

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



Заместитель директора  
по внеобразовательным дисциплинам  
Ю.И. Угримова/

26» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

### **ЭК.01 Основы православной культуры**

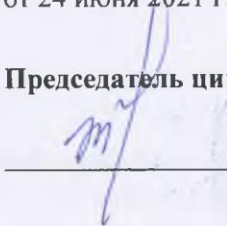
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Протокол №11  
от 24 июня 2021 г.

Разработана на основе ФГОС среднего общего  
образования, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в  
текущей редакции

**Председатель цикловой комиссии**



/М.Н.Тарасова/

Составитель (автор): Рудая Н.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

## «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса «Основы православной культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Укрупненная группа: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Рабочая программа элективного курса может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный учебный цикл, является элективным курсом.

### 1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания элективного курса «Основы православной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных**:

- осознание своей российской гражданской идентичности;
- осознание своей национальной принадлежности;
- патриотизм;
- уважение и принятие ценностей семьи и общества;
- умение ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умение ими пользоваться, уважение права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- нравственное самосознание, понятие о добре и зле, правде и лжи;
- добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
- понимание взаимосвязи между внешним и внутренним миром человека;
- умение видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- умение высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умение слышать собеседника, уважение иных мнений, убеждений;
- владение навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивость, умение сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- иметь представление о традиционных нравственных установках;
- иметь нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относиться к святыням;
- способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй

- и обществом;
- способность к творческому труду;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
- **метапредметных:**
  - владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
  - освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - способность понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способность конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
  - освоение формы познавательной и личностной рефлексии;
  - умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
  - умение использовать знаково-символические средства информации;
  - активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
  - овладение навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
  - готовность слушать собеседника, вести диалог;
  - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
  - умение определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.
- **предметных:**
  - иметь ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию:
  - владение нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
  - знание историю и формирования отечественной культуры;
  - иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов;
  - овладение в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;

- овладение навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владение духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладение основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- иметь знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- иметь представление о Священном Предании, знать содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
- иметь представления о таинствах Церкви;
- понимание религиозно-философских оснований православной культуры;
- знать особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме).

### Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение.	ЛР3

ние окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многона-	<b>ЛР16</b>

циональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР24</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение элективного курса:**

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 82 часов.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 82 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 78 часов;

практические занятия – 4 часа.

Промежуточная аттестация:

консультации – 0 часов;

экзамен – 0 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)		82
Самостоятельная работа		0
Учебные занятия (всего)		82
в том числе:		
теоретические занятия		78
лабораторные работы		-
практические занятия		4
Промежуточная аттестация	консультации	-
	экзамен	0

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Основы православной культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Количество часов
1	2	3
<b>Раздел I.</b>		<b>4</b>
<b>Религия как форма культуры.</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Христианство и русская культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Культура и цивилизация. 2. Религия как форма культуры. 3. Христианство как феномен культуры.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 1.2</b> <b>Роль Православия в развитии русской культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Роль Православия в развитии русской культуры. 2. Основные принципы Православия.	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	
	<b>Контрольные работы</b>	
<b>Раздел II. Церковь и храмовое искусство.</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Библия как исторический и культурный памятник.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Библейские образы в художественной литературе и живописи. 2. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Библии.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>Понятие Церкви.</b>	1. Понятие Церкви. 2. Свойства Русской Православной Церкви.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 2.3 Православное зодчество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие храма, история возникновения храмов. 2. Внешнее устройство храма. 3. Внутреннее устройство храма.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема 2.4 Соборы Московского Кремля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Успенский собор. 2. Благовещенский собор. 3. Архангельский собор. 4. Храм Положения ризы Божией Матери во Влахерне. 5. Патриарший дворец и собор Двенадцати апостолов. 6. Верхоспасский собор. 7. Церковь рождества Богородицы на Сенях.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Тема 2.5 Православная икона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
		1. Понятие «икона». 2. Первые иконы. 3. Разновидности икон. 4. Устройство православного иконостаса. 3. Русские иконописцы: жизнь и творения.	
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>В том числе практических занятий:</b>		-	
<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.6 Русские иконописцы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Русские иконописцы: жизнь и творения.		

