

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
_____ /С.В.Великанов/
_____ «Катк» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

машинист бульдозера - тракторист

Рассмотрена цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
автотехнического профиля

Протокол №1
от 31 августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



/С.В.Хардигов/

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (Приказ Минобрнауки России
02.08.2013г. N 695) с изменениями (Приказ
Минобрнауки России от 09.04.2015 г. №389)
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных
и строительных машин, профессионального
стандарта «Машинист бульдозера»,
утвержденного приказом Минтруда России
от 08.12.2014 г. №984 и «Об утверждении
профессионального стандарта «Машинист
бульдозера» (зарегистрировано в Минюсте
России 26.12.2014 г. №35421), примерной
программы подготовки трактористов
категории «С», утвержденной
Министерством образования РФ 24 сентября
2001 года.

Составитель (автор): Фролов В.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ, квалификации: машинист бульдозера - тракторист.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для освоения профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающихся должен:

ВД	Требования к практическому опыту и умениям
Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовка их к ремонту;-обнаружения и устранения неисправностей. уметь: <ul style="list-style-type: none">- выполнять основные операции технического осмотра;- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;- применять ручной и механизированный инструмент;- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; знать: <ul style="list-style-type: none">- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;- способы выявления и устранения неисправностей;- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и

	<p>требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационную и техническую документацию.
Управление и технология выполнения работ	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения земляных, дорожных и строительных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять дорожными и строительными машинами; - производить земляные, дорожные и строительные работы; - выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - соблюдать безопасные условия производства работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы производства земляных, дорожных и строительных работ; - механизмы управления; - требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; - требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; - правила дорожного движения;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 756 - часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. 288 - часа

В рамках освоения ПМ 02. 468 - часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов деятельности, закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

Код	Наименование результата освоения практики
ВД - Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ВД - Управление и технология выполнения работ	
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	5	6
1	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и ремонта дорожных и строительных машин (трактор, бульдозер)	288		
1.1	МДК 01.01 Устройство,	288	Слесарные работы	90
			Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской, безопасность труда при выполнении слесарных работ	2

	техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		Разметка плоских поверхностей	10
			Рубка металла	6
			Резка металла	12
			Правка и гибка металла	12
			Опиливание плоских и криволинейных поверхностей	12
			Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание	12
			Нарезание резьбы	12
			Клепка и склеивание	6
			Пайка и лужение	6
			Разборочно-сборочные работы	198
			Безопасность труда и пожарная безопасность в лаборатории, безопасность труда при выполнении разборочно-сборочных работ	6
			Двигатель. Ознакомление с кривошипно-шатунным механизмом, разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма	24
			Ознакомление с газораспределительным механизмом, разборка и сборка газораспределительного механизма	24
			Ознакомление с системой охлаждения и смазки. Разборка и сборка оборудования и приборов системы охлаждения и смазки.	24
			Ознакомление с системой питания дизельного двигателя. Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя.	18
			Ознакомление с системой пуска. Разборка и сборка системы пуска дизельного двигателя. Регулировка общего момента начала впрыска топлива.	18
			Ознакомление с системой сигнализации и освещения. Разборка и сборка системы сигнализации и освещения.	18
			Ознакомление с трансмиссией и ходовой. Разборка и сборка трансмиссии и ходовой части.	18
			Ознакомление с рулевым управлением. Разборка и сборка рулевого управления	18
			Ознакомление с тормозной системой. Разборка и сборка тормозной системы.	24
Дифференцированный зачет	6			
2	ПМ.02 Обеспечение производства	468		

	дорожно-строительных работ (трактор, бульдозер)			
2.1	МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ	468		
2.1.1	Производство земляных, дорожных и строительных работ	396	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасным условиям труда. Ознакомление с предприятием и рабочими местами.	6
			Тема 2. Подготовка трактора, бульдозера к работе	48
			Тема 3. Последовательное включение рычагов и педалей трактора при работе с рабочим оборудованием	48
			Тема 4. Управление трактором с различным сменным рабочим оборудованием	144
			Тема 5. Управление бульдозером с различным сменным оборудованием	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				6
2.1.2	Обучение управлению трактором категории «С»	36	Тема 1. Начальное обучение	6
			Тема 2. Вождение в ограниченных проездах	12
			Тема 3. Управление трактором с навесным оборудованием	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				6
2.1.3	Обучение управлению бульдозером	36	Тема 1. Начальное обучение	6
			Тема 2. Вождение в ограниченных проездах	12
			Тема 3. Управление бульдозером используя навесное оборудование	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				6

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и ремонт дорожных и строительных машин (по видам)		288		
МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		288		
Тема 1. Вводное занятие	Содержание		2	
	1	Общие сведения о составе работ, выполняемых слесарем по ремонту автомобилей. Ознакомление с мастерской, расстановка по рабочим местам, ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов.		3
	2	Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы. Причины травматизма, мероприятия по его предупреждению. Пожарная безопасность. Причины пожаров в мастерских.		3
Тема 2. Разметка плоских поверхностей.	Содержание		10	
	1	Подготовка деталей к разметке. Упражнения в выполнении основных приемов разметки. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых.		3
	2	Разметка осевых линий. Разметка по шаблонам.		3
	3	Заточка и проверка разметочных инструментов.		3
Тема3. Рубка металла.	Содержание		6	
	1	Упражнения в выполнении основных приемов рубки. Рубка листовой стали		3
	2	Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали.		3
	3	Вырубание заготовок петель для замков по разметочным линиям.		3

	4	Заточка инструментов. Контроль качества выполненных работ.		3
Тема 4. Резка металла.	Содержание		12	
	1	Крепление полотна в рамке ножовки. Упражнения в постановке корпуса и рабочих движений при резании слесарной ножовкой. Резание полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках по рискам.		3
	2	Резание труб слесарной ножовкой. Резание труб труборезом. Резание листового материала ручными ножницами. Резание металла на рычажных ножницах. Резка колец для ручек напильников ручной ножовкой.		3
Тема 5. Правка и гибка металла	Содержание		12	
	1	Правка полосовой стали, круглого стального прутка на плите с помощью ручного пресса и с применением призм. Проверка по линейке и плите. Правка листовой стали.		3
	2	Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с применением простейших гибочных приспособлений. Гибка кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Изготовление металлических коробок из листовой стали по чертежу для совков. Гибка колец из проволоки и обечаек из полосовой стали. Гибка труб в приспособлениях и с наполнителем.		3
Тема 6. Опиливание плоских и криволинейных поверхностей.	Содержание		12	3
	1	Упражнения в отработке основных приемов опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности проверочной линейкой. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90, под острым и тупым углами.		3
	2	Проверка плоскостности лекальной линейкой. Проверка углов угольником, шаблоном и угломером. Упражнения в измерении деталей штангенциркулем и измерительной линейкой. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусомером и шаблонами.		3
Тема 7. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.	Содержание		12	3
	1	Упражнения в управлении сверлильным станком и его наладке. Сверление сквозных отверстий по разметке и в кондукторе. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов. Сверление ручными и электрическими дрелями. Сверление с применением механизированных ручных		3

		инструментов. Заправка режущих элементов сверл.		
	2	Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Подбор разверток в зависимости от назначения и точности обрабатываемого отверстия. Развертывание цилиндрических сквозных отверстий вручную. Развертывание конических отверстий под штифты. Контроль качества выполненных работ.		3
Тема 8. . Нарезание резьбы	Содержание		12	3
	1	Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание левых и правых резьб.		3
	2	Ознакомление с резьбонакатыванием. Контроль резьбовых соединений.		3
Тема 9. Клепка и склеивание.	Содержание		6	
	1	Выбор инструмента, применяемого при склепывании металлических деталей. Выбор величины заклепок. Подготовка деталей к склепыванию, разметка заклепочных швов. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную и на прессе заклепками с полукруглыми и потайными головками		3
	2	Выбор сверл под заклепку. Сверление отверстий по заклепку по разметке на детали. Подготовка поверхностей под оклеивание. Подбор клеев. Склеивание изделий различными клеями. Контроль качества склеивания.		3
Тема10. Пайка и лужение.	Содержание		6	
	1	Лужение и пайка. Подготовка деталей к лужению и пайке. Подготовка припоев и флюсов. Пайка черных и цветных металлов мягкими припоями при помощи паяльников и горелки. Лужение поверхностей погружением и растиранием.		3
	2	Подготовка деталей и припоев к пайке твердыми припоями. Пайка твердыми припоями. Отделка поверхностей спая. Пайка соединений проводов.		3
Тема.11. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность в лаборатории.	Содержание		6	
	1	Пожарная безопасность. Причины пожаров. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.		3
	2	Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроустановками; заземление электроустановок, отключение электросети. Виды электротравм. Оказание		3

