

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.10 Экономика

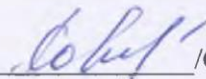
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Операционная деятельность в логистике»

Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.Д.Гусенцева/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Мосина Л.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 17 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мир

Портрет выпускника

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, | ЛР5 |

| | |
|---|-------------|
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР18 |

| | |
|---|-------------|
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР24 |

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

из них в форме практической подготовки – 6 часов

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|--|
| | Всего | из них в форме практической подготовки |
| Объем образовательной программы (всего)* | 117 | |
| Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) | 78 | 6 |
| в том числе: | | |
| - теоретические | 57 | |
| - практические занятия | 20 | 6 |
| - контрольные работы | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 | |
| в том числе: | | |
| - подготовка рефератов или сообщений | | |
| - составление опорного конспекта | | |
| - работа с дополнительной литературой | | |
| - выполнение индивидуального проекта | | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета Экономика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | |
|--|---|-------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 20 | |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или сообщений: Потребности человека и ограниченность ресурсов. Границы производственных возможностей. | 4 | |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | 2 | |
| | Практические занятия №1 Анализ основных экономических показателей :прибыль, рентабельность | 2 | в ф.п.п. |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по темам: Предпринимательство как фактор производства. Земельная рента. | 2 | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. | Содержание учебного материала | | |
| | Экономический выбор. Метод научной абстракции. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов записей учебной и нормативной литературы | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| Тема 1.4. Типы экономических систем. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Традиционная экономика. Рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Административно-командная экономика и условия ее функционирования. Смешанная экономика. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция: совершенная, монополистическая и олигополистическая. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | 8 | |
| Тема 2.1. Денежные доходы и расходы семьи. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. 2. Сбережения населения. Страхование | | |
| | Практическое занятие №2 1. Расчет доходов и расходов семьи. | 2 | в ф.п.п. |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельные работы: Решение задач | 4 | |
| Раздел 3. Товар и его стоимость | | 8 | |
| Тема 3.1. Стоимость товара. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Понятие стоимости товара. Виды товаров. Классификация товаров. 2. Соотношение полезности и стоимости товаров. | | |
| | Практическое занятие №3 Анализ штрихового кодирования товаров. | 2 | в ф.п.п. |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Мнение ученых экономистов по вопросу «Товар и его стоимость» | 2 | |
| Раздел 4. Рыночная экономика | | 15 | |
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Устойчивость равновесия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или сообщений: По теме «Основные формы и методы организации производства» | 2 | |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные признаки предприятия. Виды предпринимательской деятельности | | |
| | Практическое занятие №4 Типы коммерческих организаций | 2 | в ф.п.п. |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 4.3. Организация производства. Производственные затраты | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Общая производственная структура предприятия. Классификация издержек предприятия | | |
| | Практическое занятие №5 Расходы организации, экономическое содержание | 2 | |
| | Контрольные работы №1 по теме Рыночная экономика | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление экономического терминологического словаря | 3 | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | | 14 | |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. | | |
| | Практическое занятие №6 Начисление заработной платы при сдельной и повременной форме оплаты труда | 2 | в ф.п.п. |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 5.2..Безработица.Политика государства в области занятости | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью | 2 | |
| | Практическое занятия №7.Расчет уровня безработицы и анализ занятости населения | 2 | в ф.п.п. |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Безработица и государственная поддержка населения». | 4 | |
| Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Правовая основа деятельности профсоюзов. Обязанности профсоюзов | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел6.Деньги и банки | | 24 | |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике | .Содержание учебного материала | 2 | |
| | Деньги: сущность и функции.Закон денежного обращения. Уравнение обмена | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 6.2.Банковская система | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Понятие банковской система. Двухуровневая банковская система РФ | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проекта: Банк ,которому доверяет моя семья | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 6.3.Ценные бумаги и их виды | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг | | |
| | Практическая работа №8 Расчет выплат по акциям | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по темам: | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Виды ценных бумаг. | | |
| Тема 6.4. Фондовая биржа и ее функции | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Аккумуляция капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или сообщений: | 2 | |
| Тема 6.5. Инфляция и ее социальные последствия | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Измерение уровня инфляции | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации История возникновения денег | 2 | |
| Раздел 7. Государство и экономика | | 18 | |
| Тема 7.1. Роль государства и развития экономики | Содержание учебного материал | 2 | |
| | Государство как рыночный субъект .Экономические функции государства | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение. | Содержание учебного материал | 2 | |
| | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы | | |
| | Практическое занятие №10. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Содержание учебного материал | 2 | |
| | Понятие государственного бюджета Роль государства в кругообороте доходов и расходов | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда на тему государство и экономика | 4 | |
| Тема 7.4. Показатели | Содержание учебного материал | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| экономического роста. Экономические циклы | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП).Методы расчета ВВП).Экономический цикл | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 7.5.Основы денежно-кредитной политики государства. | Содержание учебного материал | 2 | |
| | Понятие денежно-кредитной политики. Инструменты денежной кредитной политики. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования | | |
| Раздел 8.Международная экономика | | 10 | |
| Тема 8.1.Международная торговля и мировой рынок | Содержание учебного материал | 2 | |
| | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 8.2.Валюта. Обменные курсы валют. | Содержание учебного материал | 2 | |
| | Понятие валюты Валютный курс и его характеристики | | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | Содержание учебного материал | 2 | |
| | Глобальные экономические проблемы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе | 2 | |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России. | Содержание учебного материал | 2 | |
| | Экономические реформы в России. Экономический рост. Россия и мировая экономика | 1 | |
| | Контрольная работа №2 по теме Международная экономика | -1 | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- ПК и мультимедиапроектор,
- микрокалькуляторы,
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М. Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян. – М.: Эксмо, 2014. – 736 с.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В. Макроэкономика / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев. – М.: Юнити, 2013. - 600 с.
3. Гродских В.С. Экономическая теория / В.С. Гродских. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
4. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие / А.Г. Грязнова, В.М.Соколинский. – М.: Кнорус, 2014. – 464 с.
5. Котерова Н.П. Основы экономической теории: учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
6. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
7. Носова С.С. Экономическая теория / С.С. Носова. – М.: Кнорус, 2011. – 792 с.
8. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М.: Форум, 2011. – 608 с.
9. Слагода В.Г., Сибикин М.Ю. Экономическая теория / В.Г. Слагода, М.Ю. Сибикин. – М.: Форум, 2014. – 368 с.
10. Тарануха Ю.В. Микроэкономика / Ю.В. Тарануха. – М.: КноРус, 2013. – 608 с.
11. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2010. – 592 с.
12. Экономическая теория / Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – М.: АСА, 2014. – 848 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
2. <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
3. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
5. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
6. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
7. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
8. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
9. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
10. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|--|
| 1. Экономика и экономическая наука | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов. |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.). |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике. |
| 1.4. Типы экономических систем. | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем. |
| 1.5. Собственность и конкуренция. | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. |
| 2. Семейный бюджет | |
| | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. |
| 3. Товар и его стоимость | |
| | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. |
| 4. Рыночная экономика | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | Изучение влияния уровня спроса на цену товара и услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. |
| 4.2. Экономика предприятия. Организация | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. |