	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 2.7 Православное духовенство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Православное духовенство. 2. Одежания священников.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 2.8 Монашество в истории и культуре России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Монашество. 2. Роль монастырей в развитии христианской культуры России.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 2.9 Посты, их смысл и значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие православного поста. Как появились постные дни. 2. Виды православных постов. Правила поведения в пост.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 2.10 Понятие православного богослужения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие православного богослужения. 2. Колокола и колокольный звон. 3. Происхождение православной музыки и пения. Православие и русская музыка.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 2.11 Христианские образы в творчестве великих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Василий Поленов. 2. Генрих Семирадский. 3. Александр Иванов.	

<b>русских художников.</b>	4. Николай Ге. 5. Илья Репин. 6. Иван Крамской. 7. Марк Шагал.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 2.12 Таинства: их происхождение и смысл.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Происхождение и смысл таинств крещения, миропомазания, причастия, покаяния, венчания, соборования, священства.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольная работа</b>	-
<b>Тема 2.13 Култ святых. Понятие канонизации святых.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Понятие «аксиос», цель прославления святых, понятие «мощи», виды подвижничества, самые известные русские подвижники. 2. Понятие «канонизация», правила канонизации.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 2.14 Православные праздники и их виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Праздники Ветхого Завета. 2. Христианские праздники: Светлое Христово Воскресение, Дванадцатые праздники, Великие праздники. Церковный год.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы.</b>	-
<b>Тема 2.15 Декоративно-прикладное искусство в храме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Декоративно-прикладное искусство в украшении книг. 2. Декоративно-прикладное искусство в украшении сосудов. 3. Декоративно-прикладное искусство в украшении окладов икон.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-

	<b>Контрольные работы. Контрольная работа по теме «Храмовое искусство».</b>	1
<b>Раздел III. Мировые религии.</b>		<b>16</b>
<b>Тема 3.1 Мировые религии: буддизм, ислам.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4
	I. 1. Краткая характеристика буддизма. 2. Сравнительный анализ с христианством. 3. Вероучение буддизма. 4. Культы и обряды. 5. Религиозные праздники. 6. Культурные традиции. II. 1. Краткая характеристика ислама. 2. Сравнительный анализ с христианством. 3. Вероучение ислама. 4. Культы и обряды. 5. Религиозные праздники. 6. Культурные традиции.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий: Практическая работа №1 « Мировые религии: буддизм, ислам»</b>	2
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 3.2 Главные христианские неправославные течения. Восточные Церкви.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6
	1. Культурно-исторические различия между западным и восточным христианством. 2. Разделение Церквей. 3. Главные христианские неправославные течения: католицизм. 4. Главные христианские неправославные течения: протестантизм. 5. Восточные Церкви (нехалкидонское христианство): несторианство и монофизитство. 6. <b>Консультация по подготовке индивидуального проекта.</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий: Практическая работа №2 « Главные христианские неправославные течения. Восточные Церкви»</b>	2
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 3.3 Религиозные организации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Распространение мировых религий в России.	

<b>в России.</b>	2. Национальные религии. 3. Остатки древних культов. 4. Образование и деятельность новых религиозных организаций и течений, т.н. «тоталитарных сект».	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Раздел IV. История Русской Православной Церкви.</b>		<b>24</b>
<b>Тема 4.1 Место языческих верований в системе древнерусской культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Славянские племена на территории нашей страны. 2. Язычество древних славян. 3. Его влияние на древнерусскую культуру. 4. Народные праздники, обряды, календарь, культура.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.2 Появление первых христиан на территории нашей страны.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Появление первых христиан на территории нашей страны. 2. Аскольд и Дир - первые князья-христиане. 3. Христиане в славянских государствах. Деятельность Кирилла и Мефодия. 4. Принятие христианства Ольгой. 5. Распространение христианства в дружине Святослава.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.3 Крещение Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Деятельность Владимира. 2. Крещение Руси. 3. Роль Христианства в развитии культуры XI века.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-

