

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Ю.И. Угримова/

« 25 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.09 Информатика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,
примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барабанова Л.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 156 часов.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 156 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 46 часов;

практические занятия – 110 часов;

из них в форме практической подготовки – 30 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации – 0 часа

Экзамен – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов	
		Всего	из них в форме практической подготовки
Обязательная нагрузка (всего)		156	
Самостоятельная работа		0	
Учебные занятия (всего)		156	
в том числе:			
теоретические занятия		46	
лабораторные работы		-	
практические занятия		110	30
Промежуточная аттестация	консультации	-	
	экзамен	-	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
Введение.			
	Содержание учебного материала Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей. Входной контроль	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		20	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Информационные ресурсы общества. Работа с ними.		
	2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		
	3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности		
	4. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		
Контрольные работы			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	2. Лицензионное программное обеспечение.		
	3. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).		
	4. Портал государственных услуг.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
	Контрольные работы		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		32	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала	6	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	Информация, виды, свойства. Информационные процессы. Измерение информации. Решение задач на нахождение количества информации.		
	Кодирование информации. Цифровое представление текстовой, Системы счисления. Представление информации в двоичной СС. графической, звуковой и видеоинформации.		
	Практические занятия		
	1. Представление информации в двоичной системе счисления.	6	
	2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
3. Запись чисел в различных системах счисления			
	Контрольные работы		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	6	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия		
	1. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	10	
	2. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
4. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Работа с файлами и папками			
5. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Практические занятия	2	
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
Контрольные работы			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала	2	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Принцип открытой архитектуры ПК. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от его назначения		
	Практические занятия	4	
	1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	2. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		в ф.п.п.
Контрольные работы			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практические занятия	2	
	1. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
Контрольные работы			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена,	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
эргономика, ресурсосбережение.	Практические занятия	4	
	1. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Контрольные работы		
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		62
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах		
	Практические занятия		54
	1. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	в ф.п.п.	
	2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	в ф.п.п.	
	3. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	в ф.п.п.	
	4. Гипертекстовое представление информации.	в ф.п.п.	
	5. MSWord. Оформление абзацев документов, создание многоколонных документов. Колонтитулы	в ф.п.п.	
	6. MSWord. Создание, редактирование и форматирование таблиц.	в ф.п.п.	
	7. MSWord. Создание списков в текстовых документах.	в ф.п.п.	
	8. MSWord. Вставка объектов в документ.	в ф.п.п.	
9. MSWord. Вставка в документ математических формул.	в ф.п.п.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
	10. MSWord. Вставка в документ графических объектов, рисунков, специальных символов.		
	11. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	12. Табличный редактор MSExcel. Создание, редактирование и форматирование баз данных		в ф.п.п.
	13. Организация расчётов в табличном процессоре MSExcel		в ф.п.п.
	14. Построение и форматирование диаграмм различных типов в MSExcel		в ф.п.п.
	15. MSExcel. Использование функций в расчётах. Относительная и абсолютная адресация. Фильтрация данных и условное форматирование		в ф.п.п.
	16. MSExcel. Использование математических и логических функций		
	17. MSExcel. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок		
	18. MSExcel. Построение графиков математических функций		
	19. MSExcel. Задачи оптимизации (поиска решения), связи между файлами и консолидация данных		
	20. Технология динамического обмена данными между Excel и другими приложениями Windows		
	21. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		
	22. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	23. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	24. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	25. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных зада		
	26. Использование презентационного оборудования		
	27. Примеры геоинформационных систем.		
	Контрольные работы		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала	6	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практические занятия	6	
	1. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
2. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 3. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			
Контрольные работы			
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	Содержание учебного материала	2	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	Практические занятия		
	1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4	
	2. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
Контрольные работы			
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений	Содержание учебного материала	2	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Примечание
профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	Практические занятия	4	
	1. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы		
Всего	156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов - 10
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 11
- лазерный принтер черно-белый;
- струйный принтер цветной;
- сканер
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник 11 кл. - Питер, 2018
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: «Академия» 2018.
4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Практикум по информатике: Учеб. пособие/ Михеева Е.В, Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования – М. АCADEMIA, 2017.
2. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2018.
3. Информатика.9-11 класс: тесты (базовый уровень)/авт.-сост. Е. В. Полякова. – Волгоград: Учитель, 2018.
4. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Самылкина Н. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
6. Графический редактор Photoshop (информатика)10-11кл, в 2 частях. Элективный курс. Волгоград, 2018.
7. Лыскова В.Ю. Логика в информатике. - Москва, Бином, 2018.
8. Богомолова О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. - Москва, Бином, 2017.
9. Андреева Е.В. Системы счисления и компьютерная арифметика. - Москва, Бином, 2018.

