

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по общеобразовательным дисциплинам  
/Ю.И.Угримова/

» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

### **ОУП.05 История**


по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин  
Протокол №1  
от 31 августа 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /И.Л.Иванова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего  
образования, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,  
примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины  
«История» для профессиональных  
образовательных организаций,  
рекомендованной ФГАУ «ФИРО»  
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Афанасьева В.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>32</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>35</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебного общеобразовательного предмета ОУП.05 История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

**1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностными результатами:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметными результатами:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
- деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных результатами:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного общеобразовательного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента – 300 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 208 часов;  
самостоятельной работы студента – 92 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	300
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	208
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	92
в том числе:	
– Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по историческим источникам.	
– Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.	
– работа над конспектом лекций;	
– доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы;	
– подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;	
– работа со словарем, справочником.	
– поиск необходимой информации через Интернет.	
– конспектирование источников.	
– составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.	
– составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.	
– составление обзора публикаций по теме.	
– составление и разработка словаря (гlossария).	
– составление хронологической таблицы.	
– прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.	
– выполнение мультимедийных продуктов по заданной теме.	
– подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, практическому занятию, контрольной работе, зачету,).	
– выполнение творческих заданий.	
– подготовка устного сообщения для выступления на занятии.	
– выполнение индивидуального проекта.	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного общеобразовательного предмета ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	Содержание учебного материала	2	ознакомительный	
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.			
	Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы	2		
<b>Раздел 1 ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	Содержание учебного материала	6	Репродуктивный, продуктивный	
	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община.. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. <b>Неолитическая революция и ее последствия.</b> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов.. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.			
	Лабораторные занятия			-
	Практическое занятие Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы;	2		

	<p>-подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;          -составление обзора публикаций по теме.          -составление и разработка словаря (глоссария).          -составление хронологической таблицы.          -подготовка мультимедийных продуктов;          - подготовка к практической работе.</p>		
<p><b>Раздел 2          ЦИВИЛИЗАЦИИ          ДРЕВНЕГО МИРА.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации..</p> <p><b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p> <p><b>Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p><b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи</p> <p>Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p><b>Культура и религия Древнего мира .</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>	<p>4</p>	<p>репродуктивн ый</p>

	<b>Зачет по разделу</b>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	<b>4</b>	
	1. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	<b>2</b>	
	2. Великая греческая колонизация и ее последствия	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов -Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. -Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -подготовка мультимедийных продуктов; -подготовка к практической работе.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА.</b>	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата.. Распад халифата. Культура исламского мира. <b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. <b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.	<b>2</b>	ознакомительный

	<p><b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p> <p><b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p> <p><b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> <p><b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p><b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>		
Практическое занятие	Культурное наследие европейского Средневековья	2	
Контрольная работа № 1	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	2	
Самостоятельная работа студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над конспектом лекций;</li> <li>-доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы;</li> <li>-подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;</li> </ul>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение творческих заданий;</li> <li>-подготовка устного сообщения для выступления на занятии.</li> <li>-подготовка к практическому занятию;</li> <li>-подготовка мультимедийных продуктов;</li> <li>- подготовка к контрольной работе;</li> <li>-написание рефератов.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.</b></p>	<p><b>Образование Древнерусского государства.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p><b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p><b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p><b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси особенности их географического социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p><b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.</p> <p><b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.</p> <p><b>Борьба Руси против экспансии с Запада.</b> Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p><b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы.. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p> <p><b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского.</p>	<p><b>16</b></p>	<p>репродуктивн ый</p>

Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	2	
1. Предпосылки и причины образования древнерусского государства	2	
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -подготовка к практическим занятиям -подготовка мультимедийных продуктов.	<b>6</b>	

<p><b>Раздел 5.</b> <b>РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b></p>	<p><b>Россия в правление Ивана Грозного..</b> Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы.. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p><b>Смутное время начала XVII века.</b> Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p> <p><b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.</b> Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.</p> <p><b>Народные движения</b> Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.</p> <p><b>Становление абсолютизма в России.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.</p> <p><b>Внешняя политика России в XVII веке.</b> Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</p> <p><b>Культура Руси конца XIII—XVII веков часов</b> Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль,). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	14	
	Лабораторные занятия		репродуктивный
	Практическое занятие	2	