| | |
|---|---|
| ионно-правовые формы | |
| 4.3 Организация производства | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулы ировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментально е и транспортное хозяйство». |
| 5. Труд и заработная плата | |
| 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда. | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «зарботная плата», «основные формы оплаты труда». |
| 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. |
| 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы. | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов. |
| 6. Деньги и банки | |
| 6.1. Деньги и их роль в экономике. | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег. |
| 6.2. Банковская система. | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. |
| 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | Изучение рынка ценных бумаг. Характеристика ценных бумаг их видов. Изучение особенностей экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных |
| 6.4. Инфляция и ее социальные последствия. | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций. |
| 7. Государство и экономика | |
| 7.1. Роль государства в | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики. |

| | |
|--|--|
| развитии экономики. | |
| 7.2. Налоги и налогообложение. | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов. |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет. |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ. |
| 8МЕЖДУНАРОДНАЯЭКОНОМИКА | |
| 8.1Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик | Изучение понятия«международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик».Изучение понятия «Всемирная торговая организация»(ВТО), принципов построения торговой системы ВТО |
| 8.2.Валюта .Обменные курсы | Изучениеосновныхпринциповвалютного регулированияивалютногоконтроля вРФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов,влияющих на валютный курс. Изучение понятия«валютный паритет». |
| 8.3Глобализациямировойэкономики | Изучение процесса глобализации мировой экономики;сущности глобализации мирового экономического сообщества |
| 8.4 Особенности современной экономики России | Изучение признаков экономического роста России.Формулирование роли Российской Федерации вмировом хозяйстве Изучение факторов,способствующихростустабилизационногофондаи резервовстраны. |
| | |