

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/И.Ю.Петрова/
июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной дисциплины
ОП.08 Основы предпринимательской
деятельности

по профессии

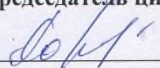
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Организация перевозок и управления на транспорте», «Операционная деятельность в логистике»

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.Д.Гусенцева/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29.01. 2016 №50) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193)

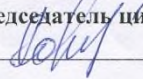
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Составитель (автор): Быканова С.В., преподаватель

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Операционная деятельность в логистике»

Протокол №6
от 28 января 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.Д.Гусенцева/

Утверждаю
Заместитель директора
И.Ю.Петрова
« 1 » февраля 2021г.



Лист изменений

к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности внесены следующие изменения:

В п.1.3 добавить общие компетенции:

ОК 07 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание:

1 . Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 .Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4 . Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Определить свои возможности в предпринимательской деятельности;

У2. Использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

У3. Разрабатывать бизнес-план предприятия;

У4. Анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;

У5. Ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;

З2. Начальный объём информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;

З3. Необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходесвоей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных,конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладатьследующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка(всего)	32
В том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
- подготовка докладов, сообщений	5
-подготовка презентаций	5
-составление бизнес-плана	2
-решение ситуационных задач	3
-составление сравнительной таблицы	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие предпринимательской деятельности			3	
Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Предпринимательство. Производство товаров и услуг. Проведение работ на заказ. Инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление сравнительной таблицы «Виды предпринимательской деятельности»		1	
Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности			10	
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Законодательство РФ о предпринимательстве. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить презентации «Законы РФ, регулирующие предпринимательскую деятельность», «Деятельность предприятий малого бизнеса в Российской Федерации», «Предприятия малого бизнеса на территории Курской области».		2	
Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Суть и порядок процедуры государственной регистрации предпринимателя. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской		2

деятельности и налоговая отчетность		деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Виды налогов, объекты налогообложения. Налогооблагаемая база, порядок расчета налогов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №1. Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить презентации «Процесс государственной регистрации предпринимательской деятельности»; -подготовить сообщение «Выбор системы налогообложения».		2	
Раздел 3. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности			9	
Тема 3.1. Индивидуальное предпринимательство и коллективные формы организации предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:		4	2
	1.	Индивидуальное предпринимательство. Формы бизнеса, основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Принятие решений. Ведение документации и отчетности.		
	2.	Коллективные формы организации предпринимательской деятельности. Формы бизнеса. Основные принципы создания и функционирования юридического лица. Юридические и физические лица. Товарищества и общества их виды. Производственные кооперативы. Составление устава.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 2. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -решение ситуационных задач; оформление документов для регистрации и работы общества с ограниченной ответственностью, производственного кооператива, акционерного общества (на выбор); -подготовка презентации «Формы организации предпринимательской деятельности» -подготовка сообщений «Индивидуальное предпринимательство; принципы		3	

	создания и функционирования», «Коллективное предпринимательство; принципы создания и функционирования».			
Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности			6	
Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукция и определение результатов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции. Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Её формирование, распределение и использование. Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие № 3 Расчет себестоимости продукции. Безубыточность и рентабельность производства.		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка презентации «Классификация расходов»; -подготовка сообщения «Показатели результативности предпринимательской деятельности».		2	
Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.			6	
Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы	Содержание учебного материала:			
	1.	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств. Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	4	2
	2.	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия»,		

		«специальность» и «классификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: -решение ситуационных задач: способы оценки основных средств, оценка амортизации; -подготовка сообщений «Форма оплаты труда», «Система стимулирования труда».	2	
Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план			8	
Тема 6.1. Структура и технологии разработки бизнес-плана		Содержание учебного материала:		
	1	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. Практическое занятие Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей. Разработка плана исследования рынка. Оценка потенциальной ёмкости рынка, потенциального объема продаж, реального объема продаж.	4	2
	2	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и упражнение. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие № 4. Основные этапы разработки бизнес-плана.	2	3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: -разработать бизнес-план предприятия малого бизнеса;	2	

Раздел 7. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности		4	
Тема 7.1 Работа с договорами	Содержание учебного материала:		
	Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. Документы оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить презентацию “Виды договоров: их характерные признаки и особенности”; -подготовить сообщение “Оферта и акцент”	2	
Дифференцированный зачет			
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 384 с.
2. Яковлева Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2020. – 320с.
3. Чепелева К. В. Основы предпринимательской деятельности: учеб.-метод. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 40с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Р., Кривцов Т. Предпринимательская деятельность. Учебник. – М., 2015 – 206 с.
2. Андреева А.Н., Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризис-ного управления, 2009.
3. Баринов В.А. Бизнес-планирования. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.
4. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство/ Пер. с англ. М. Велековой. –М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010

5. Гражданское право: в 4-х т. Т.1: Общая часть: учебник/под ред. Е.А. Суханова. – М.: Волтерс Клувер,2008
6. Гражданское право: в 4-х т. Т.2: Общая часть: учебник/под ред. Е.А. Суханова. – М.: Волтерс Клувер,2008
7. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие/ Под ред. А.С. Пелиха – М.: Издательский центр «МарТ»,2009.
8. Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля – М.: ЮНИТИ,2009.
9. Горфинкель В.Я., Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2010.
10. Ремонтова Т.И., Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО,2009.
11. ЧапекВ.Н. Малоепредпринимательство России: организация, экономика, управление: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс,2010

Интернет-ресурсы

1. Справочник-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочник-правовая система «Гарант»
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Форумы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1. Определить свои возможности в предпринимательской деятельности	Выполнение и защита практической работы №1 Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности. Выполнение и защита практической работы №2 Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Сообщения «Индивидуальное предпринимательство: принципы создания и функционирования», «Коллективное предпринимательство: принципы создания и функционирования».
У 2. Использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела	Выполнение и защита практической работы №1. Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности. Составление сравнительной таблицы «

	Виды предпринимательской деятельности». Решение ситуационных задач: оформление документов для регистрации и работы общества с ограниченной ответственностью, производственного кооператива, акционерного общества(на выбор) Презентация «Процесс государственной регистрации предпринимательской деятельности»
У 3. Разрабатывать бизнес-план предприятия	Выполнение и защита практической работы №4. Основные этапы разработки бизнес-план. Задание: разработать бизнес-план предприятия малого бизнеса.
У 4. Анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений	Решение ситуационных задач: оформление документов для регистрации и работы общества с ограниченной ответственностью, производственного кооператива, акционерного общества(на выбор). Сообщение «Выбор системы налогообложения».
У 5. Ориентироваться в быстро изменяющихся рыночных конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; добиваться эффективных результатов	Выполнение и защита практической работы №3 Расчет себестоимости продукции. Безубыточность и рентабельность

предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и	производства. Сообщение «Выбор системы налогообложения». Презентация «Классификация расходов». Сообщение «Показатели результативности предпринимательской деятельности». Решение ситуационных задач: способы оценки
---	---