	1. Культура России XVII века.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -подготовка мультимедийных продуктов; - подготовка к практическому занятию.	8	
<b>Раздел 6 СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКЕ</b>	<p><b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе..</b> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. <b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы.. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p><b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце».Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p><b>Англия в XVII—XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое</p>	6	ознакомительный репродуктивный

	<p>развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p><b>Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p><b>Международные отношения в XVII—XVIII веках.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.</p> <p><b>Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.</p> <p><b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p><b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина.. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p>		
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия			
Контрольная работа			
Самостоятельная работа студентов		6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над конспектом лекций;</li> <li>-доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы;</li> <li>-подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;</li> <li>-подготовка мультимедийных продуктов;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>-выполнение творческих заданий.</li> <li>-подготовка устного сообщения для выступления на занятии</li> <li>-подготовка к контрольной работе.</li> </ul>		
<p><b>Раздел 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b></p>	<p><b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p><b>Внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.</p> <p><b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение.</p> <p><b>Народные движения.</b> Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.</p> <p><b>Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b> Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.</p> <p><b>Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен.</p>	<b>14</b>	репродуктивн ый продуктивный

	<p>Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов.. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).</p> <p><b>Зачет.</b></p>		
Лабораторные занятия		-	
Практическое занятие Присоединение и освоение Крыма и Новороссии		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -выполнение творческих заданий; -подготовка устного сообщения для выступления на занятии; - подготовка к практическому занятию; -подготовка мультимедийных продуктов.		8	

<p><b>Раздел 8</b> <b>СТАНОВЛЕНИЕ</b> <b>ИНДУСТРИАЛЬНО</b> <b>Й ЦИВИЛИЗАЦИИ.</b></p>	<p><b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. . От мануфактуры к фабрике. Машинное производство.. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.</p> <p><b>Международные отношения.</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений.</p> <p>Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p> <p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей.. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p> <p><b>Развитие западноевропейской культуры.</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	6	репродуктивный продуктивный
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -выполнение творческих заданий.	4		

	-подготовка устного сообщения для выступления на занятии; - подготовка к практическому занятию; -подготовка мультимедийных продуктов.		
<b>Раздел 9 ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ И В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>	<b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <b>Китай и Япония.</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи, ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	4	репродуктивный продуктивный
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -выполнение творческих заданий. -подготовка устного сообщения для выступления на занятии; -подготовка мультимедийных продуктов;	2	
<b>Раздел 10 РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>	<b>Внутренняя политика России в начале XIX века.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. <b>Внешняя политика России в начале XIX века.</b> Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. <b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения	22	репродуктивный продуктивный

декабристов.

**Внутренняя политика Николая I.** Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

**Внешняя политика России во второй четверти XIX века.**

. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

**Общественное движение во второй четверти XIX века.** Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

**Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.**

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова».

**Контрреформы.** Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

**Общественное движение во второй половине XIX века.** Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения..

**Экономическое развитие во второй половине XIX века.** Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его

	<p>последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.</p> <p><b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье..</p> <p>Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века..</p> <p><b>Русская культура XIX века.</b> Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p> <p><b>Зачет.</b></p>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Золотой век русской литературы	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -выполнение творческих заданий. -подготовка устного сообщения для выступления на занятии; - подготовка к практическому занятию; -подготовка мультимедийных продуктов;	8	
<b>Раздел 11 ОТ НОВОЙ</b>	<b>Мир в начале XX века.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе	20	репродуктивн ый

<p><b>ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b></p>	<p>(Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.  . Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.  Социальные движения и социальные реформы. Реформизм  в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.  <b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии.  Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен.  Гоминьдан. Кризис. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.  <b>Россия на рубеже XIX—XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).  Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге.. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.  <b>Революция 1905—1907 годов в России.</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах..  <b>Россия в период столыпинских реформ.</b> П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.  <b>Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.  <b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b> Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение</p>	<p>продуктивный</p>
----------------------------------	---	---------------------

	<p>Германии и ее союзников.</p> <p><b>Первая мировая война и общество.</b> Развитие военной техники в годы войны. . Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. .</p> <p><b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия... Причины апрельского, июньского</p> <p>и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p><b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным.</p> <p>II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.. Установление однопартийного режима.</p> <p><b>Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p><b>Зачет.</b></p>		
Лабораторные занятия		-	
Практическое занятие Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества		2	

	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над конспектом лекций;</li> <li>-доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы;</li> <li>-подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;</li> <li>- выполнение творческих заданий.</li> <li>-подготовка устного сообщения для выступления на занятии;</li> <li>-подготовка мультимедийных продуктов;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>-подготовка к практической работе.</li> </ul>	- <b>10</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 12</b></p> <p><b>12. Между мировыми войнами.</b> Следует читать – <b>12. Межвоенный период (1918-1939)</b> ..... .....</p>	<p><b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.</p> <p><b>Недемократические режимы.</b> Захват фашистами власти в Италии.. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.. Гражданская война в Испании.</p> <p><b>Турция, Китай, Индия, Япония .</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.. Создание Национального фронта борьбы против Японии.</p> <p>Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p><b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол..</p>	<b>18</b>	<p>Репродуктивный, продуктивный</p>

	<p>Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p><b>Культура в первой половине XX века.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.</p> <p><b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b> Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p><b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> <p><b>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p><b>Советская культура в 1920—1930-е годы.</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>		
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над конспектом лекций;</li> <li>-доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы;</li> <li>-подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;</li> <li>-выполнение творческих заданий.</li> <li>-подготовка устного сообщения для выступления на занятии;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>-подготовка мультимедийных продуктов;</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 13</b></p> <p><b>ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Накануне мировой войны..</b></p> <p>Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне..</p> <p><b>Первый период Второй мировой войны.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</p> <p><b>Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.</b> Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.</p> <p><b>Военные действия на Тихом океане, в Азии 1941-1945 гг.</b> Нападение Японии на США. Волна побед Японии (декабрь 1941 — май 1942). Перелом в войне (май 1942 — февраль 1943). Захват союзниками тихоокеанских островов (февраль 1943 — октябрь 1944).</p> <p><b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома.</p> <p><b>Оккупационный режим в странах Европы в период Второй Мировой войны.</b> <b>Холокост.</b> Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.</p>	<b>14</b>	<p>Репродуктивный, продуктивный</p>

	<p><b>Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе.</b>  <b>Военные операции 1945 года.</b> Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.  <b>Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.</b> Людские и материальные потери воюющих сторон</p>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Советский тыл в годы войны	2	
	Контрольные работы Контрольная работа №2	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов  - работа над конспектом лекций;  -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы;  -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;  -выполнение творческих заданий.  -подготовка устного сообщения для выступления на занятии;  -подготовка мультимедийных продуктов;  - подготовка к практическому занятию.</p>	8	
<p><b>Раздел 14</b>  <b>14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.</b>  Следует читать –  <b>14. Соревнование социальных систем.</b>  <b>Современный мир</b></p>	<p><b>. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ.. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.  <b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.  <b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под</p>	8	<p>Репродуктивный, продуктивный</p>

руководством И.Б.Тито.Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

**Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.** Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран.. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

**Страны Латинской Америки.** Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.

Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.

**Международные отношения.** Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

**Развитие культуры.** Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда.

	Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура.. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -выполнение творческих заданий. -подготовка устного сообщения для выступления на занятии; -подготовка мультимедийных продуктов.	<b>6</b>	
<b>Раздел 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945— 1991 ГОДЫ</b>	<p><b>СССР в послевоенные годы.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p><b>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b> Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p><b>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b> Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p><b>СССР в годы перестройки.</b> Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика уско-</p>	<b>12</b>	Репродуктивн ый, продуктивный

	<p>рения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР..</p> <p><b>Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b> Развитие культуры в послевоенные годы.. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. .</p>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Послевоенное советское общество, духовный подъем людей	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов - работа над конспектом лекций; -доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы; -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы; -выполнение творческих заданий. -подготовка устного сообщения для выступления на занятии; -подготовка мультимедийных продуктов; -подготовка к практическим занятиям; - подготовка к контрольной работе.	4	

