

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по общеобразовательным дисциплинам

/Ю.И.Угримова/

» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.09 Информатика

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №1
от 21 августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего
образования, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,
примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика» для профессиональных
образовательных организаций,
рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барабанова Л.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП..09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студентов 180 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 120 часов;
 самостоятельной работы студентов 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	-
практические занятия	80
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
домашние контрольные работы по разделам;	
подготовка докладов, сообщений;	
выполнение домашнего задания;	
выполнение индивидуального задания;	
выполнение индивидуального проекта;	
составление опорного конспекта.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при изучении профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Входной контроль		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		6	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Информатизация общества		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Электронное правительство. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
Раздел 2. Информация и информационные		40	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации, ее виды и свойства. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подходы к понятию информации, ее виды и свойства. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Информационные объекты различных видов.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Хранение информации. Защита информации. Методы защиты.			
Тема 2.2. Измерение информации. Решение задач на нахождение количества информации.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Понятие количества информации: различные подходы (содержательный, вероятностный, алфавитный). Решение задач на перевод одних единиц измерения информации в другие..		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Понятие количества информации: различные подходы			
Тема 2.3. Системы счисления. Представление информации в двоичной СС.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Цифра, число. Системы счисления. Позиционные и непозиционные СС. Двоичная система счисления. Компьютерное представление целых и вещественных чисел. Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	Практические занятия	2	
	1. Измерение информации. Запись чисел в различных системах счисления.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа студентов	2		
Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления			
Тема 2.4. Кодирование информации. Цифровое представление текстовой, графической,	Содержание учебного материала	2	2
	1. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Дискретные и непрерывные сигналы. Универсальность дискретного (цифрового)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
звуковой и видеоинформации.	представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.				
	Практические занятия	2			
	1. Кодирование информации				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов	4			
Цифровое представление информации в компьютере.					
Тема 2.5. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала	2	2		
	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.				
	Практические занятия	8			
	1. Создание архива. Извлечение данных из архива.				
	2. Дефрагментация, архивирование и форматирование дисков.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов	3			
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.				
	Тема 2.6. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала		2	
		1. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.			
Практические занятия					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа студентов		3			
АСУ различного назначения, примеры их использования					
Раздел 3. Средства		31			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура и основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Принцип открытой архитектуры ПК. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от его назначения.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	3	
История развития ЭВМ. Классификация ПК. Внешняя (долговременная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования			
Тема 3.2. Программное обеспечение. Операционная система MS Windows.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Программное обеспечение компьютера, его структура (системное ПО, прикладное ПО). Операционная система, основные функции. Составные части ОС. Графический интерфейс. Объекты Windows (Рабочий стол, окна); Элементы управления окнами, их назначение. Элементы управления рабочего стола (Пуск, Главное меню, панель задач)		
	Практические занятия	4	
	1. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями. Подключение внешних устройств к компьютеру. Инсталляция программ		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа студентов	3		
Программное обеспечение компьютера			
Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа студентов	2		
Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2,3
	Практические занятия	8	
	1. Работа с файлами и папками. Размещение, сохранение, поиск информации в ПК		
	2. Запись информации на различные носители. Антивирусные средства защиты. Архиваторы. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Антивирусные средства защиты.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа	3		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		82	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые редакторы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение информационных систем. Классификация ИС по техническим средствам. Классификация ИС по назначению Системы автоматического управления (САУ). Автоматизированные системы Управления (АСУ). Текст как информационный объект программы, рабочее поле, панель инструментов. Основные приемы преобразования текстов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2,3
	Практические занятия	20	
	1. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.		
	2. MS Word . Оформление абзацев документов, создание многоколоночных документов. Создание списков в текстовых документах Колонтитулы.		
	3. MS Word. Создание, редактирование и форматирование таблиц.		
4. MS Word. Создание списков в текстовых документах.			
5. MS Word. Вставка объектов в документ.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	6. MSWord. Вставка в документ математических формул.	9	
	7. MSWord. Вставка в документ графических объектов, рисунков, специальных символов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
	Технология обработки текстовой информации. Гипертекстовое представление информации.		
Тема 4.2 Электронные таблицы как информационные объекты	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)		
	Практические занятия	18	
	1. Информационные модели в графах и таблицах. Построение математической модели средствами редактора формул.		
	2. Моделирование и формализация. Моделирование в среде табличного процессора MS Excel.		
	3. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel.		
	4. Построение и форматирование диаграмм различных типов в MS Excel		
	5. MS Excel. Использование функций в расчётах. Относительная и абсолютная адресация. Фильтрация данных и условное форматирование.		
	6. MS Excel. Задачи оптимизации (поиска решения), связи между файлами и консолидация данных.		
	7. Технология динамического обмена данными между Excel и другими приложениями Windows.		
	Контрольные работы	9	
	Самостоятельная работа студентов		
Электронные таблицы			
Тема 4.3 Базы данных и системы управления базами данных	Содержание учебного материала	2	2
	1. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Реляционные базы данных	Практические занятия	4	
	1. MS Access. Создание и заполнение баз данных.		
	2. MS Access. Создание форм и отчетов. Запросы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Системы управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые и векторные редакторы. Форматы графических файлов. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования.		
	Практические занятия	8	
	1. Создание и редактирование объектов растровой графики.		
	2. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав Word.		
	3. MS PowerPoint. Создание мультимедийной презентации.		
	4. Создание фильма.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа студентов	4		
Графические редакторы. Компьютерные презентации			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		17	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практические занятия	2	
1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
подключения, провайдер.	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студентов Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
Тема 5.2 Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	Содержание учебного материала 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студентов Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2
Практические занятия 1. Поиск информации в Интернете. Поиск информации в Интернете, связанной с профессиональной деятельностью. 2. Работа с электронной почтой.			
Контрольные работы		4	
Самостоятельная работа студентов Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.			
		1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов - 10
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 11
- лазерный принтер черно-белый;
- струйный принтер цветной;
- сканер
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гейн А.Г. Информатика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. – 4-е издание – М.: Просвещение, 2018. – 336 с.
2. Информатика. 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /А.Г. Гейн, А.В. Ливчак и др. – 5-е изд. – М.: просвещение, 2019, - 272 с.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 -400 с.
4. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /В.О. Оганесян, А.В. Курилова – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 224
5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) Учебник 10–11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: «Академия», 2007.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования – М. АCADEMIA, 2011.
4. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2010.

