

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

ЭК.01 Основы православной культуры

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2023

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №11
от 29 июня 2023 г.

Разработана в соответствии с ФГОС среднего общего
образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от
17 мая 2012 г. №413 в действующей редакции

Председатель цикловой комиссии


_____/М.Н.Тарасова/

Составитель (автор): Рудая Н.Н., преподаватель

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы элективного курса	4
2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса	7
3. Условия реализации рабочей программы элективного курса	13
4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса	14

1. Паспорт рабочей программы элективного курса ЭК.01 Основы православной культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса является частью основной образовательной программы (ООП) – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:

элективный курс входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения элективного курса:

1.3.1. Цель элективного курса

Цель ЭК.01 Основы православной культуры: знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества.

1.3.2. Планируемые результаты освоения элективного курса в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения элективного курса	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; - освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера; - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - способность понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способность конструктивно действовать в ситуации неуспеха; - освоение формы познавательной и личностной рефлексии; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России; - иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт; - иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси; - иметь представление о Священном

		<p>Предании, знать содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать знаково-символические средства информации; - активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением); - овладение навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание истории формирования отечественной культуры; - овладение основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения; - овладение в наиболее общем объеме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке; - овладение навыками чтения и понимания церковнославянских текстов; - овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме); - знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования; - иметь представления о таинствах Церкви; - понимание религиозно-философских оснований православной культуры; - знать особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника, вести диалог; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; умение определять общие цели, 	<ul style="list-style-type: none"> - владение нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

	<p>договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих;</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своей российской гражданской идентичности; - осознание своей национальной принадлежности; - уважение права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык; 	<p>- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов;</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - патриотизм; умение ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умение ими пользоваться, - осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; - готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - способность к творческому труду; - бережное отношение к материальным и духовным ценностям. 	<p>- иметь ценностные установки и значимые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;</p>

**2. Структура и содержание рабочей программы
элективного курса
ЭК.01 Основы православной культуры**

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</i>
Объем программы элективного курса	36	-
в т. ч.:		
теоретическое обучение	31	-
практические/лабораторные занятия	4	-
Промежуточная аттестация		
Зачет	1	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.01 Основы православной культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Религия как форма культуры.			4/-	
Тема 1.1. Христианство и русская культура.	Содержание учебного материала		4/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	Культура и цивилизация. Религия как форма культуры. Христианство как феномен культуры. Роль Православия в развитии русской культуры. Основные принципы Православия.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Библия как исторический и культурный памятник. Понятие Церкви.	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	Библейские образы в художественной литературе и живописи. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Библии. Понятие Церкви.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Церковь и храмовое искусство.			14/-	
Тема 2.1. Православное зодчество.	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	Понятие храма, история возникновения храмов. Внешнее устройство храма. Внутреннее устройство храма.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Православная икона. Русские иконо-	Содержание учебного материала		2/-	
	Теоретические занятия		2/-	

писцы.	Понятие «икона». Первые иконы. Разновидности икон. Иконография Иисуса Христа. Иконография Богородицы. Устройство православного иконостаса (Светлана Копылова «Леонардо да Винчи»). Русские иконописцы: жизнь и творения.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. Православное духовенство. Монашество в истории и культуре России.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	Православное духовенство. Одежания священников. Монашество. Роль монастырей в развитии христианской культуры России.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Христианские образы в творчестве великих русских художников.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	Художники: Василий Поленов, Генрих Семирадский, Александр Иванов, Николай Ге, Илья Репин, Иван Крамской, Марк Шагал. Творческий путь и картины на библейские темы.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Таинства: их происхождение и смысл.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	Происхождение и смысл таинств крещения, миропомазания, причастия, покаяния, венчания, соборования, священства.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.6. Культе святых. Понятие канонизации святых.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	Понятие «аксиос», цель прославления святых, понятие «мощи», виды подвижничества, самые известные русские подвижники, понятие «канонизация», правила канонизации.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.7. Православные праздники и их виды.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	

	Праздники Ветхого Завета. Христианские праздники: Светлое Христово Воскресение, Дванадцатые праздники, Великие праздники. Церковный год.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Мировые религии.		6/-	
Тема 3.1. Мировые религии: буддизм.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	Краткая характеристика буддизма, сравнительный анализ с христианством. Вероучение буддизма, культы и обряды, религиозные праздники, культурные традиции.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Мировые религии: ислам.	Содержание учебного материала	2/-	
	Практическое занятие	2/-	
	ПЗ №1 Мировые религии: ислам. Краткая характеристика ислама, сравнительный анализ с христианством. Вероучение ислама, культы и обряды, религиозные праздники, культурные традиции.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Главные христианские неправославные течения. Восточные Церкви.	Содержание учебного материала	2/-	
	Практическое занятие	2/-	
	ПЗ №2 Главные христианские неправославные течения. Восточные Церкви. Культурно-исторические различия между западным и восточным христианством. Разделение Церквей. Главные христианские неправославные течения: католицизм. Главные христианские неправославные течения: протестантизм. Восточные Церкви (нехалкидонское христианство): несторианство и монофизитство.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. История Русской Православной Церкви.		11/-	