<p><b>Раздел 16.</b> <b>РОССИЙСКАЯ</b> <b>ФЕДЕРАЦИЯ НА</b> <b>РУБЕЖЕ XX—XXI</b> <b>ВЕКОВ</b></p>	<p><b>Формирование российской государственности..</b> Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.</p> <p><b>Деятельность Президента России В.В.Путина.</b> Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.</p> <p><b>Президент России Д.А.Медведев.</b> <b>Президентские выборы 2012 года</b> Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p> <p><b>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.</b> Россия и Запад.. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p> <p><b>Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.</b> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	6	Репродуктивный, продуктивный
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над конспектом лекций;</li> <li>-доработка конспекта лекций с применением дополнительной литературы;</li> <li>-подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;</li> <li>-подготовка мультимедийных продуктов;</li> <li>-подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе.</li> </ul>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	продуктивный
<b>Всего</b>		<b>300</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование кабинета истории:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, исторические карты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер;
2. Мультимедийный проектор;
3. Акустическая система;
4. Компьютерные учебники;
5. Электронные энциклопедии и словари;
6. Учебные и документальные фильмы;
7. Компьютерные презентации;

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

*Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень /А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин – 3-е издание – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 448 с.*

*История России 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.1 /Горинов и др. под редакцией А.В. Торкунова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.*

*История России 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.2 /Горинов и др. под редакцией А.В. Торкунова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.*

*История России 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.3 /Горинов и др. под редакцией А.В. Торкунова – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.*

*Волобуев О.В. История России: начало XX - начало XXI в. 10 класс: учебник /О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов, - 4-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 367. (Российский учебник)*

*Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник /О.В.*

*Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. – 7-е изд. – М.: Дрофа, 2019, - 237 с. (Российский учебник)*

*Волобуев О.В. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник /О.В.*

*Волобуев, В.А. Рогожкин, М.В. Пономарев. – 6-е изд. – М.: Дрофа, 2019, - 223 с. (Российский учебник)*

*Улуян А.А. История. Всеобщая история 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев, под ред. А.О. Чубарьяна. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.*

*Уколова В.И. История. Всеобщая история 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И. Уколова, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 351 с*

*Излагается в следующей редакции:*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: Ч. 1, 2. М.: Академия, 2014 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балабуха А.. «Когда врут учебники истории»
2. Башилов Б. «История русского масонства» кн1-8
3. Бочаров Л.И. Заговор против русской истории (факты, загадки, версии). М., 2003
4. Буровский А. Несбывшаяся Россия. – М.: 2007 ( Когда врут учебники истории)
5. Веко А. История России с древнейших времен до наших дней. – Минск, 2001.
6. Веко А. История России с древнейших времён до наших дней. Минск, 2001
7. Верт А. Россия в войне 1941-1945. – М., 2003.
8. Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю. Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей. – М., 2002.
9. Говорухин С. «Великая криминальная революция»
10. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953.
11. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1993.
12. Журнал «Мир образования. Образование в мире»
13. Запад против России: предвкушение, предательство, преданность. М., Изд-во Молодежного Демократического Антифашистского движения «Наши», 2008
14. Зубков Ю.И. Как понимать историю (методико- методологические аспекты преподавания истории). – Курск, 2005.
15. История Древнего Востока /Под ред. В.И.Кузищина, - М., 1999.
16. История Европы. – М., 1992. Т.1-3.
17. Кагарлицкий Б.Ю. « Марксизм: не рекомендовано для обучения»
18. Кагарлицкий Б.Ю. «Политология революций», 2007г
19. Кац А.С. Евреи. Христианство. Россия: От пророков до генсеков. 2-е изд. М..2006
20. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти Т. М., 1992.
21. Кобрин В.Б. Кому ты опасен, историк? – М., 1992.
22. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М., 1993.
23. Коэн С. Провал крестового похода США и трагедия посткоммунистической России. - М., 2001.
24. Коэн С. Провал крестового похода. США и трагедия посткоммунистической России. М., 2001
25. Кремлев С. Россия – Германия: сравнить
26. Ленин В.И. Полн.собр.соч. в 55 – ти тт.
27. Лихачев Д.С. Крещение Руси и государство Русь. – Л., 1973.
28. Мазуркевич С.А. Энциклопедия заблуждений. История. М..2002
29. Нарочницкая Н.А. «За что и с кем мы воевали». М.: 2006
30. Пыхалов И. «Великая Оболганная война». 2006
31. Саенко Г.В. Российское государство с 90-х годов 20 века и Мы - Общество (ностальгические размышления оппозиционария), М., 2002
32. Сумерки глобализации: настольная книга антиглобалиста: Сб., 2004
33. Тарасов А «Страна «икс». М.: 2006
34. Фроянов И.Я. «Черная книга капитализма». М.: Изд-во ИТРК, 2007
35. Яковлев Н.А « 1 августа 1914»

