Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ООД
_____/Ю.И.Угримова/
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2023

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по профессии «Пожарный», специальностям
«Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность»
Протокол №11
от 29 июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/В.Б.Ломейко/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570), с учетом примерной основной образовательной программы 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер 48, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022

Составитель (автор): Томилин А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на

	этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций выполнения действий в составе расчета (отделения)по проведению аварийно-спасательных работ на высоте выполнения действий в составе расчета (отделения)по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) выполнения действий в составе расчета (отделения)на этапах тушения пожара выполнения действий в составе расчета (отделения) попоиску пострадавших выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиска места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровьюпри выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятия решения о возможности проведения спасательных работна этапах тушения пожара приема (передачи) аварийно-спасательных средствдежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
Уметь	доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведенияспасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения,грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательныхработ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ

	применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированногоинструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ними контакт оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)

	проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
Знать	алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализацию, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники

	способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки алгоритм и технологию ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуацийпри локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализацию, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ способы проведения разведки загазованного участка способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения технологию применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификацию пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализацию, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков правила составления схемы участка поисковых работ приемы ориентирования на местности признаки мест нахождения пострадавших способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

	способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и в различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ способы определения места утечки (выброса) ОХВ правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов) ОХВ средства локализации утечек (выбросов) ОХВ перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

	нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -778
в том числе в форме практической подготовки - 640

Из них на освоение МДК - 518
в том числе самостоятельная работа - 12
практики, в том числе учебная - 144
производственная - 108
Промежуточная аттестация - 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.2	Раздел 1.. Основы ведения аварийно-спасательных работ	364	282	292	100	20	8	16	48	
ОК.01 - 09 ПК.1.3 – 1.4	Раздел 2. Аварийно-спасательные работы на высоте	106	88	50	40			8	48	
ОК.01 - 09 ПК.1.5 – 1.6	Раздел 3. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	104	84	54	10		2		48	
ОК.01 - 09 ПК.1.7 – 1.9	Раздел 4.Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	88	70	86	48		2		-	
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108							108
	Промежуточная аттестация	8	8							
	Всего	778	640	482	198	20	12	32	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы ведения аварийно-спасательных работ		**364**	**282**
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		**316**	**234**
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы**.**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС), основные термины и определения. Классификация ЧС по сфере возникновения, характеру протекания, масштабу и степени ущерба, ведомственной принадлежности.	2	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	**Содержание учебного материала**	**12**	**12**
	1.1.1 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия геофизических опасных явлений (землетрясения, извержения вулканов, воздействие геопатогенных зон и т.п.), космических и солнечно-космических опасных явлений (выпадение метеоритов, столкновение Земли с более крупными космическими образованиями, резкие изменения солнечной активности и т.п.). Основные термины и определения. Классификация землетрясений по магнитуде и балльности, оценка их интенсивности. Правила поведения населения при их возникновении.	2	2
	1.1.2 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия геологических опасных явлений (оползни, сели, обвалы, осыпи, склоновый смыв, лавины, просадка лёссовых пород, просадка (провал) земной поверхности в результате карста, абразия, эрозия земной поверхности, пыльные бури и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.	2	2
	1.1.3 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия метеорологических и агрометеорологических опасных явлений (бури, ураганы, смерчи, шквалы, крупный град, гроза, продолжительный дождь, ливень, сильные снегопады, морозы, метели, туманы, гололёд, жара, засуха, суховей, заморозки и т.п.). Правила поведения населения при их	2	2

