

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/И.Ю.Петрова/
« 26 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной дисциплины
ОП.05 Основы экономики
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Курск, 2020

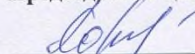
Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Организация перевозок и управления на транспорте», «Операционная деятельность в логистике»

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Председатель цикловой комиссии

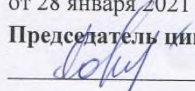
 /О.Д.Гусенцева/

Составитель (автор): Бахтина В.Е., преподаватель

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Операционная деятельность в логистике»

Протокол №6
от 28 января 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.Д.Гусенцева/

Утверждаю
Заместитель директора
И.Ю.Петрова
10 февраля 2021г.



**Лист изменений
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.05 Основы экономики**

по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Основы экономики внесены следующие изменения:

В п.1.3

добавить умение:

-применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

добавить знание:

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности.

добавить общие компетенции:

ОК 07 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В п.2.2.

добавить в тему 1. Предприятие в условиях рыночной экономики вопросы:

Основы предпринимательской деятельности.

Основы финансовой грамотности.

Добавить в тему 2. Кадры и мотивация труда в **практическую работу на тему:** «Расчёт заработной платы» задания связанные с формированием умения: применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса.

З2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.

З3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **87** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **29** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
подготовка рефератов, выступлений, составление словаря профессиональных терминов, выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана	29
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала		12	
	1	Экономические основы организации машиностроительной, строительной отраслей.	2	2
	2	Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.	2	
	3	Правовые формы предприятий. Классификация и структура предприятий.	2	
	4	Отраслевые особенности структуры предприятия. Формирование и характеристика предприятий. Принципы деятельности предприятий.	2	
	5	Предпринимательство. Предпринимательские права и обязанности предприятия.	2	
	6	Малые предприятия - важное условие развития национальной экономики.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления по теме: Индивидуальное предпринимательство.		6	
Тема 2. Кадры и мотивация	Содержание учебного материала		11	
	1	Трудовые ресурсы. Мотивация труда. Кадровый потенциал предприятия.	2	2

труда.	2	Рынок труда. Современный рынок труда. Рабочая сила: спрос и предложение на рынке труда.	2	
	3	Формы и системы заработной платы.	2	
	4	Тарифная система. Порядок начисления заработной платы сварщикам.	2	
	5	Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.	2	
	6	Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1.Расчёт заработной платы.		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления, составление словаря профессиональных терминов по теме: Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик.		8	
	Содержание учебного материала		10	
Тема 3. Предприятие в сфере рыночного товарообмена.	1	Менеджмент. Основы менеджмента.	2	2
	2	Сущность и роль управления. Методы управления. Стили управления.	2	
	3	Принятие управленческих решений. Взаимоотношения руководителя с коллективом.	2	
	4	Маркетинг. Сущность маркетинга	2	
	5	Маркетинговая среда предприятия. Средства маркетинга.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, выступления по теме: 1.Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях.		9	

Тема 4. Экономика предприятий.	Содержание учебного материала		18	
	1	Уставной капитал.	2	2
	2	Содержание и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.	2	
	3	Оборотные средства предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Запасы. Управление оборотными средствами.	2	
	4	Издержки производства.	2	
	5	Прибыль. Рентабельность.	2	
	6	Цена. Ценообразование. Себестоимость.	2	
	7	Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятием. Налогообложение и распределение прибыли.	2	
	8	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.	2	
	9	Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Составление калькуляции затрат и определение себестоимости работ. 2. Распределение прибыли.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и заполнение таблиц, составление бизнес-плана по теме: 1. Бизнес-плана по созданию малого предприятия.		6	
	Экзамен		-	
Всего			87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0059-0, 2000 экз.

Дополнительные источники:

1. Булатова А.С. Экономика. М.; Юрист, 2008.
2. Михайлуйшкин А.И. Экономика. М.; Высшая школа, 2006
3. Оскорбина С.Н., Мукина И.В. Основы экономических знаний. Ростов-на-Дону; Феникс, 2008.

