

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

/И.Ю.Петрова/

« 20 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

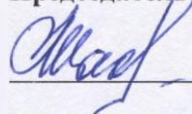
ОУП.11 Обществознание

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



/И.Л.Иванова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в текущей редакции, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барзенкова О.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владения языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Портрет выпускника

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР4</p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной	ЛР18

национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 час.

Из них в форме практической подготовки – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего	из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>	<i>6</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>	
теоретические занятия	<i>80</i>	<i>2</i>
практические занятия	<i>8</i>	<i>4</i>
контрольные работы	-	
консультация (индивидуальный проект)	<i>2</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - работа с текстами документов - подготовка сообщений - составление таблиц (сравнительных, статистических и др.) - составление тезисов - подготовка слайд-фильмов - составление характеристик исторических и общественных деятелей - выполнение индивидуального проекта	<i>37</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	
Раздел 1. Человек и общество.		16	
Часть 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества		12	
Человек. Индивид. Личность.	Содержание учебного материала	2	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Характер человека, его	Содержание учебного материала	2	

потребности, способности, интересы.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Составление глоссария по теме «Человек. Индивид. Личность»		
Социализация личности.	Содержание учебного материала	2	
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Понятие истины, её критерии.	Содержание учебного материала	2	
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала	2	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Многообразие мира общения.	Содержание учебного материала	2	
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Составление тезисов по теме «Многообразие мира общения»		
Часть 1.2. Общество как сложная система.		4	
Общество как сложная	Содержание учебного материала	2	

динамичная система.	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление глоссария по теме «Общество как сложная динамическая система»	2	
Особенности современного мира.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление перечня высказываний учёных о человеке и обществе	1	
Раздел 2. Духовная культура		16	

человека и общества			
Часть 2.1. Духовная культура личности и общества.		2	
Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
- Составление сравнительной характеристики народной, массовой и элитарной культуры			
Часть 2.2. Наука и образование в современном мире.		4	
Наука. Роль образования в жизни современного человека и общества.	Содержание учебного материала	2	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование		

	образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Практические работы	2	В ф.п.п.
	Духовная культура личности и общества		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Составление тезисов по теме «Роль образования в жизни современного человека и общества»		
Часть 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		10	
Мораль. Основные принципы и нормы морали	Содержание учебного материала	2	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Подготовка сообщения на тему «Основные принципы и нормы морали»		
Религия как феномен культуры.	Содержание учебного материала	2	

	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Искусство и его роль в жизни людей	Содержание учебного материала	2	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
	Практические работы	2	В.ф.п.п.
	Виды культуры		
	Контрольные работы К/р. №1. Человек и общество. Духовная культура человека и общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Создание слайд-фильма «Роль искусства в жизни современного общества»	4	
Раздел 3. Социальные отношения		24	
Часть 3.1. Социальная роль и стратификация		4	
Социальные отношения. Социальная стратификация	Содержание учебного материала	2	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		

	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	-Индивидуальный проект		
Социальная роль и её многообразие	Содержание учебного материала	2	
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- Создание слайд-фильма по теме «Социальная роль и её многообразие»		
Часть 3.2. Социальные нормы и конфликты		10	
Социальный контроль.	Содержание учебного материала	2	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	Практические работы	-	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Девиантное поведение, его формы и проявления	Содержание учебного материала	2		
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.			
	Практические работы	2		В ф.п.п.
	Девиантное поведение, его формы и проявления			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Социальный конфликт	Содержание учебного материала	2		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	Контрольные работы К/р №2. «Социальные отношения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	- Составление тезисов по теме «Социальные нормы и конфликты»			
Часть 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.		10		
Социальная стратификация.	Содержание учебного материала	2		

	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Межнациональные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Семейное право и семейные	Содержание учебного материала	2	

правоотношения.			
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Практические работы	2	
	Семейное право и семейные правоотношения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
- Составление глоссария по теме «Социальные отношения»			
Раздел 4. Политика.		20	
Часть 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.		8	
Понятие власти. Политика как общественное явление.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Государство, его признаки,	Содержание учебного материала	4	

функции, формы.	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Составление сравнительной таблицы «Типы политических режимов»		
Правовое государство, понятие и признаки.	Содержание учебного материала	2	
	Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Часть 4.2. Участники политического процесса.		12	
Личность и государство. Политический статус личности.	Содержание учебного материала	2	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в современной России.		

	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала	2	
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Политические партии и движения, их классификация.	Содержание учебного материала	2	
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- Составление схемы «Политический спектр современной России»		
Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Содержание учебного материала	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические работы	-	

	Контрольные работы К/р. №3. «Политика, государство и общество»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование кабинета истории:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- проекционный экран;
- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь;
- сканер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – М.: Изд. Цент «Академия», 2013
2. Клименко А.В. Обществознание: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы/А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2005.

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. Часть 1 и 2. Серия «Классический университетский учебник». – М.: ИКД «Зерцало», 2014.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2010.
3. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Л. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Методические издания Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие / Под ред. С.И.Козленко – М.: АПКиППРО, 2005.
5. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И.Козленко и М.Ю.Брандта – М.: Школа-пресс, 2003.
6. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 – М.: Просвещение, 2008.

7. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 – М.: Просвещение, 2008.
8. Фомина С.А. Обществознание. 10–11 классы. Формирование умения написания эссе. Задания повышенной сложности. – М.: Учитель, 2014.
9. Справочные издания Брандт М.Ю. Обществознание: понятия и термины. – М.: Экзамен, 2014.
10. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
11. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянов. – М.: Просвещение, 2013.

Интернет сайты:

- www.msu.ru – сайт Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова;
www.1september.ru – Сайт издательства «1 сентября»;
<http://his.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок истории и обществознания»;
<http://easyen.ru/index/> - «Сайт Современного учительского портала»
<https://master-uspekha.ru> - Информационно-образовательный портал «Мастерская успеха»
<https://rech.edu.ru> – Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс
<https://interneturok.ru/> - Общеобразовательная онлайн-школа (дистанционное обучение с 1 по 11 класс)
<https://videouroki.net> – Сайт для учителей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Введение	Вопросы по теме; тесты
Раздел 1. Человек и общество	
Часть 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Вопросы по теме; тесты
Часть 1.2. Общество как сложная система	Вопросы по теме; тесты
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
Часть 2.1. Духовная культура личности и общества	Вопросы по теме; тесты
Часть 2.2. Наука и образование в современном мире	Вопросы по теме; тесты Пр.з. №1. Духовная культура личности и общества
Часть 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной	Вопросы по теме; тесты Пр.з. №2. Виды культуры

культуры	К/р. №1. «Человек и общество. Духовная культура человека и общества»
Раздел 3. Социальные отношения	
Часть 3.1. Социальная роль и стратификация	Вопросы по теме; тесты
Часть 3.2. Социальные нормы и конфликты	Вопросы по теме; тесты Пр.з. №3. Девиантное поведение, его формы и проявления К/р. №2. Социальные отношения
Часть 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Вопросы по теме; тесты Пр.з. №4. Семейное право и семейные правоотношения
Раздел 4. Политика	
Часть 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Вопросы по теме; тесты
Часть 4.2. Участники политического процесса	Вопросы по теме; тесты К/р.№3. Политика, государство и общество

Разработчики:

ОБПОУ КАТК

преподаватель

О.Н. Барзенкова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)