	возникновении.		
	1.1.4 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия морских гидрологических опасных явлений (тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение, шторм, сильное колебание уровня моря, ранний ледяной покров и припай, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, непроходимый или труднопроходимый лёд, обледенение судов и портовых сооружений, отрыв прибрежных льдов и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.	2	2
	1.1.5 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия гидрологических, гидрогеологических опасных явлений (высокий уровень воды (наводнения), половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры, ранний ледостав и появление льда на судоходных водоёмах, повышение уровня грунтовых вод (подтопление), низкий уровень грунтовых вод и т.п.). Виды наводнений по размерам и наносимому ущербу. Критерии, характеризующие наводнения. Особенности затоплений, вызванных авариями на гидротехнических сооружениях. Правила поведения населения при их возникновении.	2	2
	1.1.6 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия природных пожаров (лесные, торфяные пожары, пожары степных и хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых и т.п.). Классификация лесных пожаров. Правила поведения населения при их возникновении.	2	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	**Содержание учебного материала**	**24**	**22**
	1.2.1 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия транспортных аварий и катастроф (крушения и аварии товарных, пассажирских поездов и поездов метрополитена; аварии (катастрофы) грузовых и пассажирских судов; авиакатастрофы; аварии (катастрофы) транспорта на автодорогах, мостах, железнодорожных переездах, в тоннелях; аварии на магистральных трубопроводах и т.п.). Правила поведения людей при их возникновении.	2	2
	1.2.2 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия пожаров, взрывов, угрозы взрывов (пожары (взрывы) на коммуникациях и технологическом оборудовании	2	2

	промышленных объектов, различных видах транспорта, объектах добычи, переработки и хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ, радиационно и химически опасных объектах, в шахтах, подземных и горных выработках, метрополитене, зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового, культурного назначения; обнаружение неразорвавшихся боеприпасов, утрата взрывчатых веществ, боеприпасов и т.п.). Правила поведения людей при их возникновении. Критерии, характеризующие пожар и взрыв. Классификация пожаров и взрывов. Общие сведения о пожаро-взрывоопасных объектах, их характеристика. Государственный надзор за пожаро-взрывоопасными объектами.		
	1.2.3 Классификация химически опасных веществ (ХОВ), аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Характеристика наиболее распространённых АХОВ, их предельно допустимые концентрации в воздухе, степень воздействия на организм человека. Химическое заражение окружающей среды и его критерии. Характеристика зон химического заражения.	2	2
	1.2.4Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий с выбросом (угрозой выброса) ХОВ (аварии при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте при перевозке ХОВ; образование и распространение ХОВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими боеприпасами; обнаружение (утрата) ХОВ и т.п.). Классификация химически опасных объектов (ХОО) и характер аварий на них. Правила поведения персонала ХОО и населения при их возникновении.	2	2
	1.2.5Общие сведения о радиоактивности и радиоактивном загрязнении окружающей среды. Ионизирующие излучения, их виды и критерии. Источники ионизирующих излучений, их воздействие на население и окружающую среду. Терминология, величины и единицы измерения ионизирующего излучения и радиоактивности. Дозовые пределы облучения. Классификация радиационных аварий и характеристика зон радиоактивного загрязнения.	2	2
	1.2.6 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения, предприятиях ядерно-топливного цикла; аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками или грузом РВ на борту; аварии при промышленных и испытательных взрывах; аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки;	2	2

	обнаружение (утрата) радиоактивных источников и т.п.). Радиационно-опасные объекты (РОО) и характер аварий на них. Правила поведения персонала РОО и населения при их возникновении.		
	1.2.7 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (аварии на предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях), на транспорте при перевозке БОВ, с биологическими боеприпасами, обнаружение (утрата) БОВ и т.п.). Характеристика биологически опасных веществ и зон биологического заражения. Правила поведения персонала предприятий и учреждений, населения при их возникновении.	2	2
	1.2.8 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия внезапных обрушений зданий, сооружений (обрушение элементов транспортных коммуникаций, производственных зданий и сооружений, зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения). Виды завалов по степеням разрушений. Правила поведения людей при их возникновении.	2	2
	1.2.9 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий на электроэнергетических системах (аварии на автономных электростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей; аварии на электроэнергетических системах (сетях) с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей или обширных территорий; выход из строя транспортных электрических контактных сетей и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.	2	2
	1.2.10 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий в коммунальных системах жизнеобеспечения (аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ, системах водоснабжения населения питьевой водой, на тепловых сетях (системах горячего водоснабжения) в холодное время года, коммунальных газопроводах и т.п.). Правила поведения населения при их возникновении.	2	2
	1.2.11 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия гидродинамических аварий (прорывы плотин, дамб, шлюзов, перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений, прорывного паводка, повлекшие смыв плодородных	2	2

