

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по общеобразовательным дисциплинам

/Ю.И. Угримова/

» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

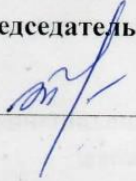
ОУП.03 Иностранный язык

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №1
от 31 августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Е.А.Толстикова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» является частью основной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Английский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студентов 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 118 часов;
в том числе практических работ 111 часов.

Самостоятельная работа студентов 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	118
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	111
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов
Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		4
Тема 1.1 Введение (входной контроль). Приветствие, прощание.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Вводное занятие. Входной контроль. Лексика по теме «Приветствие, прощание». Правила чтения букв английского алфавита.	1
	Контрольные работы №1	1
Тема 1.2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». Грамматика по теме «Порядок слов в английском предложении».	2
	Контрольные работы	-
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		4
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)». Грамматика по теме «Повелительное	2

качества).	наклонение глагола».	
	Контрольные работы	-
Тема 2.2 Описание человека (род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Описание человека (род занятий, должность, место работы и др.)». Грамматика по теме «Глагол «to be».	2
	Контрольные работы	-
Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		6
Тема 3.1 Я и мое окружение. Моя семья.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Я и мое окружение. Моя семья». Грамматика по теме «Глагол «to have».	2
	Контрольные работы	-
Тема 3.2 Отношения между родителями и детьми.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Отношения между родителями и детьми».	2
	Контрольные работы	-
Тема 3.3 Семейные ценности и традиции.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Семейные ценности и традиции». Грамматика по теме «Притяжательный падеж».	2
	Контрольные работы	-
Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		4
Тема 4.1 Мой дом, квартира.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Мой дом, квартира». Грамматика по теме «Разряды местоимений».	2

	Контрольные работы	-
Тема 4.2 Мой колледж.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Мой колледж». Грамматика по теме «Оборот «there+be».	2
	Контрольные работы	-
Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.		6
Тема 5.1 Поговорим о времени.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Поговорим о времени». Грамматика по теме «Числительные».	2
	Контрольные работы	-
Тема 5.2 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Мой рабочий день». Грамматика по теме «Множественное число существительных».	2
	Контрольные работы	-
Тема 5.3 Выходной день студента.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Выходной день студента».	2
	Контрольные работы	-
Раздел VI. Хобби, досуг.		8
Тема 6.1 Виды досуга: кино, театр.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Виды досуга: кино, театр». Грамматика по теме «Предлоги места и времени».	2
	Контрольные работы	-
Тема 6.2 Виды досуга: искусство.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Виды досуга: искусство».	2
	Контрольные работы	-

Тема 6.3 Виды досуга: коллекционирование.	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Виды досуга: коллекционирование».	2
	Обобщение грамматического материала, выполнение грамматических упражнений.	
Тема 6.4 Мое хобби. Контрольная работа №1.	Контрольные работы	
	Содержание учебного материала.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Мое хобби».	1
Раздел VII. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Контрольные работы.	1
		6
Тема 7.1 Правильное питание – залог здоровья.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Правильное питание – залог здоровья».	2
	Грамматика по теме «Употребление союзов».	
Тема 7.2 Способы приготовления пищи.	Контрольные работы	-
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Способы приготовления пищи».	2
Тема 7.3 Кухни разных народов.	Контрольные работы	-
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Кухни разных народов».	2
Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Контрольные работы	-
		6
Тема 8.1 Вредные привычки и борьба с ними.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Вредные привычки и борьба с ними».	2
	Грамматика по теме «Настоящее простое время».	

	Контрольные работы	-
Тема 8.2 Роль спорта в жизни общества.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Роль спорта в жизни общества».	2
	Контрольные работы	-
Тема 8.3 Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Мой любимый вид спорта». Грамматика по теме «Прошедшее простое время».	2
	Контрольные работы	-
Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		8
Тема 9.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)».	2
	Контрольные работы	-
Тема 9.2 Путешествия. Виды путешествий.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Путешествия. Виды путешествий». Грамматика по теме «Будущее простое время».	2
	Контрольные работы	-
Тема 9.3 Незабываемое путешествие.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Незабываемое путешествие». Обобщение грамматического материала.	2
	Контрольные работы	-
Тема 9.4 Виртуальные экскурсии.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Виртуальные экскурсии»	1
	Контрольные работы №2	1
Раздел X.		6

