

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Ю.И. Угримова

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

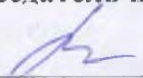
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин

Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии


/В.Е.Власова /

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
№1568) по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей, на основании
примерной основной образовательной
программы 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Регистрационный номер: 23.02.07-170502

Дата регистрации в реестре: 02.05.2017

Составитель (автор): Барбанова Л.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

У1. Использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

31. Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;

32. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной (общепрофессиональной) дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Портрет выпускника.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в	ЛР14

цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 54 часов.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 54 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 4 часов;

практические занятия – 50 часов;

из них в форме практической подготовки – 30 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации – 0 часа

Экзамен – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов	
		Всего	из них в форме практической подготовки
Обязательная нагрузка (всего)		54	
Самостоятельная работа		0	
Учебные занятия (всего)		54	
в том числе:			
теоретические занятия		4	
лабораторные работы		-	
практические занятия		50	30
Промежуточная аттестация	консультации	-	
	экзамен	-	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Прикладные программные средства		34		
Тема 1.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы	Содержание учебного материала	24		
	Практические занятия	24		3
	1. Создание текстового документа содержащего графические элементы.		в ф.п.п.	
	2. Построение диаграмм и схем.		в ф.п.п.	
	3. Основы работы в электронной таблице.		в ф.п.п.	
	4. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.		в ф.п.п.	
	5. Построение диаграмм в электронной таблице.		в ф.п.п.	
	6. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций.		в ф.п.п.	
	7. Построение графиков математических функций.		в ф.п.п.	
	8. Вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений.			
	9. Функции обработки массивов.		в ф.п.п.	
	10. Подбор параметра.		в ф.п.п.	
	11. Работа со списками данных.			
	12. Комплексное использование приложений Office для создания документов			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.2. Компьютерная графика и редакторы обработки графической информации.	Содержание учебного материала	10		
	Компьютерная графика и редакторы обработки графической информации. Растровые и векторные графические редакторы. Программа CorelDraw.	2		2
	Практические занятия	8		
	1. Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.		в ф.п.п.	
	1. Обработка изображения с помощью графического редактора.		в ф.п.п.	
2. Создание презентации с помощью шаблонов.		в ф.п.п.		
3. Создание презентации на основе собственных графических изображений.		в ф.п.п.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание	Уровень освоения
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия	12		
	1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MSACCESS.			
	2. Редактирование и модификация таблиц базы данных MSACCESS.			
	3. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSACCESS.			
	4. Создание отчетов в СУБД MSACCESS			
	5. Создание базы данных и работа с данными в СУБД MSACCESS.			
	6. Создание фильтра, простого запроса с помощью конструктора.			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Автоматизированная обработка информации		6		
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	2		2
	Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ			
	Практические занятия	4		
	1. Сервисные ресурсы Интернет		в ф.п.п.	
	2. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Электронная почта. Электронная переписка.		в ф.п.п.	
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Дифференцированный зачет:		2		
		54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 384с.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для сред.проф. образования. 3-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10-11 классов/ Н. Д. Угринович. – 2-е издание. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 511с.

2. Фоменко А. М., Фоменко Л. В. Основы информатики и вычислительной техники: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2017 – 512с.

Интернет-ресурсы

1. Электронные библиотеки и энциклопедии:
 - <http://lib.ru>,
 - <http://elibrary.ru>,
 - <http://dic.academic.ru>,
 - <http://krugosvet.ru>,
 - <http://km.ru>,
 - <http://encyclopedia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Использовать изученные прикладные программные средства	Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий.
Знания:	
31. Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.
32. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические работы на моделирование и решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	

Разработчики:

ОБПОУ КАТК

преподаватель

Л. И. Барабанова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)