

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
И.Ю.Петрова/  
«25» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
общеобразовательной дисциплины  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией  
дисциплин физического воспитания и ОБЖ

Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /Е.С.Алипова /

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования  
(Приказ Минобрнауки России  
от 22.04.2014 №376)  
по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Составитель (автор): Комаров А.Ф., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

**1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
выполнение реферата	<b>20</b>
работа с учебной и справочной литературой	<b>14</b>
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека, понятие устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики, пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 1.3.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация мероприятий при работе с электрическим током и при взаимодействии неблагоприятных факторов окружающей среды.			2
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Тема 1.4.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среде. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Тема 1.5.</b> Радиационная безопасность. Защита населения от радиоактивных веществ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Виды радиации. Основные характеристики ионизирующих излучений. Приборы, предназначенные для определения количества радиоактивных веществ (радионуклидов). Влияние радиации на организм человека. Защита населения от радиации.			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4			

	Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖД в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде			
<b>Тема 1.6.</b> Химическая безопасность. Аварии на химически – опасных объектах.	Содержание учебного материала	2		
	1   Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Последствия аварий на химически опасных объектах. Защитные средства и мероприятия по ликвидации последствий аварий АХОВ. Неотложная помощь при поражении АХОВ.			2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование ЧС.			
<b>Тема 1.7.</b> Сущность терроризма, его типы и цели и правила поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1   Как не стать жертвой теракта и как действовать при стрельбе на улице. Как действовать при поступлении угрозы по телефону и если Вы оказались в числе заложников.			2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1.   Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности, в быту.			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6			

	<p>Факторы, определяющие комфортные условия жизнедеятельности человека. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. Правила поведения и действия населения при природных ЧС.</p> <p>Факторы бытовой среды обитания, влияющие на здоровье и работоспособность человека.</p> <p>Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнедеятельность.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения, их источники и влияние на жизнедеятельность.</p>		
<b>Тема 1.8.</b> Опасные и вредные факторы среды обитания. Нормирование опасных и вредных факторов среды обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Факторы бытовой среды обитания, влияющие на здоровье и работоспособность человека. Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнедеятельность. Электромагнитные поля и излучения, их источники и влияние на жизнедеятельность.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.9.</b> Организация защиты и жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Пожарная защита производственных объектов. Определение радиоактивного заражения. Способы проведения дезактивации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.10.</b> Укрытия населения в защитных сооружениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Предназначение защитных сооружений. Порядок заполнения и пребывания в защитных сооружениях.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 1.11.</b> Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.12.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Назначение мониторинга и прогнозирование ЧС. Основные задачи прогнозирование ЧС.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.13.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Основные задачи обучение населения по защите от ЧС. Группы лиц, подлежащие обучению в области защиты населения и территорий от ЧС.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. Проведение аварийно-спасательных работ.		
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Подготовка докладов по темам:				
1. История создания РСЧС.				
2. Органы управления гражданской обороны.				
3. Защитные сооружения и правила поведения в них.				
4. МЧС России				
5. Служба скорой помощи.				
6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях				
7. Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.				
<b>Раздел 2. Основы во-</b>			32	

<b>енной службы и обороны государства</b>			
Тема 2.1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Виды и рода войск ВС РФ.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
Подготовка рефератов по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.			
Тема 2.2. Основы военной службы: Создание ВС, организационная структура и предназначение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Общие положения по обеспечению подразделений ВС РФ вооружением и боеприпасами. Порядок обеспечения материальными средствами соединения (воинские части).	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.3. Прохождение военной службу по призыву, по контракту.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Общие права и обязанности военнослужащих. Основные условия прохождения военной службы по призыву и по контракту.	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
<b>Контрольная работа</b>		1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.4. Определение правовой основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Льготы, предоставляемые военнослужащему. Права и свободы военнослужащего.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.5. Реформы Вооруженных сил, её этапы и их основное содержание.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Ориентация в перечне военно-учетных специальностей. Определение среди них родственных полученной специальности.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.6.. Войсковое товарищество - боевые традиции Российской армии и флота.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Способы владения бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 2.7 Руководство и управление Вооруженными силами.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Поддержание комплекса стратегических вооружений на уровне, обеспечивающем безопасность страны. Приоритеты направления военно-технического обеспечения безопасности России.		