4. Основы экономической теории / под ред. Иванова С.И./. Книга 1 и 2. - М., Вита, 2006.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск; Новое издание, 2009.
6. Современная экономика /под ред. Мамедова О.Ю. / Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
7. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 128 с.
8. Экономика / под ред. Архипова А. И./. М., Проспект, 2008.

Интернет-ресурсы

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
2. <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
3. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
4. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
6. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Формируемая компетенция	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
1	2
Умения:	
У1: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	<i>Практическая работа на тему: «Расчёт заработной платы».</i> <i>Практическая работа на тему: «Определение амортизационных отчислений».</i> <i>Практическая работа на тему: «Составление калькуляции затрат и определение себестоимости работ».</i> <i>Практическая работа на тему: «Распределение прибыли».</i> <i>Тест по теме «Кадры и мотивация труда».</i> <i>Тест по теме: «Экономика предприятий».</i>
Знания:	
З1: общие принципы организации производственного и технологического процесса.	<i>Тест по теме: «Предприятие в условиях рыночной экономики».</i> <i>Тест по теме: «Формирование и использование оборотных средств».</i> <i>Письменный опрос по теме: «Экономика предприятий».</i> <i>Устный опрос по теме: «Предприятие в условиях рыночной экономики».</i> <i>Рефераты по теме: «Индивидуальное предпринимательство».</i> <i>Сообщение по теме: «Бизнес-план по созданию малого предприятия».</i>
З2: механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях.	<i>Тест по теме: «Современный рынок труда».</i> <i>Тест по теме: «Цена и ценообразование».</i> <i>Письменный опрос по теме: «Налогообложение и распределение прибыли».</i> <i>Устный опрос по теме: «Кадры и мотивация труда».</i> <i>Рефераты по теме: «Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик».</i> <i>Доклады по теме: «Формирование, распределение и использование прибыли предприятия».</i>
З3: цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	<i>Тест по теме: «Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем».</i> <i>Тест по теме: «Предприятие в сфере рыночного товарообмена».</i> <i>Тест по теме: «Формирование финансовых результатов деятельности предприятия».</i> <i>Письменный опрос по теме: «Менеджмент».</i> <i>Устный опрос по теме: «Маркетинг».</i> <i>Устный опрос по теме: «Правовые формы предприятий».</i> <i>Устный опрос по теме: «Издержки производства».</i> <i>Рефераты по теме: «Основные фонды предприятий».</i>

	<i>Рефераты по теме: «Отраслевые особенности структуры предприятия».</i> <i>Сообщения по теме: «Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях».</i>
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Практическая работа на тему: «Составление калькуляции затрат и определение себестоимости работ».</i> <i>Практическая работа на тему: «Распределение прибыли».</i> <i>Тест по теме: «Экономика предприятий».</i> <i>Тест по теме: «Формирование и использование оборотных средств».</i> <i>Вопросы для письменного опроса по теме: «Экономика предприятий».</i> <i>Сообщение по теме: «Бизнес-план по созданию малого предприятия».</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Тест по теме: «Предприятие в условиях рыночной экономики».</i> <i>Вопросы для устного опроса по теме: «Предприятие в условиях рыночной экономики».</i> <i>Рефераты по теме: «Индивидуальное предпринимательство».</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Практическая работа на тему: «Расчёт заработной платы».</i> <i>Тест по теме «Кадры и мотивация труда».</i> <i>Тест по теме: «Современный рынок труда».</i> <i>Вопросы для устного опроса по теме: «Кадры и мотивация труда».</i> <i>Рефераты по теме: «Спрос и предложение на рынке труда по профессии сварщик».</i> <i>Сообщение по теме: «Бизнес-план по созданию малого предприятия».</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<i>Тест по теме: «Предприятие в сфере рыночного товарообмена».</i> <i>Вопросы для письменного опроса по теме: «Менеджмент».</i> <i>Вопросы для устного опроса по теме: «Маркетинг».</i> <i>Сообщения по теме: «Маркетинговые исследования в машиностроительной и строительной отраслях».</i>