##### **Интернет-ресурсы**

- [www.rus-crisis.ru](http://www.rus-crisis.ru) «Великая оболганная война»: Эксмо-Пресс; М.; 2005

- [www.kara-murza.ru](http://www.kara-murza.ru) «Советская цивилизация т. 1»: Алгоритм; Москва; 2001
- <http://www.patriotica.ru> «Катынский детектив»: ТОО «Фирма Светотон ЛТД»; Москва; 1995
- <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
- <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей. Конкурс открытых уроков.
- <http://www.eidos.ru/> Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель».
- <http://www.rsci.ru> Гранты. Фонды. Конкурсы. Конференции.
- <http://www.eidos.ru/olimp/> Всероссийские дистанционные олимпиады.
- <http://www.rsl.ru/home.htm> Российская гос. библиотека.
- <http://www.rgub.ru> Российская гос. юношеская библиотека.
- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ.
- <http://www.edic.ru> Большой энциклопедический и исторический словарь.
- <http://www.rubricon.ru> Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники.
- <http://www.grammar.ru> Культура письменной речи.
- <http://www.slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения.
- <http://www.5ballov.ru> Портал новостей образования, вузов, тестов, рефератов.
- <http://lesson-history.narod.ru> Компьютер на уроках истории, обществознания и права

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
Введение	Тест «Итоговый тест по истории 9 класс»
<b>ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Сообщение по теме «Происхождение человека: дискуссионные вопросы»
Неолитическая революция и ее последствия	Практическая работа №1 «Неолитическая революция на территории современной России»
<b>ЦИВИЛИЗАЦИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b>	
Древнейшие государства	Подготовка презентации «Цивилизации Древнего мира»
Великие державы Древнего Востока	Подготовка презентации «Великие державы Древнего Востока»
Древняя Греция	Сообщение по теме «Начало цивилизации»
Древний Рим	Сообщение по теме « Древний Восток и античность: сходство и различия»
Культура и религия Древнего мира	Практическая работа №2 « Особенности цивилизаций Древнего мира»
<b>ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>	
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Устный опрос по теме «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе»
Возникновение ислама. Арабские завоевания	Подготовка презентации «Возникновение ислама»
Византийская империя	Устный опрос по теме «Византийская империя»
Восток в Средние века	Устный опрос по теме «Восток в Средние века»
Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Подготовка презентации «Империя Карла Великого и её распад»
Основные черты западноевропейского феодализма	Подготовка презентации «Основные черты западноевропейского феодализма» Сообщение по теме «Жизнь представителей различных сословий средневекового общества»
Средневековый западноевропейский город	Подготовка презентации «Средневековый западноевропейский город»
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Сообщение по теме « Причины и последствия борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи»
Зарождение централизованных государств в Европе	Сообщение по теме « Наиболее значительные народные выступления Средневековья» Подготовка презентации «Гуситские войны»
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Практическая работа №3 «Культурное наследие европейского средневековья» Контрольная работа № 1 «Древнейшая стадия истории человечества».
<b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>	
Образование Древнерусского	Подготовка презентации «Образовани еДревнерусского

