

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД

/Ю.И. Угримова/

« 30 » июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

# СГ.01 История России

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2023

Рассмотрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин  
Протокол №11  
от 29 июня 2023 г.

**Председатель цикловой комиссии**

\_\_\_\_\_/Е.А.Угримова/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570), с учетом примерной основной образовательной программы 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер 48, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022

Составитель (автор): Афанасьева В.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09.

### 1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09	Уметь: 1.Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории. 2.Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию; 3.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений. 4.Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.	Знать: 1.Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2.Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг. 3.О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. 4.Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы 5.Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов. 6.Роль РФ в системе международных

	<p>5.Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6.Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7.Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8.Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Анализ деятельности МЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в рамках реализации утвержденных Президентом Российской Федерации основ государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации до 2020 года.</p> <p>Анализ участия МЧС в миротворческих и гуманитарных операциях на постсоветском пространстве</p> <p>Анализ деятельности МЧС в современных условиях</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p>	<p>Выполнение практических работ, связанных с историей развития автомобильного транспорта, его использование в народном хозяйстве. Практические работы №3,,№4,№7,№8.</p> <p>Подготовка рефератов, реализация индивидуальных заданий профессиональной направленности</p>
<p>ПК 2.6 Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением обучать правилам охраны труда и техники безопасности организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением, подчиненным личным составом поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Анализ учебной и научной литературы профессиональной направленности;</p> <p>Подготовка электронных презентаций, создание видеороликов;</p> <p>Проведение деловых игр с профессиональной</p>

		направленностью; Проведение интегрированных уроков. Проведение экскурсий профессиональной направленности
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной общеобразовательной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Компетенции
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека.	2	
<b>Раздел 1 Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.</b> Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия. <b>Очаги напряженности на постсоветском пространстве</b> Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6

	<p>деятельность.</p> <p>Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<b>4</b>	
	<p>№1 Тема: Анализ Концепции внешней политики РФ</p>		
	<p>№2 Тема: «Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве»</p>		
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Анализ деятельности МЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в рамках реализации утвержденных Президентом Российской Федерации основ государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации до 2020 года.</p> <p>Анализ участия МЧС в миротворческих и гуманитарных операциях на постсоветском пространстве</p>	<b>4</b>	
	<p>№3 Анализ деятельности МЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в рамках реализации утвержденных Президентом Российской Федерации основ государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации до 2020 года.</p>		
	<p>№4 Анализ участия МЧС в миротворческих и гуманитарных операциях на постсоветском пространстве</p>		
	<p>Самостоятельная работа -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;</p>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2</b> <b>Россия в система</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность</b></p> <p>Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность.</p>	<b>14</b>	

<p><b>современных международных отношений</b></p>	<p>«Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке.</p> <p>Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.</p> <p>Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.</p> <p><b>РФ в процессе глобализации</b></p> <p>Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.6</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b></p>	<p><b>4</b></p>	
<p>№5</p>	<p>Тема: Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство»</p>		
<p>№6</p>	<p>Тема: «Россия в системе современных международных отношений»</p>		
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p>Анализ деятельности МЧС в современных условиях</p>	<p><b>4</b></p>	
<p>№7</p>	<p>Анализ деятельности и вклада МЧС в борьбу с пандемией коронавируса.</p>		
	<p>№8</p> <p>Составление отчета по экскурсии в центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Курской области</p>		

		Самостоятельная работа -подбор, изучение, анализ и конспектирование дополнительной литературы;	<i>1</i>	
		<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)	<i>2</i>	
<b>ИТОГО</b>			<i>52</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**История России**»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплект портретов исторических деятелей;
- Раздаточные учебные материалы по истории России;
- Атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Государственные символы Российской Федерации
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Карты демонстрационные по курсу истории

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для спо / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152458> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

3. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : непосредственный.

5. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5- 09-034351-0. — Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b>                      Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI в.в.                      Особенности формирования государственности, последствия реформ 1990-х г.г.                      О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.                      Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы.                      Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.                      Роль РФ в системе международных отношений.                      Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.                      Назначение и деятельность международных организаций.                      Роль РФ в их деятельности.                      Ключевые угрозы современной безопасности и способы борьбы с ними.</p>	<p>демонстрирует знания основных направлений развития РФ на рубеже XIX в. в.                      знает особенности формирования российской государственности на современном этапе,                      осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей,                      понимает необходимость борьбы с данной тенденцией                      демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов.                      демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе.                      осознает роль РФ в системе международных отношений.                      демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности.                      имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций.                      формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику</p>	<p>экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (работа с источниками, составление таблиц, конспектов, подготовка презентаций) по темам:                      -Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.                      -Очаги напряженности на постсоветском пространстве                      -Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность                      -РФ в процессе глобализации</p>
<p><b>Уметь:</b>                      Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, грамотно использовать термины и понятия курса.                      Осуществлять поиск и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;                      Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и</p>	<p>ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным аппаратом курса.                      находит источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы                      выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавливает причинно-следственные связи событий и</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы                      экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                      № 1 Тема: Анализ Концепции внешней политики РФ                      № 2 Тема: «Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве»                      №3 Тема: «Анализ деятельности МЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в рамках реализации утвержденных Президентом Российской Федерации основ государственной политики в</p>

<p>мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>явлений.</p> <p>излагает информацию последовательно, логично; умеет обобщать и делать выводы; аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>грамотное владение как устной, так и письменной речью.</p> <p>распределяет учебные задачи внутри группы, и уверенно их выполняет демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности.</p>	<p>области обеспечения безопасности населения Российской Федерации до 2020 года»</p> <p>№ 4 Тема: Анализ участия МЧС в миротворческих и гуманитарных операциях на постсоветском пространстве»</p> <p>№ 5 Тема: Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство»</p> <p>№ 6 Тема: «Россия в системе современных международных отношений»</p> <p>№7 Тема: Анализ деятельности и вклада МЧС в борьбу с пандемией коронавируса</p> <p>№8 Тема: Составление отчета по экскурсии в центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Курской области</p>
---	---	--