		первой помощи пострадавшим.		
Тема.12. Двигатель. Ознакомление с кривошипно-шатунным механизмом, разборка и сборка кривошипношатунного механизма.	Содержание		24	
	1	Ознакомление с инструментом и приспособлениями, с назначением и устройством основных сборочных единиц и деталей кривошипно-шатунного механизма. Разборка кривошипно-шатунного механизма, проверка наличия меток и номеров комплектности на деталях механизма. Проверка состояния компрессионных и маслосъемных колец, состояния стопорных колец (в дизельных двигателях).		3
	2	Проверка наличия и соответствия стандарту размеров шеек вала, вкладышей коренных и шатунных подшипников. Сборка кривошипно-шатунного механизма. Затяжка и проверка правильности затяжки гаек и крепления коренных и шатунных подшипников. Шплинтовка гаек. Проверка зазоров коленчатого вала.		3
Тема.13. Ознакомление с газораспределительным механизмом, разборка и сборка газораспределительного механизма	Содержание		24	
	1	Ознакомление с инструментом и приспособлениями. Ознакомление с назначением и устройством основных элементов и деталей механизма газораспределения. Разборка механизма газораспределения. Проверка комплектности.		3
	2	Ознакомление с устройством и взаимодействием деталей механизма газораспределения. Проверка состояния шестерен и кулачков распределительного вала, гнезд и тарелок, клапанов, пружин. Проверка упругости пружин. Сборка механизма газораспределения. Регулировка зазоров в клапанах, проверка осевого разбега, распределительного вала. Проверка комплектности.		3
Тема.14. Ознакомление с системой охлаждения и смазки. Разборка и сборка оборудования и приборов системы охлаждения и смазки.	Содержание		24	
	1	Устройство оборудования и приборов системы охлаждения и основных сборочных единиц. Ознакомление с особенностями системы охлаждения двигателей (карбюраторных и дизельных). Знакомство с расположением на двигателе приборов системы охлаждения. Разборка системы охлаждения на отдельные элементы. Снятие радиатора, водяного насоса, вентилятора, термостата. Разборка и проверка насоса, вентилятора, термостата.		3
	2	Ознакомление с назначением и устройством оборудования и приборов системы смазки. Разборка системы смазки, снятие с двигателя приборов и деталей. Разборка масляного насоса, фильтров, редукционного и перепускного клапанов.		3