	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.4 Домонгольский период.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Роль Антония и Феодосия в основании Киево-Печерского монастыря. 2. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. 3. Киево-Печерский патерик. 4. Монастырское строительство на Руси и развитие просвещения.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.5 Монгольское нашествие и роль Церкви в поддержании духа народного.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Героические подвиги русских христиан. 2. Александр Невский и его деятельность по спасению Родины. 3. Святые Михаил Черниговский и боярин Федор. 4. Христианство в период феодальной раздробленности. 5. Усилия по объединению Руси. Святые этого периода. 6. Борьба против монгольского ига: преподобный Сергий Радонежский и святой великий князь Дмитрий Донской. 7. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения народа. 8. Роль Сергия Радонежского в становлении государства и развития его культуры.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.6 Преподобные основатели новых земель.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Преподобные основатели новых земель. 2. Основание Белозерской обители. 3. Основание Соловецкого монастыря. 4. Основание других монастырей.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2



<b>Тема 4.7</b> <b>Мученики в период гонений Ивана Грозного.</b>	1. Мученики Православной Церкви в период гонений Иоанна Грозного.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.8</b> <b>Книгопечатание. Введение патриаршества.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Книгопечатание. 2. Введение патриаршества на Руси.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.9</b> <b>Смутное время и роль Церкви в преодолении Смуты.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Православие в XVII веке. 2. Смутное время и роль Православной Церкви в преодолении Смуты. 3. Деятельность патриарха Гермогена. 4. Сергиево-Троицкая Лавра как идеологический, духовный и военный центр отражения иностранной интервенции и преодоление внутренних настроений.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.10</b> <b>Патриарх Никон. Трагедия русского раскола.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Греческие и русские богослужебные обычаи. 2. Культурно-исторический и геополитический контекст реформы. 3. Основные черты реформы. 4. Реакция на реформу и соборные решения. 5. Оценка реформы.,	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.11</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Святые Русской Православной Церкви в XVIII веке: Митрофан Воронежский, Дмитрий	

<b>Русская Православная Церковь в XVIII-XIX веках.</b>	Ростовский и другие. 2. Просветительская деятельность Церкви: Феофан Прокопович, Митрополит Платон. 3. XIX век и Православие. 4. Отношение государства и церкви в XIX веке. 5. Личная вера императоров. 6. Святые подвижники благочестия XIX в.: Митрополит Филарет, митрополит Иннокентий и др. 7. Оптиная Пустынь.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 4.12 Русская Православная Церковь в XX веке и в современной России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Поместный Собор Православной Церкви в 1917 году. 2. Русская Православная Церковь при Советской власти. Патриарх Тихон. Православная Церковь в гражданскую войну. 3. Политические гонения на Церковь после гражданской войны. 4. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Патриарх Алексий. 5. Частичное восстановление Православной Церкви в период войны и в послевоенное время. 6. Новый этап борьбы против Православной Церкви после смерти И.В. Сталина. 7. Развитие Церкви в 70-80 годы. 8. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси. 9. Роль православия в жизни нашего государства, общества, культуры, человека.	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Раздел V. Православие на Курской земле.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 5.1 Православие на Курской земле.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Монастыри и храмы Курской области. 2. Курская епархия в годы ВОВ.	

	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 5.2 Коренная пустынь.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Монастырь Коренная Рождества Богородичная мужская пустынь. 2. Чудотворная икона Божией Матери Курская "Знамение".	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 5.3 Храмы и часовни Курска.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2
	1. Храмы и часовни Курска.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Тема 5.4 Преподобный Серафим Саровский.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1
	1. Житие преподобного Серафима Саровского.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>В том числе практических занятий:</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Дифференцированный зачет</b>		1
<b>Всего:</b>		<b>82</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета математики.

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, задачки, дидактический материал, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, комплект геометрических фигур).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- компьютер с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки;
- телевизор;
- DVD .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Литература:**

##### **Основные источники:**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб.пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2011.

##### **Дополнительные источники:**

1. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
2. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.
3. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
4. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.
5. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. Уроки Добротолубия: Учеб.пособие для среднего школьного возраста. – СПб.: Сатись, 2004.
6. Саблина Н.П. Буквица. – М., 2005.
7. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
8. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учеб.пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000.
9. Александр Половинкин, свящ. Православная духовная культура. – М.: Владос, 2003.

10. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской: Учеб.пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
11. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности: Пособие для учителей. – СПб., 2004.
12. Дунаев М.М. Православие и русская литература: В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
13. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография / Сост. Самогаев; под общ.ред. иером. Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Покров, 2003.
14. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений / Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Покров, 2004.
15. Воробьев Владимир. В помощь учителю: Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Вып. I. – М.: Изд-кий совет РПЦ, 2003.
16. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
17. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство: Пособие для педагогов. Ч.1. – М.: Менеджер, 1998.
18. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14 – 52 876 ИН/16. – М., 2002.
19. Александр Шаргунов, протоиерей. Чудеса царственных мучеников: В 2 т. – М.: Хронос-Пресс, Звонница, 2001.
20. Громько М.М., Буганов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: Паломник, 2000.
21. Давыдова Н.В. Мастера: Кн. для чтения по истории православной культуры. – М.: Покров, 2004.
22. Давыдова Н.В. Слово о Борисе и Глебе. – М.: МИРОС, 2001.
23. Даули Т. Библия в цифрах и фактах. – М.: Российское библейское общество, 2003.
24. Дворкин А.П. Введение в сектоведение. – М., 2000.
25. Дмитриевский Дмитрий, прот. История православной христианской церкви. – М.: Русский хронограф, 2003.
26. Евсеева Л., Комашко Н., Красилин М. и др. История иконописи. – М.: АРТ-БМБ, 2002.
27. Егорцев А. Тоталитарные секты: свобода от совести. – М., 1997.
28. Звезда Вифлеема. Свет православия в русской поэзии. – М.: Воскресенье, 2000.
29. Зиновьев Василий, свящ. История церковного пения. – Ярославль, 2001.
30. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Репринт. – СПб.: Воскресение, 2002.
31. Иванов Петр, свящ. и др. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
32. Колчуринский Николай. Мир – Божие творение: Беседы со старшеклассниками. – М.: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
33. Кузнецова Тамара, мон. Основы православной веры. – Рязань: Поверенный, 1999.
34. Кураев Андрей, диакон. Школьное богословие. – СПб.: Светлояр, 2000.
35. Лопухин А.П. Толковая Библия: В 3 т. – М., 1988.
35. Лопухин А.П. Библейская история. – Различные издания.
36. Маслов Иоанн, схиархимандрит. Симфония по творениям святителя Тихона Задонского. – М., 2000.

37. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.: Международные отношения, 2003.
38. Осень золотая. Праздничные инсценировки, материалы к урокам... (Библиотечка еженедельника «Воскресная школа») – М., 2000.
39. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви от 13–16 августа 2000.
40. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – М., 2002.
41. Перевезенцев С.В. Святорусское царство. – М., 2005.
42. Перевезенцев С.В. Смысл русской истории. – М., 2004.
43. Поселянин Е. Святые вожди земли русской. – М.; СПб., 2000.
44. Потаповская О.М. Самые главные праздники. – М.: Планета-2000, 2004. 77
45. Православная традиция в художественном творчестве и общественной мысли (XIX–XX вв.). Вып. 1: Русская литература и религиозная живопись: Хрестоматия / Сост. Г.Н. Мелехова – М., 2002.
46. Сурова Л.В. Мироведение. – Клин: Христианская жизнь, 2004.
47. Скурат К.Е. Православные основы в памятниках литературы Древней Руси. – М.: Покров, 2003.
48. Третьяков Н.Н. Образ в искусстве. – Изд-во Свято-Введенской Оптиной пустыни, 2003.
49. Трубецкой Е.Н. Два мира в древнерусской иконописи/ Трубецкой Е.Н. Избранное. – М., 1997.
50. Феофан Затворник. Основы православного воспитания. – Киев, 2002.

**Перечень периодических изданий:**

1. «Журнал Московской Патриархии».
2. Журнал «Глинские чтения».
3. Журнал «Новый ковчег».
4. Журнал «Отрок».
5. Журнал «Русский дом».
6. Интернет-журнал «Православие».
7. Издательский дом «Русский паломник» .
8. Журнал «Православный вестник».
9. Журнал «Вверх».
10. Журнал православный для родителей «Виноград».
11. Журнал «Врата Небесные».
12. Журнал «Лампада».
13. Журнал «Моя надежда».
14. Журнал «Нескучный сад».
15. Журнал «Наследник».
16. Журнал «Славянка. Православный женский журнал».
17. Журнал «Русский дом».
18. Журнал «Православный паломник».
19. Газета «Курская быль».
20. Газета «Азбука Православия».
21. Газета «Азы православной веры».
22. Газета «Кифа».

