

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНА:

Генеральный директор
ООО «Интеграл-Строй»
В.И.Репета

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
С.В.Великанов/

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

машинист автогрейдера - тракторист

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
автотехнического профиля

Протокол №1
от 31 августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



/С.В.Харди́ков/

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования (Приказ Минобрнауки России
02.08.2013г. N 695) с изменениями (Приказ
Минобрнауки России от 09.04.2015 г. №389)
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных
и строительных машин, профессионального
стандарта «Машинист автогрейдера»,
утвержденного приказом Минтруда России
от 21.11.2014 г. №932 н «Об утверждении
профессионального стандарта «Машинист
автогрейдера» (зарегистрировано в Минюсте
России 19.12.2014 г. №35270), примерной
программы подготовки трактористов
категории «С», утвержденной
Министерством образования РФ 24 сентября
2001 года.

Составитель (автор): Фролов В.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ, квалификации: машинист автогрейдера – тракторист.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по видам деятельности для освоения профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных работ» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающихся должен:

ВД	Требования к практическому опыту и умениям
Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовка их к ремонту;-обнаружения и устранения неисправностей. уметь: <ul style="list-style-type: none">- выполнять основные операции технического осмотра;- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;- применять ручной и механизированный инструмент;- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; знать: <ul style="list-style-type: none">- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;- способы выявления и устранения неисправностей;- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и

	<p>требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатационную и техническую документацию.
Управление и технология выполнения работ	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения земляных, дорожных и строительных работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять дорожными и строительными машинами; - производить земляные, дорожные и строительные работы; - выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - соблюдать безопасные условия производства работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы производства земляных, дорожных и строительных работ; - механизмы управления; - требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; - требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; - правила дорожного движения;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего 576 - часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 180 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 396 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является развитие общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов деятельности, закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

Код	Наименование результата освоения практики
ВД - Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ВД - Управление и технология выполнения работ	
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ и соответствующим МДК	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	5	6
1	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	180		
1.1	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	180	<p>Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасным условиям труда. Ознакомление с предприятием и рабочими местами.</p> <p>Тема 2. Проведение профилактических осмотров дорожно-строительной техники (трактор, автогрейдер), прицепных и навесных устройств, оборудования</p> <p>Тема 3. Проведение технического обслуживания дорожно-строительной техники (трактор, автогрейдер) с применением современных контрольно-измерительных приборов инструментов и средств технического оснащения с соблюдением требований безопасности</p> <p>Тема 4. Постановка дорожно-строительной техники (трактор, автогрейдер) на сезонное хранение</p> <p>Тема 5. Проведение текущего ремонта дорожно-строительной техники (трактор, автогрейдер) с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения с соблюдением требований безопасности.</p> <p>Тема 6 Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов тракторов и автогрейдеров с заменой отдельных частей и деталей</p> <p>Тема 7 Проведение ремонта и технического обслуживания, наладка и регулирование узлов и агрегатов дорожно-</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>

			строительных машин (трактор, автогрейдер).	
			Тема 8 Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков.	12
			Тема 9 Выявление и устранение причин несложных неисправностей дорожно-строительной техники (трактор, автогрейдер), прицепных и навесных устройств с использованием нормативно-технической и технологической документации.	12
			Тема 10 Отработка навыков самоконтроля при выполнении техобслуживания и ремонта дорожно-строительной техники (трактор, автогрейдер) с использованием нормативно-технической и технологической документации.	12
			Тема 11 Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных дорожно-строительных машин (трактор, автогрейдер) и оборудования.	12
			Тема 12 Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов	12
			Тема 13 Выполнение работ по устранению неисправностей дорожно-строительных машин (трактор, автогрейдер).	6
			Тема 14 Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию тракторов и автогрейдеров, с применением современных средств технического обслуживания.	6
			Тема 15 Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов и автогрейдеров.	12
			Тема 16 Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов и автогрейдеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	12
			Тема 17 Оформление первичной документации;	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
2	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (трактор, автогрейдер одноковшовый)	396		
2.1	МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ	396	Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасным условиям труда. Ознакомление с предприятием и рабочими местами.	6
			Тема 2. Копание грунта, перемещение заполненного грунтом ковша путем перемещения автогрейдера с рабочим оборудованием	30
			Тема 3. Продвижение и работа автогрейдера при очистки дорожного полотна от снега, льда..	12
			Тема 4. Передвижение трактора, автогрейдера к новому месту работы	18
			Тема 5. Установка трактора, автогрейдера на место стоянки.	12
			Тема 6 Заправка баков трактора. автогрейдера топливом и рабочей жидкостью.	18
			Тема 7 Очистка трактора, автогрейдера от грязи, грунта, пыли.	18

		Тема 8 Выполнение работ на автогрейдер по восстановлению дорожных покрытий, профилированию откосов, насыпей и выемок.	30
		Тема 9 Выполнение работ на тракторах с гидроповоротным отвалом.	18
		Тема 10 Выполнение работ на тракторах с роторной косилкой.	18
		Тема 11 Выполнение работ на тракторах с коммунальной щеткой.	18
		Тема 12 Разработка грунта трактором, автогрейдером с фронтальным погрузчиком лобовой проходкой с погрузкой грунта в автотранспорт.	18
		Тема 13 Продвижение и установка автогрейдера при прокладке и очистки водосточных канав и кюветов	18
		Тема 14 Работа трактора с гидроповоротным отвалом прямой лопатой.	18
		Тема 15 Разработка грунта трактором с гидроповоротным отвалом лобовыми или боковыми проходками.	18
		Тема 16 Работа по выбору глубины забоя и ширины проходки трактора с гидроповоротным отвалом.	18
		Тема 17 Погрузка автогрейдером сыпучих грунтов: песка, шлака, грунтов, гравия.	18
		Тема 18 Работа автогрейдером по разрушению прочных грунтов и твердых покрытий	30
		Тема 19 Засыпка пазух сооружений трактором с фронтальным погрузчиком, ковшом автогрейдера.	18
		Тема 20 Выполнение работ автогрейдером по перемешиванию материалов.	18
		Тема 21 Выполнение работ автогрейдером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов	18
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится:

ПМ.01 - концентрированно, ПМ.02 - концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)		
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	Выполнение основных операций технического осмотра согласно установленных нормативов по трудоёмкости; Выполнение работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов согласно установленных нормативов по трудоёмкости; применять ручной и механизированный инструмент согласно ГОСТ, СНИП; Снятие и установка несложной осветительной арматуры согласно техническим условиям и установленных нормативов по трудоёмкости; Обнаружение и устранение неисправностей.	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификацион-ном)
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования согласно техническим условиям на их проведение, установленных заводом изготовителем и установленных нормативов по трудоёмкости; Разборка узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовка их к ремонту согласно СНИП;	
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (трактор, автогрейдер)		
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Выполнение управления дорожными и строительными машинами.	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Выполнение земляных и дорожных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Умение организовать рабочее место. Соблюдение последовательности выполнения операций при работе. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Умение распределять время и ресурсы на выполнение работы. Бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами. Следование техники безопасности. Соблюдение норм пожарной безопасности. Своевременность выполнения учебных и производственных работ.	Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Умение анализировать рабочую ситуацию и определять последовательность выполнения операций при работе. Экономное расходование материалов и электроэнергии. Неукоснительное выполнение инструкций. Соблюдение техники безопасности. Соблюдение норм пожарной безопасности. Своевременность выполнения учебных и производственных работ.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и навыки использования различного программного обеспечения, в т. ч. специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертная оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Исполнение воинской обязанности с применением полученных профессиональных навыков.</p>
--	---	---