		Знакомство с расположением масляных каналов в деталях двигателя. Сборка системы охлаждения и смазки.		
Тема.15. Ознакомление с системой питания дизельного двигателя. Разборка и сборка системы питания.	Содержание		18	
	1	Разборка, изучение устройства ограничителя с максимальной частотой вращения коленчатого вала. Снятие приборов подачи топлива и очистки воздуха с автомобиля. Разборка деталей системы вентиляции картера.		3
	2	Знакомство с расположением и креплением деталей системы выпуска газа. Разборка топливного насоса высокого давления. Разборка форсунки. Разборка топливopодкачивающих насосов, топливных фильтров и воздухоочистителя.		3
Тема.16. Ознакомление с системой пуска. Разборка и сборка системы пуска.	Содержание		18	
	1	Разборка и сборка системы пуска. Регулировка общего момента начала впрыска топлива.		3
	2	Разборка и сборка редуктора пускового устройства. Разборка и сборка пусковых двигателей. Контроль выполнения работ.		3
Тема.17. Ознакомление с системой сигнализации и освещения. Разборка и сборка сигнализации и освещения.	Содержание		18	
	1	Снятие, разборка, изучение устройства, сборка и установка звукового сигнала, крепление проводов. Разборка, изучение и сборка фар, подфарников, задних фонарей. Изучение устройства переключателей света, указателей поворота и выключателя стоп-сигнала.		3
	2	Сборка приборов освещения и установка на автомобиль. Крепление проводов к приборам. Изучение неисправностей систем освещения и сигнализации.		3
Тема.18. Ознакомление с трансмиссией и ходовой частью. Разборка и сборка трансмиссии и ходовой части.	Содержание		18	
	1	Снятие сцепления маховика, разборка и сборка механического и гидравлического приводов сцепления, разборка и сборка коробки передач, разборка и сборка раздаточных коробок, установка на автомобиль, разборка и сборка карданной и главной передач,		3
	2	разборка дифференциала (кулачкового и конического), сборка, снятие и установка полуосей, разборка и сборка колесной передачи, снятие переднего моста и подвески с рамы, разборка амортизаторов, регулировка подшипников ступиц колес, снятие передней и задней рессор		3
Тема.19. Ознакомление с рулевым управлением. Разборка и сборка рулевого управления.	Содержание		18	
	1	Снятие рулевого механизма без усилителя; разборка, сборка, установка.		3
	2	Снятие рулевого механизма и гидроусилителей. Снятие, частичная разборка и		3

		сборка насоса гидроусилителя. Контроль выполненных работ.		
Тема.20. Ознакомление с тормозной системой. Разборка и сборка тормозной системы.	Содержание		24	
	1	Снятие и установка трубопроводов и шлангов, разборка и сборка тормозных механизмов. Разборка и сборка механизмов и деталей гидропривода тормозов.		3
	2	Разборка и сборка центрального тормоза, установка гидропривода на автомобиль. Контроль выполненных работ.		3
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета			6	
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (трактор, бульдозер)			468	
МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ			468	
УП.02.01. Производство земляных, дорожных и строительных работ			396	
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасным условиям труда. Ознакомление с предприятием и рабочими местами.	Содержание		6	
	1	Требования по безопасным условиям труда. Ознакомление с предприятием и рабочими местами. Экскурсия на предприятие. Ознакомление с видами работ.		3
Тема 2. Подготовка трактора, бульдозера к работе	Содержание		48	
	1	Проверка состояния трактора, бульдозера, выполнение работ ежесменного технического обслуживания.		3
Тема 3. Последовательное включение рычагов и педалей трактора при работе с рабочим оборудованием	Содержание		48	
	1	Ознакомление с органами управления рабочим оборудованием трактора, бульдозера,		3
	2	Выбор передачи КПП в зависимости от вида работ на тракторе, бульдозере		3
	3	Включение, отключение полного привода трактора, бульдозера		3
	4	Пользование рычагами управления рабочим оборудования трактора, бульдозера		
	5	Управление трактором: подъем и опускание ковша фронтального погрузчика,		3

		подъем и опускание ковша совместно с движением бульдозера		
	6	Подъем и опускание гидроповоротного отвала		3
	7	Подъем и опускание гидроповоротного отвала совместно с движением трактора		3
	8	Подъем и опускание роторной косилки		3
	9	Подъем и опускание роторной косилки совместно с движением трактора		3
	10	Подъем и опускание коммунальной щетки		3
	11	Подъем и опускание коммунальной щетки совместно с движением трактора		3
Тема 4. Управление трактором с различным сменным рабочим оборудованием	Содержание		144	
	1	Погрузка самосвала фронтальным погрузчиком		3
	2	Погрузка самосвала ковшом бульдозера		3
	3	Работа гидроповоротным отвалом, планировка рабочей поверхности		3
	4	Работа роторной косилкой, обеспечение равномерной стрижки газона		3
	5	Работа коммунальной щеткой, обеспечение качественной очистки рабочей поверхности		3
Тема 5. Управление бульдозером с различным сменным оборудованием	Содержание		144	
	1	Выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами)		3
	2	Выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелкоколесья и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта, корчевка пней, удаление камней)		3
	3	Выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов		3
	4	Выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов		3
	5	Выполнение работ бульдозером при профилировании откосов		3
	6	Выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов		3
	7	Выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта		3
	8	Выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей		3