	почв или отложений на обширных территориях и т.п.). Классификация основных гидротехнических сооружений (ГТС). Государственный надзор за ГТС. Особенности затоплений, вызванных авариями на ГТС. Правила поведения населения при их возникновении.		
	1.2.12 Причины, поражающие факторы, последствия, характер и условия возникновения электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками. Электромагнитное поле (ЭМП) и его критерии. Природные и техногенные источники ЭМП. Характер воздействия ЭМП на население и элементы окружающей среды. Основные меры противодействия поражающим факторам электромагнитного загрязнения окружающей среды.	2	
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	**Содержание учебного материала**	**14**	**10**
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	2	2
	2.2 Изучение Приказа МЧС от 20.10.2017г. №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны»	2	2
	2.3Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	2	2
	2.4 Организация профессиональной подготовки спасателей.	2	2
	2.5 Аттестация спасателей	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	1.Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2	2
	2. Организация профессиональной подготовки спасателей	2	2
Тема 3. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	**Содержание учебного материала**	**32**	**28**
	3.1 Организация сбора информации о ЧС. Источники получения оперативной информации. Основные положения постановления Правительства Российской Федерации от 24 марта 1997 г. № 334 «О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказа МЧС России от 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	2	2
	3.2 Организация обработки и анализ информации о ЧС. Основные положения приказов МЧС России от 7 июля 1997 г. № 382 «О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 8 июля 2004 г. № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях». Идентификация поражающих факторов и	2	2

	анализ информации об угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций.		
	3.3 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	2	2
	3.4. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарно-спасательных формирований	2	2
	3.5 Организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. Порядок допуска спасателей к выполнению работ повышенной опасности. Основные требования руководящих документов по охране труда спасателей.	2	2
	3.6 Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей.	2	2
	3.7. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции.	2	2
	3.8. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте. Требования по охране труда при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов. Сигнализация, применяемая при ведении спасательных работ, с использованием кранов и автовышек. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам. Требования по охране труда при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов.	2	2
	3.9 Общие требования безопасности при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств) и т.п.	2	2
	3.10 Общие требования безопасности при нахождении в зоне радиационного, химического и биологического заражения (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретной обстановке; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при	2	2

	ведении работ в зонах химического и биологического заражения; требования к экипировке спасателей, общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств, порядок оказания спасателям первой помощи и т.п.).Требования безопасности перед началом работ (выбор комплекта СИЗ и порядок его использования; порядок проверки исправности и подготовки к работе СИЗ, техники и инструмента; порядок подготовки места работы: осмотр местности, выбор способа работы, подготовка освещения, организация страховки, ограждение).		
	3.11 Требования безопасности во время работ (способы и технологии выполнения основных видов работ, основные нормативы для безопасного ведения работ; правила использования техники и инструмента; правила применения СИЗ; приёмы страховки и меры по предотвращению опасных ситуаций; знаки безопасности при работе в зоне химического и биологического заражения; меры безопасности при кратковременном отдыхе во время работ). Требования безопасности при ведении разведки, локализации ЧС, обеззараживании территории и обеспечении ПСР. Требования безопасности при возникновении аварийных (опасных) ситуаций в ходе работ (возможные виды опасных ситуаций при ведении ПСР; действия спасателей при указанных ситуациях, способы и порядок оказания самопомощи и взаимопомощи). Требования безопасности по окончании работ (правила снятия СИЗ; порядок безаварийной остановки технических средств и требования при их обеззараживании; порядок передачи рабочего места и техники очередной смене; правила личной гигиены и санитарной обработки; порядок и содержание доклада начальнику о выполненной работе, обстановке, имевшихся отказах и неисправностях техники, возникших в ходе работ в опасных условиях).	2	2
	3.12 Степени тяжести спасательных работ. Типовые режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС (рабочая смена, время отдыха, масса экипировки, режим питания, способы реабилитации). Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах (общая продолжительность и интенсивность спасательных работ, перерывы в работе, межсменный отдых). Учёт времени защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания, общих закономерностей изменения работоспособности и функционального состояния человека при различных эмоционально-физических нагрузках и климатических факторах среды, физиолого-	2	2