Тема 4.1. Место языческих верований в системе древнерусской культуры. Крещение Руси.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	Русь языческая. Место языческих верований в системе древнерусской культуры. Проникновение христианства на Русь до конца X века. Выбор веры. Крещение Руси.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. РПЦ в XI-XV веках.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	РПЦ в домонгольский период. Антоний и Феодосий Печерские – великие святые Руси. Влияние принятия Православия на становление русской литературы. Святой Нестор Летописец. «Повесть временных лет». РПЦ в XIII столетии. Христиане-борцы за русскую землю. Роль священников в объединении русского государства. Сергей Радонежский и его определяющая роль в духовно-нравственном возрождении русского государства. Значение РПЦ в объединении русских княжеств вокруг Москвы. Русское монашество XIV-XV вв. Отделение Русской Церкви от Константинопольского патриархата. Богословские споры на Руси: иосифляне и нестяжатели. РПЦ в период царствования Ивана Грозного. Учреждение патриаршества на Руси.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. РПЦ в период Смутного времени. Реформы патриарха Никона.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	РПЦ в период Смутного времени. Реформы патриарха Никона. Трагедия русского раскола. Православие на западе русских земель.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4. РПЦ в XVIII – начале XX веков.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	РПЦ в XVIII столетии. Церковная реформа Петра I и пути дальнейшего развития Русской Православной Церкви. РПЦ в XIX — начале XX вв. Оптиная пустынь – центр духовной жизни России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Святой Амвросий Оптинский. Мис-	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	сионерская деятельность Русской Православной Церкви. Святые XIX века: митрополит Филарет, митрополит Иннокентий и др.		
Тема 4.5. РПЦ в Советском государстве и в современной России.	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия	2/-	
	РПЦ в Советском государстве (1917—1939 гг.). РПЦ в Советском государстве (19640-80-е гг.). РПЦ в современной России.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.6. Православие на Курской земле.	Содержание учебного материала	1/-	
	Теоретические занятия	1/-	
	Монастыри и храмы Курска и Курской области. Курская епархия в годы ВОВ. Монастырь Коренная Рождества Богородичная мужская пустынь. Чудотворная икона Божией Матери Курская "Знамение". Житие преподобного Серафима Саровского.	1/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Промежуточная аттестация (зачет)	1	
	ИТОГО:	36/-	

3. Условия реализации элективного курса

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета *элективного курса Основы православной культуры*.

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История религий мира Гусев И.Е. - М.: Издательство: Харвест, 2018 г.
2. Общая история церкви Редактор: Архимандрит Филипп (Симонов).- М.: Издательство: ИД Познание, 2022 г.
3. Истоки религии Автор: Мень А.В. -М.: Издательство: КоЛибри, 2023 г.

Дополнительные источники:

1. Деопик, Д. В. Библейская археология и древнейшая история Святой Земли / Д.В. Деопик. - М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. - 400 с.
2. История мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам. Иудаизм. Хрестоматия. - Москва: ИЛ, 2018. - 800 с.
3. История религии. В 2 томах. Том 1. - М.: Высшая школа, 2019. - 464 с.
4. Кажуков, А. А. Мировые религии / А.А. Кажуков. - М.: ТЕЗАУРУС, 2019. - 116 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru> ;
2. <http://www.otdelro.ru/> отдел религиозного образования
3. <http://www.hristianstvo.ru/> каталог православных ресурсов сети интернет
4. <http://www.pravkniga.ru/> книги издательства «Даръ»
5. <http://www.bogoslov.ru/> научный богословский портал
6. <http://pravoslavie.ru/> Православие. Ру.
7. <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Московского патриархата
8. <http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 1. Религия как форма культуры.</p> <p>Тема 1.1. Христианство и русская культура.</p> <p>Тема 1.2. Библия как исторический и культурный памятник. Понятие Церкви.</p>	<p>Тестовые задания. Письменная работа. Устный опрос. Фронтальный контроль. Создание мультимедийного проекта.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодей-</p>	<p>Раздел 2. Церковь и храмовое искусство.</p> <p>Тема 2.1. Православное зодчество.</p> <p>Тема 2.2. Православная икона. Русские иконописцы</p> <p>Тема 2.3. Православное духовенство. Монашество в истории и культуре России.</p> <p>Тема 2.4. Христианские образы в</p>	<p>Тестовые задания. Письменная работа. Устный опрос. Фронтальный контроль. Создание мультимедийного проекта.</p>

<p>действовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>творчестве великих русских художников.</p> <p>Тема 2.5. Таинства: их происхождение и смысл.</p> <p>Тема 2.6. Култ святых. Понятие канонизации святых.</p> <p>Тема 2.7. Православные праздники и их виды.</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 3. Мировые религии.</p> <p>Тема 3.1. Мировые религии: буддизм.</p> <p>Тема 3.2. Мировые религии: ислам.</p> <p>Тема 3.3. Главные христианские неправославные течения. Восточные Церкви.</p>	<p>Тестовые задания. Письменная работа. Устный опрос. Фронтальный контроль. Практическая работа. Создание мультимедийного проекта.</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Раздел 4. История Русской Православной Церкви.</p> <p>Тема 4.1. Место языческих верований в системе древнерусской культуры. Крещение Руси.</p> <p>Тема 4.2. РПЦ в XI-XV веках.</p> <p>Тема 4.3. РПЦ в период Смутного времени. Реформы патриарха Никона.</p> <p>Тема 4.4. РПЦ в XVIII – начале XX веков.</p> <p>Тема 4.5. РПЦ в Советском государстве и в современной России.</p> <p>Тема 4.6. Православие на Курской земле.</p>	<p>Тестовые задания. Письменная работа. Устный опрос. Фронтальный контроль. Создание мультимедийного проекта. Выполнение заданий зачетного занятия.</p>
--	---	---