

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по общеобразовательным дисциплинам

Ю.И. Уримова/

» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.02 Слесарное дело

по профессии


23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
автотехнического профиля

Протокол №1
от 31 августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/С.В.Харди́ков/

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (Приказ Минобрнауки России
02.08.2013г. N 695) с изменениями (Приказ
Минобрнауки России от 09.04.2015 г. №389)
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных
и строительных машин

Составитель (автор): Борисов В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Слесарное дело

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 02.08.2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям: «Машинист тракторист, Машинист экскаватора одноковшового» в области транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место общепрофессиональной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина « Слесарное дело» входит в профессиональный цикл , общепрофессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- технологию выполнения слесарных операций;
- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.4 Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 58 часов;
- самостоятельной работы студента - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Слесарные работы			67	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Введение. Содержание предмета. Общая характеристика работ. Рабочее место и организация труда слесаря. Правила техники безопасности. Организация рабочего места слесаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Промышленная санитария и противопожарные мероприятия			
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала		23	2
	1	Разметка. Плоскостная разметка.		
	2	Пространственная разметка. Рубка металла.		
	3	Рубка металла в тисках Рубка металла на плите. Резка металла. Резка металла ножовкой. Резка металла ножницами		
	4	Правка и гибка металла. Правка полосовой стали Правка пруткового материала. Гибка полосового материала		
	5	Опиливание металла. Классификация напильников. Опиливание плоских поверхностей. Опиливание фасонных поверхностей. Опиливание внутренних поверхностей		
	6	Заточка сверл. Сверление сквозных отверстий. Сверление глухих отверстий Зенкование, рассверливание, развертывание.		
	7	Нарезание наружной резьбы плашками. Нарезание внутренней резьбы метчиками		
	8	Клепка. Пайка сталей. Пайка цветных металлов.		
	9	Лужение листовой стали. Лужение цветных металлов.		

10	Шабрение прямолинейных поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей	
11	Притирка и доводка поверхностей	
12	Склеивание металлов. Склеивание неметаллических материалов.	
	Практические работы	22
30	ПР Разметка	2
31	ПР Правка металла	2
32	ПР Гибка металла	2
33	ПР Рубка металла	2
34	ПР Резка металла	2
35	ПР Опиливание металла	2
36	ПР Сверление, развёртывание, зенкерование.	2
37- 38	ПР Нарезание резьбы	2
39	ПР Клёпка металла	2
40	ПР Притирка металла	2
41	ПР Паяние	2
	Контрольные работы	
42	Контрольная работа по теме «Общеслесарные работы»	1
	Самостоятельная работа обучающихся	17
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление таблицы «Виды брака при разметке и меры его предупреждения». 2. Составление инструкционной карты «Приёмы выполнения пространственной разметки и применяемого инструмента» 3. Составление таблицы «Способы механизации процессов рубки» 4. Составление конспекта «Правка закалённых изделий» 5. Составление конспекта «Рихтовка тонкой листовой стали» 6. Подготовка сообщения «Механизированная гибка металлов различных сечений» 7. Составление алгоритма процесса гибки труб в горячем состоянии 8. Подготовка сообщения «Резание металла электрифицированным инструментом» 9. Составление таблицы «Влияние выбора напильников на шероховатость и точность изготовленных и обработанных деталей» 	

	<p>10. Составление таблицы «Влияние углов заточки сверла на качество и производительность работ при сверлении деталей»</p> <p>11. Составление алгоритма «Создание посадочного места под потайные заклёпки и болты».</p> <p>12. Составление алгоритма «Порядок регулирования конической развёртки при производстве работ»</p> <p>13. Составление алгоритма «Порядок определения шага и хода резьбы у многозаходной резьбы»</p> <p>14. Написание конспекта «Способы нарезания внутренней резьбы с помощью механизированного инструмента»</p> <p>15. Составление таблицы «Преимущества и недостатки холодной и горячей клёпки»</p> <p>16. Составление опорного конспекта «Устройство паяльной лампы и безопасность труда при её использовании»</p> <p>17. Написание конспекта «Требования выбора полуды и флюса при лужении деталей автомобиля»</p> <p>18. Составление кластера «Способы разборки клеевых соединений»</p> <p>19. Составление опорного конспекта «Выбор формы и геометрии режущей части шабера в зависимости от обрабатываемой детали».</p>		
Раздел 2. Допуски, посадки и технические измерения		15	
Тема 2.1. Основные сведения о размерах и сопряжениях в машиностроении	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о системе допусков и посадок. Поле допусков отверстия и вала		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>1. Составление конспекта «Требования к селективной сборке деталей»</p> <p>2. Составление таблицы «Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства деталей»</p>		
Тема 2.2. Допуски и посадки глухих	Содержание учебного материала	4	
	1 Нахождение величины предельных отклонений размеров		2

цилиндрических и плоских сопряжений		Нахождение величин предельных отклонений размеров в справочных таблицах по обозначению поля допуска на чертеже			
	2	Определение характера сопряжения по обозначению посадки на чертеже Выбор посадки по заданным условиям работы сопряжения Выбор посадки по заданным условиям работы сопряжения			
Тема 2.3. Средства для измерения линейных размеров	Содержание учебного материала		2		
	1	Технические измерения, методы измерений. Средства для измерения линейных размеров Выбор измерительных средств. Штангенинструменты Индикаторы Калибры, шаблоны Микрометрические инструменты			2
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
		1. Подготовка к практическому занятию по измерению размеров микрометрическим инструментом 2. Составление алгоритма действий при составлении размеров плоскопараллельных концевых мер длины 3. Составить конспект по теме «Технические измерения в моей профессии»			
	Дифференцированный зачёт		2		
			Итого	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия слесарной мастерской для проведения практических работ.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;- заточные станки;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам «Слесарные работы», «Допуски, посадки и технические измерения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Б.С. Покровский – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 208 с.
2. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /И.А. Козлов. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.
3. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для НПО. – М.: ИРПО; ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
4. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и посадки – М.: ОИЦ «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и посадки – М.: ОИЦ «Академия», 2015
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 272 с.
4. Макиенко Н. И. Общий курс слесарного дела : учебник. – М. : Высшая школа,2015. – 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять общие слесарные работы;	практические занятия
пользоваться технической документацией;	практические занятия, собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы
Знать:	
технологии выполнения слесарных операций	контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы
виды инструментов и приспособлений	практические занятия, собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы
назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента	практические занятия, собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы
допуски и посадки, классы точности, чистоты	контрольная работа, практические занятия, собеседование по результатам внеаудиторной самостоятельной работы