

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.08 Информатика

по профессии

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2023

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №11
от 29 июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в текущей редакции, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года, Приказа Минпросвещения России от 18.11.2022 N 1003 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства" в текущей редакции, зарегистрированного в Минюсте России 22.12.2022 N 71780

Составитель (автор): Атрохова Т.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	199
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	22

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие	-понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; -понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; -уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	-владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; -понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; -иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; -понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; -уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; -владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять
--	---	--

		преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; -уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); -уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы,
--	--	---

		произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; -уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); -уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
ПК1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения,	-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	-иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; -владение методами поиска информации в сети

водоотведения и отопления. ПК 1.2. Выполняют эксплуатацию систем водоснабжения, водоотведения и отопления. ПК 3.1. Выполняют эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей. водоснабжения, водоотведения и отопления. ПК 3.2. Выполняют	-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; -уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); -уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.
---	--	---

эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей. водоснабжения, водоотведения и отопления.		
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации		
	Практические занятия	4	
	ПР1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	ПР2.Файл как единица хранения информации на компьютере.		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	Основное содержание	4	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.		
	Практические занятия	4	
	ПР3.Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видео информации.		
	ПР4.Измерение информации.		

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК ¹ 1.1 ПК 3.1
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	6	
	Практические занятия		
	ПР5.Логические высказывания.		
	ПР6.Решение логических задач с применением законов алгебры логики.		
	ПР7.Решение логических задач графическим способом.		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	4	
	Теоретическое обучение		
Тема 1.7. Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 3.1
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	4	
	Практические занятия		
	ПР8.Поиск в Интернете.		
	ПР9.Совместная работа над Google-документом.		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Практические занятия		
	ПР10.Создание google-тестов (гугл-форм).		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		

¹ Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

	Теоретическое обучение	2	ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	28	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Практические занятия	4	
	ПР11.Создание документов в MSWord. Форматирование шрифтов.		
	ПР12.MSWord. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 3.2
	Технологии создания структурированных текстовых документов	4	
	Практические занятия		
	ПР13.Создание списков в текстовых документах.		
	ПР14.MSWord.Вставка в документ математических формул и таблиц.		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Практические занятия	4	
	ПР15.Обработка цифровых растровых изображений в Gimp (использование инструментов выделения, работа со слоями, использование фильтров и эффектов, создание анимации)		
	ПР16.Создание векторных изображений в Inkscape (использование инструментов рисования, работа с контурами, рисование кривыми Безье).		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 ПК 3.1
	Технологии обработки графических объектов	6	
	Практические занятия		
	ПР17.Создание и обработка звука в АудиоМастер (запись голоса, обработка записи, наложение второго звука, экспорт звука с соответствующими параметрами).		
	ПР18.Сборка видеосюжета из предоставленных материалов в Movavi.		
	ПР19.Монтаж видеоролика в видеоредактореMovavi (тема на выбор с учетом будущей профессиональной деятельностью).		
Тема 2.5. Представление	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.2
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		

профессиональной информации в виде презентаций	Практические занятия	4	ПК 3.2
	ПР20.Освоение приемов создания презентации.		
	ПР21.Создание фотоальбома с эффектами анимации профессиональной направленности.		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 3.1
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
	Практические занятия	4	
	ПР22.оздание презентации с гипермедиаструктурой профессиональной направленности. (связь гиперссылками всех слайдов, формирование содержания, на всех слайдах гиперссылка на слово «содержание», добавление звукового сопровождения).		
	ПР23.Создание интерактивной викторины профессиональной направленности (уникальное оформление слайдов, программируемые элементы управления для навигации, на каждый вопрос викторины предусмотрено по 4 варианта ответа).		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02
	Гипертекстовое представление информации		
	Практические занятия	2	
	ПР24.Создание текстовой веб-страницы (создание структуры сайта и наполнение сайта).		
Раздел 3.	Информационное моделирование	46	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	4	ОК 02
	Списки, графы, деревья		
	Теоретическое обучение	4	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 3.2
	Математические модели в профессиональной области		
	Практические занятия	2	
	ПР25.Элементы теории игр (выигрышная стратегия).		