	гигиенических особенностей труда человека в СИЗ в экстремальных условиях.		
	3.13 Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением мероприятий по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности расследования и оформления смертельных и групповых несчастных случаев на производстве.	2	2
	3.14 Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайных ситуациях. Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	3.Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2	2
	4. Организация профессиональной подготовки спасателей	2	2
Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	**Содержание учебного материала**	**6**	**4**
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	2	2
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	2	2
Тема 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	**Содержание учебного материала**	**10**	**10**
	5.1 Общие сведения о радиоактивности и радиоактивном загрязнении окружающей среды. Ионизирующие излучения, их виды и критерии. Источники ионизирующих излучений, их воздействие на население и окружающую среду. Терминология, величины и единицы измерения ионизирующего излучения и радиоактивности. Дозовые пределы облучения. Классификация радиационных аварий и характеристика зон радиоактивного загрязнения.	2	2
	5.2 Причины, характер, условия возникновения, поражающие факторы, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду и возможные последствия аварий с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения, предприятиях ядерно-топливного цикла; аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками или грузом РВ на борту; аварии при промышленных и испытательных взрывах; аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; обнаружение (утрата) радиоактивных источников и т.п.).	2	2

	5.3 Радиационно-опасные объекты (РОО) и характер аварий на них. Правила поведения персонала РОО и населения при их возникновении.	2	2
	5.4 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	2	2
	5.5 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	2	2
Тема 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	**Содержание учебного материала**	**12**	**12**
	6.1 Общие сведения об АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	2	2
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	2	2
	6.3 Классификация и назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Основы использования СИЗ в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	6.4 Принципы выбора СИЗ при ликвидации последствий химических, радиационных аварий и эпидемий. Режимы деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	6.5 Порядок применения СИЗ в различных видах чрезвычайных ситуаций. Соответствие СИЗ условиям выполнения работ при ликвидации последствий ЧС различного характера.	2	2
	6.6 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	2	2
Тема 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	**Содержание учебного материала**	**22**	**4**
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	2	2
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	2	2
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	**16**
	6. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2	2
	7. Причины образования завалов. Виды завалов по степеням разрушений. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений. Особенности проведения разведки в условиях завалов. Основные этапы, последовательность проведения ПСР в завалах, технология и требования	2	2

	безопасности при выполнении работ. Типовая схема организации ПСР при разрушении зданий и сооружений. Организация поиска пострадавших в завалах и технология их проведения, оказание первой помощи.		
	8. Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных зданий. Формирование навыков использования инструментов, приспособлений, машин и механизмов в условиях завалов. Отключение элементов КЭС.	2	2
	9. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавших. Соблюдение требований безопасности.	2	2
	10. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи, отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуация в лечебные учреждения. Соблюдение требований безопасности. Доклад о выполнении задачи.	2	2
	11. Способы разборки завалов. Порядок использования инструментов, приспособлений, машин и механизмов. Выполнение приёмов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений. Устройство лазов в завалах, поиск заваленных укрытий. Деблокировка пострадавших, их транспортировка. Организация, технология и средства спасения при эвакуации пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений. Обрушение частично разрушенных зданий.	2	2
	12. Отработка приёмов поиска пострадавших, их деблокирования при ведении ПСР в условиях завалов. Действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.	2	2
	13. Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к её выполнению. Выдвижение к месту работ. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания.	2	2
Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	**Содержание учебного материала**	**30**	**6**
	8.1 Понятие пожара, классификация пожаров. Зоны и стадии пожара опасные факторы пожара. Классификация огнетушащих средств, методы и способы прекращения горения. Основы газообмена на пожаре, понятие нейтральной зоны на пожаре. Понятие об интенсивности подачи огнетушащих веществ, линейная скорость развития пожара, формы пожара.	2	2
	8.2 Основная задача спасателей при тушении пожара. Принципы определения решающего направления на пожаре, управление действиями по тушению пожара.	2	2
	8.3 Спасение людей на пожаре. Способы и методы спасения людей. Средства спасения,	2	2