Человек и природа, экологические проблемы.		
Тема 10.1 Экологические проблемы человечества.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Экологические проблемы человечества». Грамматика по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».	2
	Контрольные работы	-
Тема 10.2 Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис».	2
	Контрольные работы	-
Тема 10.3 Экологическая ситуация моего края.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Экологическая ситуация моего края». Грамматика по теме «Способы выражения будущих действий».	2
	Контрольные работы	-
Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		8
Тема 11.1 Географическое положение России.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Географическое положение России».	2
	Контрольные работы	-
Тема 11.2 Государственное и политическое устройство России. Национальные символы России.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Государственное и политическое устройство России. Национальные символы России». Грамматика по теме «Условные предложения I типа».	2
	Контрольные работы	-
Тема 11.3	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-

Москва. Санкт-Петербург.	Практические занятия. Лексика по теме «Москва. Санкт-Петербург». Грамматика по теме «Неличные формы глагола. Причастие I».	2
	Контрольные работы	-
Тема 11.4 Мой родной город.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Мой родной город».	2
	Контрольные работы	-
Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		12
Тема 12.1 Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна». Грамматика по теме «типы вопросов».	2
	Контрольные работы	-
Тема 12.2 Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании».	2
	Контрольные работы	-
Тема 12.3 Экономика и промышленность Великобритании.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Экономика и промышленность Великобритании». Грамматика по теме «Артикли».	2
	Контрольные работы	-

Тема12.4 Культура Великобритании.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Культура Великобритании».	2
	Контрольные работы	-
Тема12.5 США. Канада.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «США. Канада». Грамматика по теме «Основные формы глагола. Причастие II».	2
	Контрольные работы	-
Тема12.6 Австралия. Новая Зеландия.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Австралия. Новая Зеландия».	2
	Контрольные работы	-
Раздел XIII. Научно-технический прогресс.		8
Тема 13.1 Роль иностранного языка в современном мире. Современные СМИ. Интернет.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Роль иностранного языка в современном мире. Современные СМИ. Интернет». Грамматика по теме «Словообразование».	2
	Контрольные работы	-
Тема 13.2 Компьютеры: друзья или враги?	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Компьютеры: друзья или враги?». Грамматика по теме «Герундий».	2
	Контрольные работы	-
Тема 13.3 Высокие технологии дома и на работе.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Высокие технологии дома и на работе». Обобщение грамматического материала.	2
	Контрольные работы	-
Тема 13.4	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-

Инновационные технологии в моей специальности. Контрольная работа №3.	Практические занятия. Лексика по теме «Инновационные технологии в моей профессии».	1
	Контрольные работы	1
Раздел XIV. Физические и природные явления.		6
Тема 14.1 Электрические и магнитные явления.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Достижения в области физических исследований». Грамматика по теме «Перфектные времена».	2
	Контрольные работы	-
Тема 14.2 Световые и звуковые явления.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Инновации в области химии. Медицина».	2
	Контрольные работы	-
Тема 14.3 Тепловые и атомные явления.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Военно-промышленный комплекс».	2
	Контрольные работы	-
Раздел XV. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.		8
Тема 15.1 Понятие о природных катастрофах и их причинах.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Понятие о природных катастрофах и их причинах». Грамматика по теме «Модальные глаголы».	2
	Контрольные работы.	-
Тема 15.2 Экологические природные катастрофы в истории Земли.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Экологические природные катастрофы в истории Земли».	2
	Контрольные работы	-
	Содержание учебного материала	

Тема 15.3 Экологические кризисы и катастрофы антропогенного характера.	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Экологические кризисы и катастрофы антропогенного характера». Грамматика по теме «Перфектно-длительные времена».	2
	Контрольные работы	-
Тема 15.4 Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Безопасность жизнедеятельности».	2
	Контрольные работы	-
Раздел XVI. Достижения и инновации в области естественных наук.		8
Тема 16.1 Достижения в области физических исследований.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Достижения в области физических исследований». Грамматика по теме «Страдательный залог».	2
	Контрольные работы	-
Тема 16.2 Инновации в области химии.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Инновации в области химии».	2
	Контрольные работы	-
Тема 16.3 Достижения в области биологических наук.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Достижения в области биологических наук». Грамматика по теме «Согласование времен».	2
	Контрольные работы	-
Тема 16.4 Медицина. Клонирование: за и против.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Медицина. Клонирование: за и против». Грамматика по теме «Прямая и косвенная речь».	2
	Контрольные работы	-
Раздел XVII. Отраслевые выставки.		10

Тема 17.1 Отраслевые выставки – польза или дань моде?	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Отраслевые выставки – польза или дань моде?».	2
	Грамматика по теме «Условные предложения Пи Штипов».	
	Контрольные работы	-
Тема 17.2 Виды отраслевых выставок.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Виды отраслевых выставок».	2
	Контрольные работы	-
Тема 17.3 Выставки по пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия. Лексика по теме «Выставки по пожарной безопасности».	2
	Обобщение грамматического материала.	
	Контрольные работы	-
	Дифференцированный зачет	2
Всего:		118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия **учебного кабинета** английского языка.