5. Информатика.9-11 класс: тесты (базовый уровень)/авт.-сост. Е. В. Полякова. – Волгоград: Учитель, 2012.
6. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
7. Самылкина Н. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
8. Графический редактор Photoshop (информатика)10-11кл, в 2 частях. Элективный курс. Волгоград, 2010.
9. Лыскова В.Ю. Логика в информатике. - Москва, Бином, 2010.
10. Богомолова О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. - Москва, Бином, 2011.
11. Андреева Е.В. Системы счисления и компьютерная арифметика. - Москва, Бином, 2010.
12. Шафрин Ю.А. Информационные технологии 2 ч. Учеб. Пособие. - Москва, Бином, 2010.
13. Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. - Москва, Бином, 2011.
14. С.Е. Щикот. Пособие для подготовки к централизованному тестированию по информатике. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
15. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
16. Практикум по информатике: Учеб. пособие/ Михеева Е.В, Издательский центр «Академия», 2011
17. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник 11 кл. - Питер, 2011

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный(06.06.2011г)
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
5. <http://school-collection.edu.ru/> Клавиатурный тренажер
6. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. edunews - "Все для поступающих"
8. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. Информационные образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>
10. Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ <http://shkola.edu.ru>
11. Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет» <http://mo.itdrom.com>
12. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
13. Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>
14. Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
15. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт») <http://www.edusite.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
Введение	Входной контроль по информатике – тест
ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Устный опрос по теме: «Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов»
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Устный опрос по теме: «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»
ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации, ее виды и свойства. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Практические работы: Измерение информации. Запись чисел в различных системах счисления. Кодирование информации Создание архива. Извлечение данных из архива. Дефрагментация, архивирование и форматирование дисков.
Тема 2.2. Измерение информации. Решение задач на нахождение количества информации.	
Тема 2.3. Системы счисления. Представление информации в двоичной СС.	
Тема 2.4. Кодирование информации. Цифровое представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации.	
Тема 2.5. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	
Тема 2.6. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	
	Тест по теме: «Информация информационные процессы» Тест по теме: «Кодирование информации. Системы счисления»
	Практические работы: Моделирование и формализация. Моделирование в среде табличного процессора MS Excel. «Информационные модели в графах и таблицах. Построение математической модели средствами редактора формул». Устный опрос по теме «Моделирование»
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Тема 3.1. Архитектура и основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств,	Практические работы: Работа с графическим интерфейсом Windows,

подключаемых к компьютеру.	стандартными и служебными приложениями.
Тема 3.2. Программное обеспечение. Операционная система MS Windows.	Подключение внешних устройств к компьютеру. Инсталляция программ. Работа с файлами и папками. Размещение, сохранение, поиск информации в ПК Запись информации на различные носители. Антивирусные средства защиты Устный опрос по теме «Операционные системы» Устный опрос по теме «Графический интерфейс. Проводник» Тест по теме: «Устройство компьютера»
Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Устный опрос по теме «Антивирусные средства защиты»
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые редакторы.	Практические работы: Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.
Тема 4.2. Электронные таблицы как информационные объекты	MS Word . Оформление абзацев документов, создание многоколоных документов. Создание списков в текстовых документах Колонтитулы. MS Word. Создание, редактирование и форматирование таблиц.
Тема 4.3. Базы данных и системы управления базами данных Реляционные базы данных	MS Word. Создание списков в текстовых документах. MS Word. Вставка объектов в документ. MS Word. Вставка в документ математических формул.
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	MS Word. Вставка в документ графических объектов, рисунков, специальных символов. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Построение и форматирование диаграмм различных типов в MS Excel MS Excel. Использование функций в расчётах. Относительная и абсолютная адресация. Фильтрация данных и условное форматирование. MS Excel. Задачи оптимизации (поиска решения), связи между файлами и консолидация данных. Технология динамического обмена данными между Excel и другими приложениями Windows. MS Access. Создание и заполнение баз данных. MS Access. Создание форм и отчётов. Запросы. Создание и редактирование объектов растровой графики. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав Word. MS PowerPoint. Создание мультимедийной презентации. Создание фильма.

	<p>Устный опрос по теме «Архивирование»</p> <p>Устный опрос по теме «Создание, редактирование, форматирование документов в MSWord.</p> <p>Устный опрос по теме «MS Excel. Основные приемы работы в табличном редакторе»</p> <p>Устный опрос по теме «MS Access. Создание и заполнение баз данных»</p> <p>Устный опрос по теме «MS PowerPoint. Создание и оформление презентации»</p> <p>Тест по теме: «Текстовый редактор»</p> <p>Тест по теме: «Графический редактор»</p> <p>Тест по теме: «MSWord»</p> <p>Тест по теме: «MS Excel»</p>
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	<p>Практические работы:</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Поиск информации в Интернете. Поиск информации в Интернете, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>Работа с электронной почтой.</p>
Тема 5.2. Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	<p>Устный опрос по теме «Создание электронной почты»</p> <p>Тест по теме: «Компьютерные коммуникации»</p> <p>Тест Дифференцированный зачет по информатике</p>
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	