

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

ЭК.02 Основы экономики и предпринимательской деятельности

по специальности

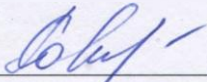
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Операционная деятельность в логистике»

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в текущей редакции

Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.Д.Гусенцева/

Составитель (автор): Угримова Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы elective курса

Рабочая программа elective курса является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место elective курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл elective курсов.

1.3. Цели и задачи elective курса – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания elective курса «Основы экономики и предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

1.4. Количество часов на освоение программы элективного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов из них в форме практической подготовки – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	82
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82

(всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	28
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Основы экономики и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность экономики		10 (8+2)	
Тема 1.1. Введение. Основные понятия экономики	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Понятие экономики. Факторы производства. Этапы развития экономической науки: меркантилизм, физиократия, классическая школа, марксизм, маржинализм, неоклассическая школа, математическая школа, кейнсианство, экономический либерализм, монетаризм, теории экономического роста.		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Макро- и микроэкономика	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятия макроэкономики и микроэкономики. Воспроизводство экономического продукта: производство, распределение, обмен.		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.3. Экономические системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие об экономической системе. Функции экономических систем. Основные типы экономических систем. Основные отличия между экономическими системами. Особенности современной экономической системы России и перспективы её развития.		
	Практическая работа № 1. Типы экономических систем.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.4. Формы собственности. Приватизация	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие собственности. Экономическая и юридическая сущность собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности:		

	государственная, муниципальная, частная. Понятие приватизации. Субъекты, объекты и цели приватизации. Процесс приватизации государственной собственности. Способы приватизации. Процесс приватизации в России.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 2. Механизм рыночной экономики		10 (6+4)	
Тема 2.1. Возникновение, структура и функции рынка	Содержание учебного материала	2	
	1. Отличительные черты рыночной системы экономических отношений. Сферы рыночной экономики. Понятие рынка. Основные признаки рынка. Функции рыночных отношений.		
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		-
Тема 2.2. Рыночная цена. Законы спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие рыночной цены, спроса и предложения. Формирование цены и величины спроса и предложения на рынке. Факторы формирования спроса и предложения. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Закон рыночного равновесия.		
	Практическая работа № 2. Построение графиков спроса и предложения.		2
	Практическая работа № 3. Расчет рыночного равновесия.		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Функции конкуренции. Положительные и отрицательные стороны конкуренции. Монополизм — враг свободной конкуренции. Основные признаки рынка несовершенной конкуренции (монополизма). Меры государственной антимонопольной политики. Монополия и олигополия: сходство и различие. Поддержание		

	механизмов свободной конкуренции. Понятие экономического роста. Пути экономического роста. Экономические противоречия. Понятие экономического кризиса.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 3. Денежное обращение		6	
Тема 3.1. Деньги, их происхождение и сущность	Содержание учебного материала	2	
	1. Деньги как всеобщий эквивалент при обмене товаров и услуг. Основные функции денег. Структура денежной массы в современной экономике. Формы движения денег в современной экономике. Электронные деньги (сетевые платежи). Закон денежного обращения.		
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		-
Тема 3.2. Цены и их функции. Механизм ценообразования, виды цен	Содержание учебного материала	2	
	1. Цены и их функции и виды. Понятие «ценообразование». Механизм ценообразования. Факторы, влияющие на цену товаров. Ценовые стратегии. Влияние спроса и предложения на формирование цены. Факторы, влияющие на спрос и предложение.		
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		-
Тема 3.3. Инфляция: сущность, причины, последствия	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Политика Правительства РФ, направленная на регулирование обращения денежной массы.		
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		-
Раздел 4. Производство и потребление в макроэкономическом		10 (8+2)	

представлении				
Тема 4.1. Общественное производство и его экономические результаты	Содержание учебного материала		2	
	1.	Производство материальных благ как основа общественного развития. Фаза создания (производства) материальных благ. Фазы обмена и распределения. Потребление материальных благ. Связь всех фаз общественного производства.		
	Практические работы			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов			-
Тема 4.2. Труд как главный фактор производства. Производительность труда	Содержание учебного материала		2	
	1.	Труд как экономический ресурс. Рынок труда как особый сегмент рыночной экономики. Формирование цены и величины спроса и предложения на рынке рабочей силы. Участники рынка рабочей силы. Сегментация рынка труда. Мотивация труда и трудовые отношения. Производительность труда. Безработица — характерный признак рынка труда. Специфика современного рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.		
	Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы предприятия.			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов			-
Тема 4.3. Потребление и потребительский выбор. Концепция предельной полезности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие номинального и реального дохода. Типы потребительских расходов. Производственное и общественное потребление. Государственный бюджет. Доходная и расходная часть государственного бюджета. Система защиты прав потребителей. Предельная полезность. Свойства предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Структура потребления. Эффект замещения.		
	Практические работы			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов			-
Тема 4.4. Регулирование	Содержание учебного материала			