	применяемые при спасении людей из зоны воздействия опасных факторов пожара.		
	8.4Тактика тушения пожаров на гражданских, производственных и сельскохозяйственных объектах. Тушение лесных и торфяных пожаров.	2	
	8.5 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудование для тушения природных пожаров.	2	
	8.6 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	**18**
	14. Работа с пожарными рукавами, пожарными стволами, гидравлическим оборудованием.	2	2
	15. Работа с ручными пожарными лестницами.	2	2
	16. Работа со спасательными пожарными веревками.	2	2
	17. Отработка упражнений по прокладке насосно-рукавных линий от пожарного автомобиля.	2	2
	18. Работа с пожарным насосом, подача воды в рукавную линию.	2	2
	19. Работа с пожарным насосом, подача пены.	2	2
	20. Работа с пожарным насосом, забор воды гидроэлеватором Г-600.	2	2
	21. Работа с пожарным насосом, забор воды при неисправном газоструйном вакуумном аппарате.	2	2
	22. Ручные пожарные лестницы и специальная техника, применяемая для спасения людей с высот.	2	2
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	**Содержание учебного материала**	**6**	**4**
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательные и неотложные работы в зоне наводнения.	2	2
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	23. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2	2
Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	**Содержание учебного материала**	**8**	**4**
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	2	2
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	24. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2	2
	25. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2	2

Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	**Содержание учебного материала**	**6**	**6**
	11.1 Возникновение и развитие ЧС вызываемые эпидемиями. Противоэпидемиологические мероприятия, контроль мероприятий в очаге поражения. Основные профилактические мероприятия при эпидемиях.	2	2
	11.2 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	2	2
	11.3 Организация карантина в условиях эпидемий	2	2
Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	**Содержание учебного материала**	**6**	**6**
	12.1 Ведение поисково-спасательных работ подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	2	2
	12.3 Основные задачи, способы и средства поиска пострадавших. Технология применения различных способов поиска пострадавших: визуальный, слуховой (звуковой), технический, прочёсывание местности, поиск по следам, зондирование, по свидетельствам очевидцев, кинологический, с применением авиации, плавсредств и др.	2	2
Тема 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	**Содержание учебного материала**	**14**	**8**
	13.1 Общие сведения о горноспасательных формированиях МЧС. Характеристика гор, классификация объективных опасностей гор. Средства и способы сигнализации в случае опасности.	2	2
	13.2 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасение в условиях горного рельефа местности	2	2
	13.3 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	2	2
	13.4 Способы передвижения спасателей по пересечённой местности, в условиях завалов, в стеснённых условиях (узкий проход, колодец, шахта, трещина, труба и т.д.). Выбор маршрута движения. Опасные факторы. Требования безопасности.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	26. Способы передвижения спасателей по пересечённой местности, в условиях завалов, в стеснённых условиях (узкий проход, колодец, шахта, трещина, труба и т.д.). Выбор маршрута движения. Опасные факторы. Требования безопасности.	2	2
	27. Способы передвижения спасателей по снегу, льду, болотам, в лавиноопасной зоне, пещерах. Выбор маршрута движения. Опасные факторы. Требования безопасности. Организация страховки. Использование подручных средств.	2	2
	28. Способы преодоления преград (ров, трещина во льду, забор, стена, завал, гора, камнепад и т.д.). Способы преодоления водных преград. Организация страховки, верёвочных перил, переправы пострадавшего. Опасные факторы. Требования безопасности.	2	2
Тема 14.	**Содержание учебного материала**	**8**	**8**

Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	2	2
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательных работ в лавинах	2	2
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательных работ в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	2	2
	14.3 Способы передвижения спасателей по снегу, льду, болотам, в лавиноопасной зоне, пещерах. Выбор маршрута движения. Опасные факторы. Требования безопасности. Организация страховки. Использование подручных средств.	2	2
Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	**Содержание учебного материала**	**52**	**8**
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	2	2
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	2	2
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	2	2
	15. 4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**44**	**44**
	29. Отработка приёмов оценки обстановки при ДТП, их деблокирования при ведении ПСР в условиях аварий на автомобильном транспорте.	2	2
	30. Отработка приёмов фиксации транспортного средства. Изготовление приспособления для стабилизации транспортного средства из подручных средств.	2	2
	31. Действия по извлечению пострадавших из салона транспортного средства.	2	2
	32. Отработка упражнений по вскрытию (отгибанию) частей кузова транспортного средства при помощи шанцевого инструмента и подручных средств.	2	2
	33. Отработка упражнений по перекусыванию и резки частей кузова транспортного средства при помощи механического и гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	2	2
	34. Извлечение пострадавших из-под транспортного средства при помощи кранов, лебедок, талей, домкратов и рычагов.	2	2
	35. Извлечение пострадавших из автомобиля путем устройства подкопа под транспортным средством.	2	2
	36. Отработка упражнений по тушению пожара на автомобильном транспорте первичными средствами пожаротушения. Подача огнетушащих веществ от пожарного автомобиля при помощи стволов воздушно-пенных низкой и средней кратности.	2	2
	37. Работа с гидравлическим и пневматическим инструментом при ликвидации ЧС на	2	2