государства	государства» Тест «Образование Древнерусского государства»
Крещение Руси и его значение	Подготовка презентации «Крещение Руси»
Общество Древней Руси	Тест «Образование Древнерусского государства»
Раздробленность на Руси	Сообщение по теме « Русь в эпоху раздробленности»
Древнерусская культура	Подготовка презентации «Древнерусская культура»
Монгольское завоевание и его последствия	Подготовка презентации «Батыево нахождение на Русь» Подготовка презентации «Александр Невский»
Начало возвышения Москвы	Сообщение по теме «Возрождение русских земель» Подготовка презентации «Куликовская битва»
Образование единого Русского государства	Подготовка презентации « Образование единого Русского государства» Тест « Русь в 12 – 15 веках»
<b>РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>	
Россия в правление Ивана Грозного	Подготовка презентации «Россия в правление Ивана Грозного» Устный опрос «Россия в правление Ивана Грозного»
Смутное время начала XVII века	Тест «Смутное время начала XVII века» Подготовка презентации «Смутное время»
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Подготовка презентации «Бунташный век» Устный опрос «Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения»
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Сообщение по теме «Наш край с древнейших времён до конца 17 века» Подготовка презентации «Раскол церкви»
Культура Руси конца XIII— XVII веков	Практическая работа № 4 «Культура России 17 века»
<b>СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI—XVIII ВЕКАХ</b>	
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Устный опрос по теме «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»
Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Сообщение по теме «Великие географические открытия» Подготовка презентации «Великие географические открытия. Образование колониальных империй»
Возрождение и гуманизм в Западной Европе	Подготовка презентации «Эпоха Возрождения» Тест «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»
Реформация и контрреформация	Подготовка презентации «Реформация и контрреформация»
Становление абсолютизма в европейских странах	Сообщение по теме «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»
<b>АНГЛИЯ В XVII— XVIII ВЕКАХ</b>	Подготовка презентации «Буржуазная революция в Англии»
Страны Востока в XVI— XVIII веках	Подготовка презентации « Страны Востока в 16 – 18 веках» Устный опрос «Страны Востока в 16 – 18 веках»
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Сообщение по теме «Последствия колонизации для африканских сообществ»
Международные отношения в XVII— XVIII веках	Тест «Международные отношения в XVII— XVIII веках»
Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения	Сообщение по теме « Эпоха Просвещения. Главные достижения и деятели в науке и искусстве» Подготовка презентации «Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения»
Война за независимость и образование	Подготовка презентации «Война за независимость и

США	образование США»
Французская революция конца XVIII века	Подготовка презентации на тему «Французская революция конца XVIII века» Сообщение по теме « Деятели Французской революции» Контрольная работа № 2: Западная цивилизация и Россия с древнейших времен до конца XVII в.
<b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII— XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>	
Россия в эпоху петровских преобразований	Подготовка презентации «Птенцы гнезда петрова» Подготовка презентации «Северная война» Тест «Россия в 17 веке»
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Устный опрос по теме «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения» Подготовка презентации «Эпоха дворцовых переворотов»
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Тест «Россия в конце 17 – 18 веках» Сообщение по теме « Наш край в 18 веке»
Русская культура XVIII века	Практическая работа №5 «Присоединение и освоение Крыма и Новороссии»
<b>СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>	
Промышленный переворот и его последствия	Подготовка презентации «Промышленный переворот и его последствия» Тест «Промышленный переворот и его последствия»
Международные отношения	Устный опрос по теме «Международные отношения»
Политическое развитие стран Европы и Америки	Сообщение по теме «Известные исторические деятели Европы и Америки 19 века»
Развитие западноевропейской культуры	Практическая работа №6 «Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество» Контрольная работа «Россия в XVIII в. Европа и Америка в XIX в.»
<b>ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Устный опрос по теме «Колониальная экспансия европейских стран. Индия»
Китай и Япония	Устный опрос по теме «Китай и Япония»
<b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX век	Подготовка презентации «Реформы Александра Первого» Тест «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века»
Движение декабристов	Устный опрос по теме «Движение декабристов»
Внутренняя политика Николая I	Сообщение по теме « Основные государственные преобразования второй четверти 19 века»
Общественное движение во второй четверти XIX века	Подготовка презентации «Общественное движение во второй четверти XIX века»
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Тест «Внутренняя и внешняя политика Николая I»
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	Подготовка презентации «Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века» Тест «Россия в годы правления Александра 3»
Общественное движение во второй	Устный опрос по теме «Общественное движение во второй