23. Газета «Православный календарь в вопросах и ответах».
24. Газета «Православный Санкт-Петербург».
25. Газета «Русь державная».
26. Газета «Семейная православная газета».

### **Интернет-ресурсы:**

**www.patriarchia.ru** – официальный сайт Московского Патриархата.

**www.курская-епархия.рф** – сайт Курской епархии.

**www.4udel.nne.ru** – сайт Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского монастыря.

**bogoslov.ru iriney.ru** – сайт информационно-консультативного центра им. святого Иринея Лионского, который возглавляет профессор Александр Дворкин.

**pravmir.ru predanie.ru** – портал, который содержит большой архив лекций, аудио книг, видеоматериалов, православных песнопений.

**orthomedia.ru** – медиа-сервер «Россия Православная» Свято-Троицкой Сергиевой лавры.

**pravkniga.ru** – православная книга России. Здесь можно заказать православную литературу.

**pravbeseda.ru** – форум по православной тематике.

**pravkamchatka.ru** – пример православной блогосферы. Блог (т.е. дневник) – стал нормой даже среди православных батюшек. Дневники позволяют познакомиться с опытом и мыслями самых разных людей, не занимая их времени, которого всегда так не хватает.

**Jesuschrist.ru** – сервер христианского общения. Пример христианского сайта, интересного как для православных, так и для других христианских конфессий.

**evangelie.ru** – общехристианский портал. Такие ресурсы могут оказаться полезными для знакомства с опытом христиан других конфессий, ведь часто жизнь ставит перед нами похожие вопросы. Порой есть чему поучиться и у инославных. Например, доброжелательности и более высокой культуре ведения полемики.

**religio.ru** – межрелигиозный сайт. Мы живем в многонациональной и многоконфессиональной стране. Диалог традиционных религий важен и нужен для каждой из них. Этот диалог могут облегчить межрелигиозные сайты, позволяя лучше понять друг друга.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)</b>
<b>Раздел 1. Религия как форма культуры.</b>	Письменная работа по теме «Христианство и русская культура», устный опрос по теме «Роль Православия в развитии русской культуры».
<b>Раздел 2. Церковь и храмовое искусство.</b>	Устный опрос по темам «Библия как исторический и культурный памятник», «Православное духовенство», «Посты, их смысл и значение», тестовые задания по темам «Понятие Церкви», «Православное зодчество», «Православная икона», «Монашество в истории и культуре России», «Таинства: их смысл и значение», «Культ святых», «Православные праздники и их виды», создание презентации по темам «Соборы Московского Кремля», «Русские иконописцы: жизнь и творения», «Библейские образы в творчестве русских художников», «Декоративно-прикладное искусство в храме», письменная работа по теме «Понятие православного богослужения», письменная контрольная работа по теме «Храмовое искусство».
<b>Раздел 3. Мировые религии.</b>	Тестовые задания по темам «Мировые религии: буддизм», «Мировые религии: ислам», «Главные христианские неправославные течения: католицизм», «Главные христианские неправославные течения: протестантизм», письменный опрос по темам «Восточные Церкви», практические работы по темам «Мировые религии: буддизм, ислам», «Главные христианские неправославные течения. Восточные Церкви», устный опрос по теме «Религиозные организации в России».
<b>Раздел 4. История Русской Православной Церкви.</b>	Тестовые задания по теме «Язычество восточных славян», устный опрос по темам «Появление первых христиан на территории нашей страны», «Домонгольский период», «Монгольское нашествие и роль Церкви в под-



	<p>держании духа народного», «Мученики в период гонений Ивана Грозного», «Русская Православная Церковь в XVIII-XIX веках», «Русская Православная Церковь в XX веке и в современной России», письменная работа по темам «Крещение Руси», «Патриарх Никон. Трагедия русского раскола», устное сообщение по теме «Смутное время и роль Церкви в преодолении Смуты», создание презентации по темам «Преподобные освоители новых земель», «Книгопечатание. Введение патриаршества».</p>
<p><b>Раздел 5. Православие на Курской земле.</b></p>	<p>Устное сообщение по теме «Православие на Курской земле», создание презентации по темам «Коренная пустынь», «Храмы и часовни Курска», «Преподобный Серафим Саровский».</p>