	железнодорожном транспорте.		
	38. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	2
	39. Вязка спасательных петель. Вязка спасательных петель на пострадавшем.	2	2
	40. Спуск пострадавшего с высоты при помощи спасательной веревки.	2	2
	41. Использование средств защиты спасателей от воздействия высоких температур, тепловых потоков, АХОВ.	2	2
	42. Приемы и способы нейтрализации и обеззараживания территории.	2	2
	43. Технология проведения поисково-спасательных работ при ДТП. Основная цель и задачи при проведении первоочередных мероприятий при дорожно-транспортном происшествии. Требования к эвакуации пострадавших.	2	2
	44. Способы и приемы фиксации транспортного средства, приспособления для стабилизации транспортного средства. Места вскрытия кузова технического средства. Извлечение пострадавших из салона транспортного средства. Извлечение пострадавших из-под транспортного средства.	2	2
	45. Отработка упражнений по тушению пожара на железнодорожном транспорте, подача огнетушащих веществ от пожарного автомобиля.	2	2
	46. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на водном транспорте. Способы подъема пострадавших из воды Средства и способы защиты, методика расчета сил и средств при тушении пожара на судне Сигнальные знаки, знаки безопасности при ликвидации ЧС на водном транспорте.	2	2
	47. Отработка упражнений по подъему пострадавших из воды.	2	2
	48. Отработка приёмов транспортировки пострадавших. Транспортировка пострадавших с помощью различных носилок, спасательной верёвки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью лямки на груди, на спине, с помощью шеста, волоком на плотной ткани и др.	2	2
	49. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Изготовление верёвочных носилок, а также из подручных средств.	2	2
	50. Отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт, эвакуации в лечебные учреждения. Соблюдение требований безопасности. Доклад о выполнении задачи.	2	2
Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	**Содержание учебного материала**	**8**	**8**
	16.1 Общие сведения о подвесных канатных дорогах. Классификация транспортных средств используемых на канатных дорогах. Виды, причины и особенности ЧС на канатных дорогах Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на канатных дорогах, спуск пострадавших с высоты.	2	2
	16.2 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательных работ на канатных дорогах	2	2

	16.3 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	2	2
	16.4 Техника безопасностипри ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	2	2
	Курсовая работа	**20**	**20**
	1. Обзор литературы.	2	
	2. Знакомство с терминологией, встречающейся в курсовой работе.	2	
	3. Анализ чрезвычайных ситуаций в соответствии с полученным заданием.	2	
	4. Описание алгоритма действий при различных видах чрезвычайных ситуациях.	2	
	5. Описание оборудования используемого при ликвидации различных чрезвычайных ситуациях.	2	
	6. Описание методики проведения расчёта сил и средств при различных чрезвычайных ситуациях. Описание методики привлечения дополнительных сил и средств в зависимости от вида чрезвычайной ситуации.	2	
	7. Виды оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах.	2	
	8. Оформление пояснительной записки курсовой работы.	2	
	9. Оформление графической части курсовой работы.	2	
	10. Защита курсовой работы	2	
	Промежуточная аттестация (ДЗ)	2	
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	**16**	

Тематика самостоятельно учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		**8**	
Учебная практика по разделу 1. **Виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий		**48**	48
Раздел 2. Аварийно-спасательные работы на высоте		**106**	**88**
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		**58**	**30**
Тема 1. Введение в высотную подготовку	**Содержание учебного материала**	**10**	**8**
	1.1. Основы высотной подготовки	2	2
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ	2	2
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ	2	2
	1.4. Спасательное снаряжение	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	1.Спасательное снаряжение	2	2
Тема 2. Спасательные работы	**Содержание учебного материала**	**40**	
	2.1. Изучение требований приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2014г. №155н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**38**	**38**
	2. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2	2
	3. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2	2

	4. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2	2
	5. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2	2
	6. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2	2
	7. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2	2
	8. