическое занятие №2. Накануне мировой войны Практическое занятие №3. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века	Вопросы по теме; тесты Практическое занятие №4. Индия, Пакистан, Китай во 2 половине XX – начале XXI века
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	Вопросы по теме; тесты Практическое занятие №5. СССР в 1945 – 1991 гг.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Вопросы по теме; тесты

Разработчики:

ОБПОУ КАТК

преподаватель

О.Н. Барзенкова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)