10. Шафрин Ю.А. Информационные технологии 2 ч. Учеб. Пособие. - Москва, Бином, 2017.
11. Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. - Москва, Бином, 2017.
12. С.Е. Щикот. Пособие для подготовки к централизованному тестированию по информатике. Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный(06.06.2011г)
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
3. [edu.ru](http://www.edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
4. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
5. <http://school-collection.edu.ru/> Клавиатурный тренажер
6. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. edunews - "Все для поступающих"
8. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. Информационные образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>
10. Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ <http://shkola.edu.ru>
11. Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет» <http://mo.itdrom.com>
12. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
13. Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>
14. Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
15. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт») <http://www.edusite.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Введение	Тест. Входной контроль. Устный опрос по теме: «Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах».
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Устный опрос по теме: «Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов». Тест по теме: «Информационная деятельность человека».
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Устный опрос по теме: 1. «Информация, виды, свойства. Информационные процессы» 2.«Измерение информации. Решение задач на нахождение количества информации». 3. «Системы счисления. Представление информации в двоичной СС». 4. «Кодирование информации. Цифровое представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации». <i>Практическая работа № 1-4</i> Практическая работа № 1 по теме: «Измерение информации. Запись чисел в различных системах счисления». Практическая работа № 2 по теме: «Кодирование информации». Практическая работа № 3 по теме: «Создание архива. Извлечение данных из архива». Практическая работа № 4 по теме: «Дефрагментация, архивирование и форматирование дисков». Тест по теме: «Информация и информационные процессы».
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Устный опрос по теме: 1. «Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания». 2. «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности». 3. «Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру». 4. «Программное обеспечение. Операционная система MS Windows». 5. «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях». 6. «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». <i>Практическая работа № 5-7</i> Практическая работа № 5 по теме: «Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными

	<p>приложениями. Подключение внешних устройств к компьютеру. Инсталляция программ».</p> <p>Практическая работа № 6 по теме: «Работа с файлами и папками. Размещение, сохранение, поиск информации в ПК».</p> <p>Практическая работа № 7 по теме: «Запись информации на различные носители. Антивирусные средства защиты».</p> <p>Тест по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий».</p>
<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Устный опрос по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые редакторы». 2. «Электронные таблицы как информационные объекты». 3. «Базы данных и системы управления базами данных Реляционные базы данных». 4. «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах». <p><i>Практическая работа № 8-27</i></p> <p>Практическая работа № 8 по теме: «Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов».</p> <p>Практическая работа № 9 по теме: «MS Word. Оформление абзацев документов, создание многоколоночных документов. Колонтитулы».</p> <p>Практическая работа № 10 по теме: «MS Word. Создание, редактирование и форматирование таблиц».</p> <p>Практическая работа № 11 по теме: «MS Word. . Создание списков в текстовых документах».</p> <p>Практическая работа № 12 по теме: «MS Word. Вставка объектов в документ».</p> <p>Практическая работа № 13 по теме: «MS Word. Вставка в документ математических формул».</p> <p>Практическая работа № 14 по теме: «MS Word. Вставка в документ графических объектов, рисунков, специальных символов».</p> <p>Практическая работа № 15 по теме: «MS Word. Информационные модели в графах и таблицах. Построение математической модели средствами редактора формул».</p> <p>Практическая работа № 16 по теме: «Моделирование и формализация. Моделирование в среде табличного процессора MS Excel».</p> <p>Практическая работа № 17 по теме: «Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel».</p> <p>Практическая работа № 18 по теме: «Построение и форматирование диаграмм различных типов в MS Excel».</p> <p>Практическая работа № 19 по теме: «MS Excel. Использование функций в расчётах. Относительная и абсолютная адресация. Фильтрация данных и условное форматирование».</p> <p>Практическая работа № 20 по теме: «MS Excel. Задачи оптимизации (поиска решения), связи между файлами и консолидация данных».</p> <p>Практическая работа № 21 по теме: «Технология динамического обмена данными между Excel и другими приложениями Windows».</p> <p>Практическая работа № 22 по теме: «MS Access. Создание и заполнение баз данных».</p> <p>Практическая работа № 23 по теме: «MS Access. Создание форм и отчётов. Запросы».</p>

	<p>Практическая работа № 24 по теме: «Создание и редактирование объектов растровой графики».</p> <p>Практическая работа № 25 по теме: «Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав Word».</p> <p>Практическая работа № 26 по теме: «MS PowerPoint. Создание мультимедийной презентации».</p> <p>Практическая работа № 27 по теме: «Создание фильма».</p> <p>Тест по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов».</p>
<p align="center">Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Устный опрос по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер». 2.«Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ». 3. «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности». <p><i>Практическая работа № 28-30</i></p> <p>Практическая работа № 28 по теме: «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».</p> <p>Практическая работа № 29 по теме: «Поиск информации в Интернете, связанной с профессиональной деятельностью (автомобильным транспортом, ремонтом автомобиля)».</p> <p>Практическая работа № 30 по теме: «Работа с электронной почтой».</p> <p>Тест по теме: «Телекоммуникационные технологии».</p>