

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 История России

по профессии

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №11
от 29 июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/Е.А.Угримова/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, 18.11.2022 N 1003 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71780) в действующей редакции, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйств

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26/6
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Становление государства Российского		10/2	
Тема 1.1 От древней Руси к единому государству (IX–XV века)	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Восточные славяне в древности. Возникновение государственности у восточных славян. Походы Святослава. Владимир Святославич и крещение Руси. Новгородско-Киевская Русь как раннефеодальное государство. Причины и последствия раздробленности. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Борьба Александра Невского с западной экспансией.	2	
	Образование Российского государства. Объединение Русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Падение ордынского ига. Культура Древней и Средневековой Руси (IX–XV века).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Российское централизованное государство в XVI веке. Избранная Рада. Реформы Ивана IV Грозного. Присоединение Поволжья. Смутное время: причины, ход, последствия для страны.	2	
	Начало правления династии Романовых. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Возрождение хозяйства страны, новшества в экономике. Усиление крепостничества. Алексей Михайлович: внутренняя и внешняя политика. Преобразования в армии. Экономическая политика. Восстание Степана Разина. Раскол в Русской православной церкви. Воссоединение России и Украины 1654 г. Освоение Сибири.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	1. Культура российского государства в XVI–XVII веках.	2/2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Российская империя		10/6	
Тема 2.1 Российская империя в XVIII веке	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Петр I. Политика реформ и европеизация. Реформы армии, экономические преобразования, преобразование системы государственного управления. Развитие образования. Северная война. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Присоединение Крыма. Присоединение земель Северного Причерноморья. Разделы Речи Посполитой. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Павел I. Российская культура XVIII века.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Основные даты и события в жизни России XIX века. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Либеральные реформы Александра I. Отечественная война 1812 года. Начало революционного движения в России. Декабристы. Культура России первой половины XIX века: «Золотой век». Александр II и реформы 60 –70-х годов XIX века. Реформы и контрреформы Александра III. Экономическое развитие России в пореформенный период. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Развитие культуры России во второй половине XIX века	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Внутренняя и внешняя политика Николая I	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Николай II. Революция 1905 - 1907 годов. Россия в 1907 - 1914 годов. Столыпинская аграрная реформа. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия. Россия в условиях Первой мировой войны (1914 - 1918 годы). Великая российская революция. Период деятельности Временного правительства. Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Революционные события 1917 г. в России и их последствия.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		8/2	ОК 02

Раздел 3. Советская Россия			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1. Советский Союз в 1920–1930-е годы	Содержание учебного материала		
	Новая экономическая политика. Образование СССР. Внутриполитическая борьба. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-х годов. Коллективизация и индустриализация в СССР 1930-х гг. Форсированное «строительство социализма».	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Великая Отечественная Война (1941– 1945 годы)	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор европейских держав. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой	2	
	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944 - 1945 годах. Битва за Берлин. Роль тыла в достижении Победы. Итоги и значение Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Советский Союз в 1945–1991 годах	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Послевоенное восстановление экономики.. Хрущевская "оттепель". экономика СССР в 1970 - начало 1980-х гг. Политика перестройки: причины, реализация, последствия. "Перестройка" политической системы СССР в 1985 - 1991 гг. Беловежское соглашение. Распад Советского Союза.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4 Российская Федерация в 1991 - 2018 годах		6/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.1 Основные даты и события	Содержание учебного материала		
	Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин. Приватизация. Социально-экономический кризис 1990-х гг. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Россия и страны СНГ, внешняя	2/1	

	политика России в 1990-е годы.		
	Россия в 2000 - 2008 годах. В.В. Путин. Россия в 2008 - 2012 годах. Д. А. Медведев. Россия в 2012 - 2018 годах. В. В. Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Демографические проблемы. Внешняя политика. Присоединение Крыма.	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4. Системный анализ развития России в 1990-е – 2000-е гг.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- телевизор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914 - 1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04767-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452127>.

6. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179>

7. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
Умения		
осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Демонстрация умения использовать устную и письменную речь в процессе анализа информации; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий