

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



П О Д П И С А Н О
З а т в е р ж д а ю
З а м е с т и т е л ь д и р е к т о р а
/И.Ю.Петрова/
« 5 » и ю н я 2 0 2 0 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

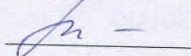
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России
от 22.04.2014 №376)
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Составитель (автор): Воробьева Т.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

У1. Использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

31. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

32. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70_часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	60
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
в том числе:	
- домашние контрольные работы по разделам;	3
- подготовка докладов, сообщений, рефератов;	10
- оформление отчёта по практическим работам	10
- выполнение индивидуального задания;	10
- составление опорного конспекта.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6	
Тема 1.1. Основные понятия.	Содержание учебного материала	2	2
	Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	1	
	✓ <i>«Реферат «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем»</i> <i>Сообщение «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности»</i> Подготовить конспект на тему «Информационные системы»		
Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.	Содержание учебного материала	2	
	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	<i>Сообщение по теме «Компьютерные коммуникации»</i>		

Раздел 2. Прикладные программные средства		82	
Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы	Содержание учебного материала		3
	Лабораторные работы		
	Практические работы	32	
	1. Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили 2. Работа с графическими объектами в текстовых документах. 3. Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы 4. Создание сложных документов в Microsoft Word 5. Основы работы в электронной таблице. 6. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок. 7. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций. 8. Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице. 9. Фильтрация данных и условное форматирование 10. Работа с несколькими листами рабочей книги 11. Функция ВПР. 12. Функции обработки массивов 13. Подбор параметра. 14. Задачи оптимизации 15. Применение Excel в решении логистических задач 16. Комплексное использование возможностей Excel для создания документов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	16	
	Подготовка отчета по практическим занятиям. Домашняя к/р. Оформление документов в текстовом редакторе.		
Тема 2.2. Компьютерная графика и редакторы обработки	Содержание учебного материала	-	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	8	
	1. Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.		

графической информации.	2. Обработка изображения с помощью графического редактора. 3. Создание презентации с помощью шаблонов. 4. Создание презентации на основе собственных графических изображений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	5	
	Подготовка отчета по практическим занятиям. Сообщение «Цифровая и фото видео техника» Сообщение «Компьютерная графика в профессиональной деятельности» Создание презентации.		
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	14	3
	1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS. 2. Создание и редактирование формы. Сортировка данных. 3. Создание запросов. Простой запрос. Конструктор запросов. 4. Создание отчетов в СУБД MS ASSES 5. Создание подчиненных форм в СУБД MS ASSES 6. Использование фильтра для выбора записей из базы данных. 7. комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	7	
	Подготовка отчета по практическим занятиям Домашняя к/р. Сообщение «Распределенные базы данных» Сообщение «Реляционная модель данных»		
Раздел 3. Компьютерные сети.		15	
Тема 3.1. Методы и средства передачи данных. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть	Содержание учебного материала	2	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Объединение компьютеров в локальную сеть. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Аппаратные и программные		

Интернет.	средства организации компьютерных сетей. Браузеры.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	1	
✓ <i>Реферат</i> по теме «Компьютерные сети»			
Тема 3.2. Информационные сервисы сети Интернет Поисковые информационные системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. Файловые архивы. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование). Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы.		
	Лабораторные работы	-	3
	Практические работы	6	
	1. Сервисные ресурсы Интернет. 2. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет 3. Электронная почта. Электронная переписка.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	<i>Сообщение</i> «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» Исследование способов защиты от компьютерных вирусов программными методами и выбор оптимального антивирусного клиента. проект по теме «Использование компьютерных сетей в профессиональной деятельности»		
Дифференцированный зачет:	2		
	105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов - 11
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 12;
- принтер черно-белый лазерный;
- принтер цветной лазерный;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И.Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с
2. Цветкова Н.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования.-5-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 352с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.
2. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой.- 3-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 372с.

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности, 14-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 384с.
4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для сред. проф. образования. 14-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256с.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
12. <http://school-collection.edu.ru/> Клавиатурный тренажер
13. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
14. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
16. www.problems.ru/inf - Задачи по информатике
17. Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
18. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт») <http://www.edusite.ru>
19. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям <http://test.specialist.ru>
20. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
21. Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках www.klyaksa.net. Режим доступа свободный(09.09.2016г)
22. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Информатика> - Информатика - Википедия [Электронный ресурс] – режим доступа: свободный (09.09.2019г)
23. Компьютерные сети [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://net.e-publish.ru> свободный (06.06.2019г)

24. Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах
<http://freeschool.altlinux.ru>
25. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании
<http://edu.ascon.ru>
26. Электронная библиотека www.allbest.ru/libraries.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1: использовать изученные прикладные программные средства;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа «Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ Практическая работа «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ Практическая работа «Основы работы в электронной таблице» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ Практическая работа «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице» ✓ Практическая работа «Фильтрация данных и условное форматирование» ✓ Практическая работа «Работа с несколькими листами рабочей книги» ✓ Практическая работа «Работа с матрицами. Решение систем линейных уравнений» ✓ Практическая работа «Функции обработки массивов» ✓ Практическая работа «Подбор параметра» ✓ Практическая работа «Задачи оптимизации» ✓ Практическая работа «Применение Excel в решении логистических задач» ✓ Практическая работа «Комплексное использование возможностей Excel для создания документов» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора» ✓ Практическая работа «Обработка изображения с помощью графического редактора» ✓ Практическая работа «Создание презентации с помощью шаблонов» ✓ Практическая работа «Создание презентации на основе собственных графических изображений» ✓ Практическая работа «Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование формы. Сортировка данных» ✓ Практическая работа «Создание запросов. Простой запрос. Конструктор запросов» ✓ Практическая работа «Создание отчетов в СУБД MS ASSES» ✓ Практическая работа «Создание подчиненных форм в СУБД MS ASSES» ✓ Практическая работа «Использование фильтра для выбора записей из базы данных» ✓ Практическая работа «Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS»

Знания:	
31: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устный опрос «Состав и структура электронно - вычислительных машин» ✓ Тест по теме « Состав и работа компьютерной системы» ✓ Тест «Информационные технологии» ✓ <i>Реферат</i> «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» ✓ <i>Реферат</i> по теме «Компьютерные сети» ✓ <i>Сообщение</i> «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» ✓ <i>Доклад</i> по теме «Компьютерные коммуникации» ✓ <i>Сообщение</i> «Цифровая и фото видео техника»
32: базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тест «Программы пакета MS Office» ✓ Тест «Информационные технологии» ✓ <i>Сообщение</i> по теме «Программное обеспечение вычислительной техники» ✓ <i>Сообщение</i> по теме «Программы пакета MS Office» ✓ <i>Сообщение</i> «Компьютерная графика в профессиональной деятельности» Практическая работа «Использование фильтра для выбора записей из базы данных» ✓ Практическая работа «Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS»
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>практическая работа</i> на тему: «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ <i>практическая работа</i> на тему: «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ <i>практическая работа</i> на тему: «Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ <i>практическая работа</i> «Основы работы в электронной таблице» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Построение диаграмм и графиков математических функций в MS Excel» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel» ✓ <i>Практическая работа</i> на тему «Задачи оптимизации» ✓ <i>Практическая работа</i> «Применение Excel в решении логистических задач» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>практическая работа</i> на тему: «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ <i>практическая работа</i> на тему: «Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ <i>практическая работа</i> «Основы работы в электронной таблице» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Построение диаграмм и графиков математических функций в MS Excel» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel» ✓ <i>Практическая работа</i> на тему «Задачи оптимизации» ✓ <i>Практическая работа</i> «Применение Excel в решении логистических задач»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>практическая работа</i> на тему: «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ <i>практическая работа</i> на тему:

	<p>«Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>практическая работа</i> «Основы работы в электронной таблице» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Построение диаграмм и графиков математических функций в MS Excel» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel» ✓ <i>Практическая работа</i> на тему «Задачи оптимизации» ✓ <i>Практическая работа</i> «Применение Excel в решении логистических задач»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>практическая работа</i> на тему: «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ <i>практическая работа</i> на тему: «Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ <i>практическая работа</i> «Основы работы в электронной таблице» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Построение диаграмм и графиков математических функций в MS Excel» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel» ✓ <i>Практическая работа</i> на тему «Задачи оптимизации» ✓ <i>Практическая работа</i> «Применение Excel в решении логистических задач»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устный опрос «Состав и структура электронно - вычислительных машин» ✓ Тест по теме « Состав и работа компьютерной системы» ✓ Тест «Информационные технологии» ✓ <i>Реферат</i> «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» ✓ <i>Реферат</i> по теме «Компьютерные сети» ✓ <i>Сообщение</i> « Информационные технологии и их применение на автотранспорте » ✓ <i>Доклад</i> по теме «Компьютерные коммуникации»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ устный опрос «Состав и структура электронно - вычислительных машин» ✓ Тест по теме « Состав и работа компьютерной системы» ✓ Тест «Информационные технологии» ✓ <i>Реферат</i> «Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем» ✓ <i>Реферат</i> по теме «Компьютерные сети» ✓ <i>Сообщение</i> « Информационные технологии и их применение на автотранспорте » ✓ <i>Доклад</i> по теме «Компьютерные коммуникации»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет» ✓ Проектное задание по направлению «Информационные технологии в моей профессии»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет»
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Форматирование текстового документа. Работа с колоннитулами. Стили» ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа «Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>практическая работа</i> «Основы работы в электронной таблице» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Построение диаграмм и графиков математических функций в MS Excel» ✓ <i>практическая работа</i> на тему «Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel» ✓ <i>Практическая работа</i> на тему «Задачи оптимизации»
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа «Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ Практическая работа «Задачи оптимизации» ✓ Практическая работа «Применение Excel в решении логистических задач»
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа «Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы»
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая работа «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа «Работа с таблицами в MS Word. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ Практическая работа «Основы работы в электронной таблице» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ Практическая работа «Фильтрация данных и условное форматирование» ✓ Практическая работа «Задачи оптимизации» ✓ <i>Практическая работа</i> «Применение Excel в решении логистических задач»