макрэкономике	1.	Роль государства в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Фискальная и монетарная политика государства. Регулирование размеров кредитов государством. Антимонопольное законодательство и дефляционная политика. Гарантия минимальной заработной платы. Обеспечение занятости. Индексация фиксированных доходов.	2	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 5. Предпринимательство и его место в современной экономике			22 (12+10)	
Тема 5.1. Сущность предпринимательства и его виды	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	История возникновения и сущность предпринимательской деятельности. Понятие, цели, задачи, признаки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое и аудиторское.		
	Практическая работа № 5. Анализ видов предпринимательской деятельности.		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 5.2. Современные формы предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Индивидуальное предпринимательство. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества, их виды. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия.		
	Практическое занятие № 6. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	

Тема 5.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие налогов и системы налогообложения. Виды налогов. Режимы налогообложения: общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения. Различие налоговых режимов. Достоинства и недостатки специальных режимов налогообложения.		
	Практическое занятие № 7. Расчет налога по упрощенной системе налогообложения.		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.4. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Суть и порядок процедуры государственной регистрации предпринимателя. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности. Учредительные документы предприятий. Отличие учредительного договора от устава. Формирование уставного фонда. Порядок прекращения предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие № 8. Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.5. Маркетинг	Содержание учебного материала		2	
	1.	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.		
	Практическое занятие № 9. Проведение маркетингового исследования.		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 5.6. Менеджмент	Содержание учебного материала		2	
	1.	Менеджмент. Субъекты и объекты управления. Методы управления.		

	Менеджмент фирмы. Функции менеджмента. Три уровня менеджмента. Виды деятельности в менеджменте. Персонал предприятия, его классификация. Мотивация персонала. Коммуникация.		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 6. Экономика малого предприятия		16 (6+10)	
Тема 6.1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики	Содержание учебного материала		
	1. Преимущества малого предпринимательства. Цели малого бизнеса. Организационно-экономические особенности малого предприятия. Виды малых предприятий. Система поддержки малого предпринимательства.	2	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.2. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Расчет себестоимости продукции. Формирование, распределение и использование прибыли. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	Практическое занятие № 10. Определение показателей прибыли и рентабельности предприятия.	2	
	Практическое занятие № 11. Расчет себестоимости продукции.	2	
	Практическое занятие № 12. Расчет амортизации.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.3. Разработка бизнес-плана малого предприятия	Содержание учебного материала		
	1. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия	2	

	продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта.		
	Практическое занятие № 13. Разработка бизнес-плана. План производства.	2	
	Практическое занятие № 14. Разработка бизнес-плана. Финансовый план.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 7. Финансы и расчеты в бизнесе		4	
Тема 7.1. Финансы и банки	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие финансовой системы. Ценные бумаги: долевые и долговые. Виды ценных бумаг. Фондовые биржи и внебиржевой рынок ценных бумаг. Понятие банка. История возникновения банков. Виды банков. Банковские операции: активные и пассивные. Стартовый капитал. Финансирование бизнеса: внешнее и внутреннее, долговое и безвозмездное. Банковские кредиты: долгосрочные и краткосрочные. Принципы кредита. Гарантии возврата кредита. Программа льготного кредитования субъектов малого бизнеса.	2	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 7.2. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Бухгалтерский учет. Учетные регистры. Хозяйственные средства: внеоборотные и оборотные. Бухгалтерский баланс. Экономический анализ хозяйственной деятельности. Рентабельность. Финансовое состояние организации. Платежеспособность. Ликвидность.	2	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 8. Внешнеэкономические		2	

связи и мировая экономика			
Тема 8.1. Внешнеэкономическая деятельность и ее государственное регулирование	Содержание учебного материала		2
	1.	История развития внешнеэкономических связей. Сферы международной экономики. Сущность внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Задачи международного экономического сотрудничества. Возникновение и решение валютных проблем.	
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		-
Зачет		2	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, задачки, дидактический материал, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- компьютер с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки;
- телевизор;
- DVD .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

Основная:

1. Брагин Л.А., Стукалова И.Б., Шипилова С.С. Организация коммерческой деятельности: учеб. Пособие для нач. проф. образования / под ред. Л.А. Брагина. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 176 с.

2. Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Л.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 96 с.

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 169 с.

Дополнительная:

1. Андреева Р., Кривцова Т. Предпринимательская деятельность. Учебник. - М., 2015 - 206 с.

2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с.,
4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с.
5. Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Собственный бизнес». 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.
6. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Собственный бизнес». 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО / И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 56 с.
7. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха - М.: Издательский центр «МарТ», 2009.
8. Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2009.
9. Ремонтова Т.И. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в 	<p>Выполнение и защита практической работы № 1 «Типы экономических систем».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 2 «Построение графиков спроса и предложения».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 3 «Расчет рыночного равновесия».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 4 «Трудовые ресурсы предприятия».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 5 «Анализ видов предпринимательской деятельности».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 6 «Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 7 «Расчет налога по упрощенной системе налогообложения».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 8 «Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 9 «Проведение маркетингового исследования».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 10 «Определение показателей</p>

<p>социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>прибыли и рентабельности предприятия».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 11 «Расчет себестоимости продукции».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 12 «Расчет амортизации».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 13 «Разработка бизнес-плана. План производства».</p> <p>Выполнение и защита практической работы № 14 «Разработка бизнес-плана. Финансовый план».</p>
---	---