половине XIX века	половине XIX века» Подготовка презентации «Исторические портреты народников»
Экономическое развитие во второй половине XIX века	Подготовка презентации «Экономическое развитие во второй половине XIX века»
Внешняя политика России во второй половине XIX века	Тест «Российская империя в 19 веке» Сообщение по теме «Наш край в 19 веке»
Русская культура XIX века	Практическая работа №7 «Золотой век русской культуры»
<b>ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>	
Мир в начале XX века	Устный опрос по теме «Мир в начале XX века»
Пробуждение Азии в начале XX века	Подготовка презентации «Пробуждение Азии в начале 20 века»
Россия на рубеже XIX— XX веков	Тест «Россия в начале 20 века» Сообщение по теме «Исторический портрет Николая Второго»
Революция 1905—1907 годов в России	Устный опрос по теме «Революция 1905—1907 годов в России» Презентация «Революция 1905—1907 годов в России» Тест «Революция 1905—1907 годов в России»
Россия в период столыпинских реформ	Тест «Россия в период столыпинских реформ»
Серебряный век русской культуры	Подготовка презентации «Серебряный век русской Культуры» Сообщение по теме «Культура нашего края в начале XX века»
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Устный опрос по теме «Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов»
Первая мировая война и общество	Тест «Первая мировая война»
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Устный опрос по теме «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю» Подготовка презентации «Февральская революция» Тест «Февральская революция 1917 года»
Октябрьская революция в России и ее последствия	Устный опрос по теме «Октябрьская революция в России и ее последствия» Подготовка презентации «Октябрьская революция в России и ее последствия» Тест «от Февраля к Октябрю»
Гражданская война в России	Сообщение по теме «Курский край в годы гражданской войны» Практическая работа №8 «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества»
Европа и США	Устный опрос по теме «Европа и США»
Недемократические режимы	Подготовка презентации «Гражданская война в Испании»
Турция, Китай, Индия, Япония	Устный опрос по теме «Турция, Китай, Индия, Япония»
Международные отношения	Сообщение по теме «Международные события 20 – 30 гг 20 века»
Культура в первой половине XX века	Подготовка презентации «Выдающиеся мастера культуры 20 – 30х гг 20 века»
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Подготовка презентации «Новая экономическая политика» Тест «Новая экономическая политика и образование СССР»
Индустриализация и коллективизация в СССР	Сообщение по теме «Наш край в годы индустриализации и коллективизации»
Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Устный опрос по теме «Советское государство и общество в 1920—1930-е годы»

Советская культура в 1920—1930-е годы	Подготовка презентации «Деятели литературы и искусства 20-30-гг 20 века»
<b>ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>	
Накануне мировой войны	Подготовка презентации «Накануне мировой войны»
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Сообщение по теме «Холокост» Подготовка презентации «Битва за Москву»
Второй период Второй мировой войны	Сообщение по теме «Советский тыл в годы войны» Сообщение по теме «Война в истории моей семьи» Контрольная работа №3: «Тест «Великая Отечественная война 1941-1945 гг» Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон» Практическая работа №9 «Советский тыл в годы войны»
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Устный опрос по теме «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»»
Ведущие капиталистические страны	Устный опрос по теме «Ведущие капиталистические страны»
Страны Восточной Европы	Подготовка презентации «События в Чехословакии 1968 года»
Крушение колониальной системы	Устный опрос по теме «Крушение колониальной системы»
Индия, Пакистан, Китай	Сообщение по теме «В чём причины успехов реформ в Китае»
Страны Латинской Америки	Устный опрос по теме «Страны Латинской Америки»
Международные отношения	Сообщение по теме «События современной международной жизни»
Развитие культуры	Сообщение по теме «Массовая культура»
<b>АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945—1991 ГОДЫ</b>	
СССР в послевоенные годы	Сообщение по теме «Курский край в первые послевоенные годы»
СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Сообщение по теме «Н.С. Хрущёв» Подготовка презентации «СССР в 1950 — начале 1960-х годов»
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Сообщение по теме «Повседневная жизнь советских людей в 60 -80-х гг 20 века»
СССР в годы перестройки	Сообщение по теме «Политический портрет М.С. Горбачёва»
Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Сообщение по теме «Развитие советской науки второй половины 20 века» Контрольная работа №4: Тест «Советская страна в 1945- 1991 гг» Практическая работа №10 «Послевоенное советское общество. Духовный подъём людей»
<b>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX — XXI ВЕКОВ</b>	
Россия в конце XX — начале XXI века	Сообщения по теме «Актуальные проблемы и события в жизни современного общества» Сообщение по теме «Государственные символы России» Тест « Древняя Русь – Современная Россия»