Оборудование кабинета английского языка:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки- России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Zubov A.B., Zubova I.I. Информационные технологии в лингвистике. —М., 2012.7.Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. —М., 2015
7. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.—М.,2015.

Литература для студентов

Основная литература:

Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.В. Афанасьева и др.).-М.:Просвещение, 2015.- 244с.

Е.А.Агеева Английский язык для сварщиков: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.А. Агеева – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 240 с.

Дополнительная литература:

1.Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. «Английский язык нового тысячелетия/New Millenium English» Student`s Book –учебник английского языка для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.

2.Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. «Английский язык нового тысячелетия/New Millenium English» Teacher`s Book –учебник английского языка для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.

3.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.

4.Голубев А. П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО. – М., 2014.

5.Голицынский Ю.Б. «Грамматика сборник упражнений» Санкт-Петербург «Каро», 2010.

6. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. «Английская грамматика». Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых ВУЗов с углубленным изучением английского языка. Санкт-Петербург «Мерил», 2009.

7. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. Ежедневный английский. – СПб.: «Антология», 2009.

8.Качалова К.И., Израилевич Е.Е. «Практическая грамматика английского языка» М.: «Юнвес», 2009.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.homeenglish.ru

www.ted.com

www.bbc.co.uk

www.usingenglish.com

www.englishclub.com

<http://learningenglish.voanews.com>

<http://www.bbc.co.uk/radio>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	1. Устный опрос по теме «Виды досуга: кино, театр». 2. Устный опрос по теме «Вредные привычки и борьба с ними». 3. Письменный опрос по теме «Путешествие. Виды путешествий». 4. Устный опрос по теме «Экологические проблемы человечества». 5. Устный опрос по теме «Культура и традиции России». 6. Письменный опрос по теме «Культура Великобритании». 9. Устный опрос по теме «Инновационные технологии в моей специальности»
Говорение: • монологическая речь	1. Сообщение по теме «Моя семья» 2. Сообщение по теме «Мой рабочий день». 3. Пересказ текста по теме «Выходной день». 4. Сообщение по теме «Мой любимый вид спорта». 5. Пересказ текста по теме «Путешествия». 6. Пересказ текста по теме «Гринпис». 7. Сообщение по теме «История национальных символов России». 8. Сообщение по теме «Мой родной город». 9. Сообщение по теме «Экологическая ситуация моего края».
• диалогическая речь	1. Составление диалога по теме «Приветствие». 2. Составление диалога по теме «Домашние обязанности». 3. Составление диалога по теме «Который час?». 4. Составление диалога по теме «Разнообразие увлечений». 5. Составление диалога по теме «Вредные привычки». 6. Составление диалога по теме «Как пройти ...». 7. Составление диалога по теме «В турагентстве». 8. Составление диалога по теме «Незабываемое путешествие». 9. Составление диалога по теме «Высокие технологии дома и на работе».
Чтение: • просмотровое • поисковое	1. Работа с текстом «Роль спорта в жизни общества». 2. Работа с опорным конспектом по теме «Мой дом, квартира»
ознакомительное	1. Работа с текстом для домашнего чтения О'Henry «The two gifts». 2. Работа с текстом для домашнего чтения Katherine Mansfield "A cup of tea"
• изучающее	1. Работа со справочной литературой и словарями по теме: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)» 2. . Работа со справочной литературой, словарями и

	аутентичными текстами по теме: «Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис» 3. Составление плана текста по теме «Экономика и промышленность Великобритании» 4. Составление плана текста по теме «Виды отраслевых выставок»
Письмо	1. Составление генеалогического древа своей семьи. 2. Составление резюме. 3. Составление схемы политического устройства России. 4. Составление схемы политического устройства Великобритании 5. Составление маршрута экскурсии по России. 6. Составление текста презентации по теме «Национальные символы Великобритании». 7. Составление текста презентации по теме «Климат Великобритании». 8. Составление текста презентации по теме «Культура и традиции России». 9. Составление текста презентации по теме «Кухни разных народов». 10. Составление текста презентации по теме «Незабываемое путешествие». 11. Составление текста презентации по теме «Географическое положение России». 12. Составление текста презентации по теме «Мой дом – моя крепость» 13. Составление текста презентации по теме (по выбору): «Австралия», «Новая Зеландия» 14. Составление текста презентации по теме «Военно-промышленный комплекс» 15. Составление текста презентации по теме «Достижения в области физических исследований».
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	
Лексические навыки	1. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке» в зависимости от коммуникативного задания. 2. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Описание человека» в зависимости от коммуникативного задания. 3. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» в зависимости от коммуникативного задания. 4. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Распорядок дня студента колледжа» в зависимости от коммуникативного задания. 5. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Хобби, досуг» в зависимости от коммуникативного задания. 6. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» в зависимости от коммуникативного задания. 7. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта» в зависимости от коммуникативного задания. 8. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Человек и

