

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД

Ю.И.Угримова/

« 29 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

ЭК.02 Нормы русского литературного языка

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2023

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №11
от 29 июня 2023 г.

Разработана в соответствии с ФГОС среднего общего
образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от
17 мая 2012 г. №413 в действующей редакции

Председатель цикловой комиссии


_____/М.Н.Тарасова/

Составитель (автор): Сапрыкина И.А., преподаватель

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы элективного курса	4
2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса	7
3. Условия реализации рабочей элективного курса	12
4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса	14

1. Паспорт рабочей программы элективного курса ЭК. 02 Русский литературный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса является частью основной образовательной программы (ООП) – ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:

элективный курс ЭК.02. Русский литературный язык входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель элективного курса «Русский литературный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической деятельности.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none">- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;Овладение универсальными коммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в	<ul style="list-style-type: none">- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в

	<p>различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
---	--	--

**2. Структура и содержание рабочей программы
элективного курса
ЭК.02 Русский литературный язык**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</i>
Объем программы дисциплины	36	-
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	-
практические занятия	4	-
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет	2	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.02. Русский литературный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Языковые нормы. Типы норм.			6	
Тема 1.1. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии.	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2	ОК 05
Тема 1.2. Лексическое значение слова. Фразеология.	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2	ОК 05
Тема 1.3. Изобразительно-выразительные средства языка.	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	2	ОК 05
Раздел 2. Морфологические нормы и орфография			12	
Тема 2.1. Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	2	ОК 04; ОК 05

Тема 2.2. Правописание корней и приставок.	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Правописание корней и приставок в разных частях речи. Правописание корней с чередованием. Правописание изменяемых и неизменяемых приставок. Правописание букв и-ы после приставок на согласную.	2	ОК 04; ОК 05
	Теоретические занятия		2	
Тема 2.3. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	2	ОК 04; ОК 05
Тема 2.4. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	2	ОК 04; ОК 05
Тема 2.5. Правописание -Н- и -НН-	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Правописание -Н- и -НН- в отыменных прилагательных, отглагольных прилагательных и причастиях.	2	ОК 04; ОК 05
	Практическое занятие		2	
	№1	<i>Орфографический анализ языкового материала</i>		ОК 04; ОК 05
Раздел 3. Синтаксические нормы и пунктуация			18	
Тема 3.1. Знаки препинания в простом предложении	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09

Тема 3.2. Знаки препинания в простом предложении	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами)	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
Тема 3.3. Знаки препинания в простом предложении	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (приложениями, дополнениями)	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
Тема 3.4. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Знаки препинания в сложном предложении с подчинительной, сочинительной и бессоюзной связью	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
Тема 3.5. Правила употребления тире	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Правила употребления тире в простом предложении, в неполном предложении, при водных предложениях и вставных конструкциях, при прямой речи и репликах диалога.	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
Тема 3.6. Правила употребления двоеточия	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Правила употребления двоеточия в предложениях с однородными членами, в предложениях с прямой речью, в бессоюзном предложении.		ОК 04; ОК 05, ОК 09
Тема 3.7. Правила употребления точки с запятой	№ п/п	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		2	
	1	Правила употребления точки с запятой	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие		2	

	№ 2	<i>Пунктуационный анализ языкового материала.</i>	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
	<i>Зачет</i>		2	
			<i>ИТОГО:</i>	36

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы:

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- телевизор,
- принтер черно-белый лазерный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0

3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7

4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978- 5-09-101457-0

Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. -

(Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 314 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы:

- 1. Грамматика русского языка** – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- 2. Грамота.ру** - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- 3. Крылатые слова и выражения** – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1: Темы: 1.1., 1.2., 1.3.; Раздел 2: Темы: 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. Раздел 3: Темы: 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7.	Устный опрос Фронтальный контроль
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Индивидуальный контроль
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Практическое занятие