9	Выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов		3
10	Выполнение работ бульдозером по погрузке, разгрузке и перемещению грузов		3
11	Выполнение работ бульдозером по очистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне)		3
12	Выполнение работ бульдозером в качестве толкача скрепера		3
13	Выполнение работ бульдозером в качестве пресса		3
14	Контроль состояния измерительных приборов бульдозера		3
15	Контроль положения рабочих органов бульдозера		3
16	Выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования		3
17	Незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций		3
18	Перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом, поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения)		3
19	Сопровождение транспортировки бульдозера		3
20	Ведение учета работы бульдозера		3
21	Выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ		3
22	Выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности		3
23	Выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей		3
24	Выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов		3

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
УП.02.02. Обучение управлению трактором категории «С»		36	
Тема 1. Начальное обучение	Содержание	6	
	1 Контроль положения рабочих органов бульдозера		3
	2 Выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования		3
	3 Незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций		3
	4 Перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом, поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения)		3
Тема 2. Вождение в ограниченных проездах	Содержание	12	
	1 Ведение учета работы бульдозера		3
	2 Выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ		3
	3 Выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности		3
	4 Выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей		3
	5 Выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов		3
	6 Постановка трактора на габаритную стоянку		3
	7 Начало движения трактора с места на подъеме		3
	8 Агрегатирование трактора с навесной машиной (пятикорпусной плуг)		3
9 Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	3		
Тема 3. Управление трактором с	Содержание	12	

навесным оборудованием	1	Агрегатирование трактора с роторной косилкой. Управление трактором с роторной косилкой		3
	2	Агрегатирование трактора с коммунальной щеткой. Управление трактором с коммунальной щеткой.		3
	3	Агрегатирование трактора с гидроповоротным отвалом. Управление трактором с гидроповоротным отвалом		3
	4	Агрегатирование трактора с автопогрузчиком. Управление трактором с автопогрузчиком		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	
УП.02.03. Обучение управлению бульдозером			36	
Тема 1. Начальное обучение	Содержание		6	
	1	Посадка. Приемы действия органами управления и приборами сигнализации на бульдозере. Приемы управления бульдозером		3
	2	Движение на бульдозере с переключением передач. Движение на бульдозере с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках		3
	3	Движение на бульдозере с изменением направления.		3
	4	Движение на бульдозере задним ходом с поворотами налево и направо.		3
Тема 2. Вождение в ограниченных проездах	Содержание		12	
	1	Торможение и остановка бульдозера на различных скоростях, включая экстренную остановку в “заданном” месте, развороты		3
	2	Подъезд на бульдозере к ограничителю передним и задним ходом.		3
	3	Маневрирование на бульдозере в ограниченных проездах. Въезд на бульдозере в габаритный дворик, разворот при ограниченной ширине территории при одноразовом включении передачи		3
	4	Постановка бульдозера в бокс передним и задним ходом с предварительным поворотом направо (налево)		3
	5	Постановка бульдозера на габаритную стоянку		3
	6	Начало движения бульдозера с места на подъеме		3
Тема 3. Управление бульдозером используя навесное оборудование	Содержание		12	
	1	Установка бульдозера на дополнительные опоры на различных видах грунта рабочей площадки.		3
	2	Сборка бульдозера в транспортное положение		3
	3	Посадка. Приемы действия органами управления гидр распределителем бульдозера		3

	4	Поворот бульдозерной установки в право (лево), вперед (назад), вверх (вниз) относительно базы трактора		3
	5	Приемы действия органами управления гидр распределителем фронтального погрузчика		3
	6	Подъем, опускание ковша фронтального погрузчика при производстве работ		3
	7	Управление челюстной навеской ковша фронтального погрузчика.		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется в учебном **кабинете**:

Кабинет 14 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, дорожных и строительных машин».

