

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по общеобразовательным дисциплинам

/Ю.И.Угримова/

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рассмотрена цикловой комиссией
дисциплин физической культуры и ОБЖ
Протокол №1
от 31 августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Е.С.Алипова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Науменко А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 3 |
| СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение. | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. | 2 | 2 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | | 24 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки». | 2 | |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | Доклад «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья». Доклад «Роль физической культуры в сохранении здоровья». | 6 | |
| Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | Доклад «Алкоголь и его влияние на здоровье человека». Доклад «Табачное курение и его влияние на здоровье человека». Доклад «Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека». | 6 | |
| Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | 1 | 2 |
| | 2. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|---|
| Раздел 2. Основы медицинских знаний. | | 20 | | |
| Тема 2.1. Понятие первой помощи. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | |
| Тема 2.2. Понятие травм и их виды. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | |
| Тема 2.3. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. | 1 | 2 |
| | 2. | Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | |
| Тема 2.4. Первая | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 1. | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 2.5. Первая помощь при отравлениях. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Виды отравлений. Причины отравлений. Общие принципы оказания первой помощи при отравлениях. Ошибки при оказании первой помощи. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | |
| Тема 2.6. Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | |
| Тема 2.7. Понятие о кровотечении и его виды. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях». | | 4 | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | |
| Тема 2.8. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 1. | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | 2 |
| | 2. | Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов Реферат «СПИД – чума XXI века». | | 6 | |
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. | | | 34 | |
| Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Основные понятия: Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 3.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Характеристика чрезвычайных ситуаций наиболее вероятных для Курской области. Причины возникновения и возможные последствия. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана эвакуации «Курского автотехнического колледжа». | | 4 | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| Тема 3.3. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 3.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 3.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Современные обычные средства поражения. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 3.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени». | | 4 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 3.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | | | | |
| Тема 3.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму и РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила поведения при угрозе террористического акта. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | Реферат «Терроризм как основная социальная опасность современности». | | 4 | |
| Тема 3.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность. | | 36 | |
| Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | Доклад «Военная форма Вооруженных Сил РФ». | 2 | |
| Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| | Доклад «Структура Министерства обороны РФ. Военные округа Вооруженных Сил РФ». | 2 | |
| Тема 4.3. Военная обязанность. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема 4.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема 4.5. Призыв на военную службу. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Функции призывной комиссии. Отсрочки от призыва и порядок их предоставления. Уголовная и административная ответственность граждан по вопросам призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие «Отработка практических навыков строевой подготовки». | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 4.6. Прохождение военной службы по контракту. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 4.7. Альтернативная гражданская служба. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 4.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| Тема 4.9. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие «Отработка навыков и сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата». | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема 4.10. Воинская дисциплина и ответственность. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема 4.11. Виды ответственности, установленной для военнослужащих | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |
| Тема 4.12. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | «Воинская обязанность и основы военной службы» | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| Тема 4.13. Дни воинской славы России — дни славных побед. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов Доклад «Города-герои Российской Федерации». | | 2 | |
| Тема 4.14. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов Реферат «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе». | | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Итого: | | 120 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- навесной экран;
- противогаз;
- респиратор;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- бытовой дозиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый уровень.-М.:Просвещение,2016.-32 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016 - 351 с.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности
4. Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд.,– М.: Издательский центр «Академия», 2017– 368 с.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 144 с.
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 288 с.
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Ю.Г. Сапронов. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия»; 2018 – 336
8. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

10. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

12. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

13. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

14. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

15. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

| Содержание обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | Практическое занятие № 1 «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки». Устный опрос по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни». Устный опрос по теме «Вредные привычки и их профилактика». |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний. | Практическое занятие № 2 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях». Устный опрос по теме: «Основные инфекционные заболевания». Устный опрос по теме: «Понятие о кровотечении и его виды». Устный опрос по теме: «Первая помощь при отравлениях». |
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. | Практическое занятие № 3 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана эвакуации «Курского автотехнического колледжа». Практическое занятие № 4 «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени». Контрольная работа «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Устный опрос по теме: «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности». Устный опрос по теме: «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность. | Практическое занятие № 5 «Отработка практических навыков строевой подготовки». Практическое занятие № 6 «Отработка навыков и сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата». Контрольная работа «Воинская обязанность и основы военной службы». Устный опрос по теме: «История создания Вооруженных Сил России». Устный опрос по теме: «Призыв на военную службу». |