	природа, экологические проблемы» в зависимости от коммуникативного задания. 9. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Россия» в зависимости от коммуникативного задания. 10. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Англоговорящие страны» в зависимости от коммуникативного задания. 11. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Научно-технический прогресс» в зависимости от коммуникативного задания. 12. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Достижения и инновации в области науки и техники» в зависимости от коммуникативного задания. 13. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Современные компьютерные технологии в промышленности» в зависимости от коммуникативного задания. 14. Устный\письменный опрос по лексике раздела «Отраслевые выставки» в зависимости от коммуникативного задания.
Грамматические навыки	1. Устный и письменный опрос по грамматическому материалу «Артикль». 2. Устный\ опрос по грамматическому материалу «Существительное». 3. Письменный опрос по грамматическому материалу «Местоимения». 4. Письменный опрос по грамматическому материалу «Степени сравнения прилагательных» в зависимости от языковой задачи. 5. Письменный опрос по грамматическому материалу «Предлоги». 6. Письменный опрос по грамматическому материалу «Употребление времен». 7. Устный опрос по грамматическому материалу «Страдательный залог». 8. Письменный опрос по грамматическому материалу «Согласование времен. Косвенная речь». 9. Письменный опрос по грамматическому материалу «Инфинитив» 10. Устный опрос по грамматическому материалу «Причастие. Герундий» 11. Тестовые задания по грамматическому материалу «Артикль». 12. Тестовые задания по грамматическому материалу «Множественное число существительных». 13. Тестовые задания по грамматическому материалу «Глагол «to have». 14. Тестовые задания по грамматическому материалу «Степени сравнения прилагательных». 15. Тестовые задания по грамматическому материалу «Предлоги». 16. Тестовые задания по грамматическому материалу «Простые времена действительного залога». 17. Тестовые задания по грамматическому материалу «Длительные времена». 18. Тестовые задания по грамматическому материалу «Перфектные времена».

	19. Тестовые задания по грамматическому материалу «Модальные глаголы». 20. Тестовые задания по грамматическому материалу «Страдательный залог». 21. Тестовые задания по грамматическому материалу «Условные предложения».
Орфографические навыки	1. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». 2. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Описание человека». 3. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». 4. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Описание жилища и учебного заведения». 5. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Распорядок дня студента колледжа». 6. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Хобби, досуг». 7. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». 8. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта». 9. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Человек и природа, экологические проблемы». 10. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Россия». 11. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Англоговорящие страны». 12. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Научно-технический прогресс». 14. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Достижения и инновации в области науки и техники». 15. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Современные компьютерные технологии в промышленности». 16. Лексический диктант\ лексико-грамматические упражнения по разделу «Отраслевые выставки».
Произносительные навыки	Произносительные навыки студентов контролируются параллельно с проверкой знаний и умений студентов в области говорения. 1. Сообщение по теме «Мой колледж». 2. Сообщение по теме «Мой рабочий день». 3. Пересказ текста по теме «Выходной день». 4. Сообщение по теме «Мой любимый вид спорта». 5. Пересказ текста по теме «Путешествия». 6. Пересказ текста по теме «Гринпис». 7. Сообщение по теме «История национальных символов России». 8. Сообщение по теме «Мой родной город». 9. Сообщение по теме «Экологическая ситуация моего края». 10. Составление диалога по теме «Приветствие».

	11. Составление диалога по теме «Домашние обязанности». 12. Составление диалога по теме «Который час?». 13. Составление диалога по теме «Разнообразие увлечений». 14. Составление диалога по теме «Вредные привычки». 15. Составление диалога по теме «Как пройти ...». 16. Составление диалога по теме «В турагентстве». 17. Составление диалога по теме «Незабываемое путешествие». 18. Подготовка к дискуссии по лексическому материалу на тему «Отношения между родителями и детьми» 19. Подготовка реферата по теме «Спорт в нашей жизни» 20. Подготовка реферата по теме «Культура Великобритании» 21. Подготовка к дискуссии по лексическому материалу на тему «Компьютеры: друзья или враги?» 22. Сообщение по теме «Экологические кризисы и катастрофы антропогенного характера». 23. Подготовка к дискуссии по лексическому материалу на тему «Клонирование: за и против».
Специальные навыки и умения	Контроль специальных навыков и умений осуществляется на протяжении всего курса изучения иностранного языка.