Мастерские:

Мастерская – лаборатория 12 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, дорожных и строительных машин».

Кроме того реализация рабочей программы учебной практики осуществляется на предприятиях и дорожно-строительных организациях г. Курска и Курской области на основании заключённых договоров о совместной деятельности. На предприятиях обучающимся, предоставляются рабочие места и материально-техническая база.

Полигоны:

Трактородром.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Оборудование учебных кабинетов, мастерских – лабораторий:

- комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора;
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
- кривошип-шатунный механизм;
- газораспределительный механизм;
- система питания дизельного двигателя;
- система очистки воздуха двигателей;
- смазочная система;
- система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;

- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- двигатель пусковой;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

Учебная техника:

- Трактор МТЗ-82.1 с комплектом навесного оборудования: фронтальный погрузчик, отвал гидроповоротный, косилка роторная, щетка коммунальная.
- Бульдозер с двигателем мощностью до 43 кВт

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шестопалов К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 10-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 318 с.
2. Синельников А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 1-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 336 с.
3. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации (1-е изд.): Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 1-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336 с.
4. Двигатели автотракторной техники. : учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07286-8. — URL: <https://book.ru/book/932040> (дата обращения: 11.10.2017). — Текст : электронный.
5. Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-406-07508-1. — URL:

- <https://book.ru/book/932702> (дата обращения: 11.10.2017). — Текст : электронный.
6. Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / Поливаев О.И. под общ. ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-406-05997-5. — URL: <https://book.ru/book/922717> (дата обращения: 11.10.2017). — Текст : электронный.
 7. Правила дорожного движения РФ : справочник / — Москва : Проспект, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-392-05576-0. — URL: <https://book.ru/book/911947> (дата обращения: 11.10.2017). — Текст : электронный.
 8. Раннев А.В., Полосин М.Д., «Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин», М., «Академия», 2014г.-483с.
 9. Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин», М., «Академия», 2014г.279с.
- Дополнительные источники:**
10. Альбом рабочих чертежей на запасные части к технологическому оборудованию, - М.: ВНИИМПа, 2013.-377с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Инженерно - педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Основы технического черчения», «Слесарное дело», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики». Мастера ПО: наличие профильного образования с обязательной стажировкой в организациях социальных партнеров по направлению деятельности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	Выполнение основных операций технического осмотра согласно установленных нормативов по трудоёмкости; Выполнение работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов согласно установленных нормативов по трудоёмкости; применять ручной и механизированный инструмент согласно ГОСТ, СНИП; Снятие и установка несложной осветительной арматуры согласно техническим условиям и установленным нормативов по трудоёмкости; Обнаружение и устранение неисправностей.	Оценка в рамках текущего контроля, индивидуальных результатов выполнения работ на занятиях учебной практики.
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования согласно техническим условиям на их проведение, установленных заводом изготовителем и установленным нормативов по трудоёмкости; Разборка узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовка их к ремонту согласно СНИП;	Оценка в рамках текущего контроля, индивидуальных результатов выполнения работ на занятиях учебной практики.
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Выполнение управления дорожными и строительными машинами.	Оценка в рамках текущего контроля, индивидуальных результатов выполнения работ на занятиях учебной практики.
ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Выполнение земляных и дорожных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	Оценка в рамках текущего контроля, индивидуальных результатов выполнения работ на занятиях учебной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на занятиях по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Умение организовать рабочее место. Соблюдение последовательности выполнения операций при работе. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Умение распределять время и ресурсы на выполнение работы. Бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами. Следование техники безопасности. Соблюдение норм пожарной безопасности. Своевременность выполнения учебных и производственных работ.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на занятиях по учебной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение анализировать рабочую ситуацию и определять последовательность выполнения операций при работе. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Неукоснительное выполнение инструкций. Соблюдение техники безопасности. Соблюдение норм пожарной безопасности. Своевременность выполнения учебных и производственных работ.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на занятиях по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на занятиях по учебной практике.

<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и навыки использования различного программного обеспечения, в т. ч. специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на занятиях по учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на занятиях по учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных навыков.</p>