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
	Практические занятия	6	
	ПР26.Написать программу, проверяющую, является ли заданное натуральное число n простым.		
	ПР27.Написать программу поиска наибольшего общего делителя (НОД) двух натуральных чисел a и b .		
	ПР28.Напишите программу перевода десятичного натурального числа n в k -ичную систему счисления.		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 ПК 3.1
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		
	Теоретическое обучение	6	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Основное содержание	6	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	4	
	ПР29.MSAccess. Создание и заполнение баз данных.		
	ПР30. Создание базы данных «Группы колледжа (в рамках своей специальности/профессии)» и ее использование.		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	4	
	ПР31.Относительная и абсолютная адресация MS Excel.		
	ПР32.Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных	Основное содержание	6	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах.		
	Практические занятия	6	
	ПР33.Математические, статистические и логические функции. Обработка большого		

таблицах	массива данных.		
	ПР34.Финансовые функции.		
	ПР35.Текстовые функции.		
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.2 ПК 3.2
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	4	
	ПР36.Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных.		
	ПР37.Построение графиков функций.		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 ПК 3.1
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия	6	
	ПР38.Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
	ПР39.Разработка отчетной документации (ведомость посещаемости)		
	ПР40.Создание папки в облачном хранилище.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		108 часов	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

Электронные издания

1. [Информатика - 10 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
2. [Информатика - 11 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
3. [3D моделирование для каждого - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
4. [Я класс](#)
5. [Урок цифры](#)
6. [Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор](#)
7. [Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор](#)
8. [Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор](#)
9. [Анализ данных - Яндекс Практикум](#)
10. [Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса](#)

11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема	

ПР1. Создание архива данных.
 Извлечение данных из архива.
 ПР2.Файл как единица хранения информации на компьютере.
 ПР3.Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видео информации.
 ПР4.Измерение информации.
 ПР5.Логические высказывания.
 ПР6.Решение логических задач с применением законов алгебры логики.
 ПР7.Решение логических задач графическим способом.
 ПР8.Поиск в Интернете.
 ПР9.Совместная работа над Google-документом.
 ПР10.Создание google-тестов (гугл-форм).
 ПР11.Создание документов в MSWord. Форматирование шрифтов.
 ПР12.MSWord. Оформление абзацев документов.
 Колонтитулы.
 ПР13.Создание списков в текстовых документах.
 ПР14.MSWord.Вставка в документ математических формул и таблиц.
 ПР15.Обработка цифровых растровых изображений в Gimp
 ПР16.Создание векторных

		изображений в Inkscape ПР17.Создание и обработка звука в АудиоМастер ПР18.Сборка видеосюжета из предоставленных материалов в Movavi. ПР19.Монтаж видеоролика в видеоредактореMovavi. ПР20.Освоение приемов создания презентации. ПР21.Создание фотоальбома с эффектами анимации профессиональной направленности. ПР22.оздание презентации с гипермедиаструктурой профессиональной направленности. ПР23.Создание интерактивной викторины профессиональной направленности. ПР24.Создание текстовой веб-страницы (создание структуры сайта и наполнение сайта). ПР25.Элементы теории игр (выигрышная стратегия). ПР26.Написать программу, проверяющую, является ли заданное натуральное число n простым. ПР27.Написать программу поиска наибольшего общего делителя (НОД) двух натуральных чисел a и b. ПР28.Напишите программу перевода десятичного натурального числа n в k-ичную систему счисления. ПР29.MSAccess. Создание и заполнение баз данных. ПР30. Создание базы данных «Группы колледжа (в рамках своей специальности/профессии)» и ее использование ПР31.Относительная и абсолютная адресация MSExcel. ПР32.Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel ПР33.Математические, статистические и логические
--	--	--

		функции. Обработка большого массива данных. ПР34.Финансовые функции. ПР35.Текстовые функции. ПР36.Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. ПР37.Построение графиков функций. ПР38.Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. ПР39.Разработка отчетной документации (ведомость посещаемости). ПР40.Создание папки в облачном хранилище.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Тема 1.6 Тема 1.9	Тестирование
ПК 1.1 ПК 3.1	Тема 3.5	
ПК 1.1	Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 2.4 Тема 2.6 Тема3.10	Выполнение практических заданий ПР5.Логические высказывания. ПР6.Решение логических задач с применением законов алгебры логики. ПР7.Решение логических задач графическим способом. ПР8.Поиск в Интернете. ПР9.Совместная работа над Google-документом. ПР13.Создание списков в текстовых документах. ПР14.MSWord.Вставка в документ математических формул и таблиц. ПР17.Создание и обработка звука в АудиоМастер ПР18.Сборка видеосюжета из предоставленных материалов в Movavi. ПР19.Монтаж видеоролика в видеоредактореMovavi. ПР20.Освоение приемов создания презентации. ПР21.Создание фотоальбома с эффектами анимации профессиональной
ПК 1.2	Тема 2.2 Тема 2.5 Тема 3.9	
ПК 3.1	Тема 1.5 Тема 1.7Тема 2.4 Тема 3.10	
ПК 3.2	Тема 2.2 Тема 2.5 Тема 3.3 Тема 3.9	

		направленности. ПР22.оздание презентации с гипермедиаструктурой профессиональной направленности. ПР23.Создание интерактивной викторины профессиональной направленности. ПР25.Элементы теории игр (выигрышная стратегия). ПР36.Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. ПР37.Построение графиков функций. ПР38.Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. ПР39.Разработка отчетной документации (ведомость посещаемости). ПР40.Создание папки в облачном хранилище.
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2		Дифференцированный зачет