	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Подготовка докладов по темам: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преступления против военной службы.		
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие пожар, горение, взрывное горение. Причины пожаров. Горение твердых веществ. Горение жидкостей, легко воспламеняющиеся жидкости. Классификация пожаров. Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
Тема 3.2. Пожарная защита производственных объектов.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Определение путей и способы спасение людей при пожаре, применение средств пожаротушения. Правила поведения при пожаре.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия</b>	2		

	1.	Применение первичных средств пожаротушения огнетушителей ОП – 5 и ОУ – 5.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Работа с нормативными документами по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятии.			
<b>Раздел 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при производственных травмах профессии сварщик.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Оказание помощи пострадавшему при травмах. Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях. Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлении газом. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях, правила наложения давящих повязок, непрямой массаж сердца. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при термических ожогах.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях, термических ожогах, при отравлении газом, при поражении электрическим током.		
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
<b>Тема 4.2.</b> Первая медицинская помощь в ЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Проведение сердечно – легочной реанимации. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
		<b>Всего 102</b>	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- навесной экран;
- противогаз;
- респиратор;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- бытовой дозиметр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ кол. Авторы; под ред. Д-ра техн. наук, проф А.И.Сидорова. – М. КНОРУС, 2007. 496с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с: ил. – ISBN 978-5-09-035071-6.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т.Смирно, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с: ил. – ISBN 978-5-09-035070-9.

Дополнительные источники:

4. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 168с.

5. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2007.- 224с.

6. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2006. – 192с.

7. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru> – БЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖ.
3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru> – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖ, архив избранных статей журнала «БЖ».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
У 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<b>Практическая работа на тему:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
У 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<b>Практическая работа на тему:</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<b>Практическая работа на тему:</b> Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>Практическая работа на тему:</b> Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. Проведение аварийно-спасательных работ. <b>Контрольная работа №1:</b> Эвакуация населения, назначение и организация эвакокомиссий, обязанности и правила поведения людей при эвакуации.
У 4.Применять первичные средства пожаротушения.	<b>Практическая работа на тему:</b> Применение первичных средств пожаротушения огнетушителей ОУ-5, ОП-5.
У5.Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	<b>Практическая работа на тему:</b> Ориентация в перечне военно-учетных специальностей. Определение среди них родственных полученной специальности. <b>Практическая работа на тему:</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	<b>Практическая работа на тему:</b> Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
У 7.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<b>Практическая работа на тему:</b> Способы владения бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <b>Контрольная работа №2:</b> Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.
У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	<b>Практическая работа на тему:</b> Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях, термических ожогах, при отравлениях, при поражении электрическим током.
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	<b>Устный опрос по теме:</b> Обсуждение радиационной и химической безопасности и организации защиты жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях.

<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.</p> <p><b>Реферат на тему:</b> Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.</p>
<p>3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Изложение комфортности жизнедеятельности людей, как способ повышения уровня их защищенности.</p> <p><b>Реферат на тему:</b> Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды.</p> <p><b>Реферат на тему:</b> МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>3 3. Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Обсуждение приоритетных направлений военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимых для этого сил и средств.</p> <p><b>Реферат на тему:</b> Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Индивидуальное задание;</b> Выбор статей Конституции РФ посвященным деятельности ВС.</p>
<p>3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.</p> <p><b>Реферат на тему:</b> «Защитные сооружения ГО, убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия».</p>
<p>3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Обсуждение видов оружия массового поражения и краткая характеристика их поражающих факторов.</p> <p><b>Реферат на тему:</b> Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p>
<p>3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Классификация пожаров.</p> <p><b>Тесты по теме:</b> Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p><b>Реферат на тему:</b> Пожарная защита производственных объектов.</p>
<p>3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Описать различие между службой по призыву и военной службой по контракту.</p>

	<p><b>Тесты по теме:</b> Основы военной службы и обороны государства.</p>
<p>3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Обсуждение приоритетных направлений военно-технического обеспечения безопасности России. <b>Реферат на тему:</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву, на альтернативную гражданскую службу и по контракту.</p>
<p>3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>
<p>3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Устный опрос по теме:</b> Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах при отравлениях и ожогах, при поражении электрическим током.</p> <p><b>Тесты по теме:</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Реферат на тему:</b> Оказание помощи пострадавшему при травмах. Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях. <b>Реферат на тему:</b> Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами.</p>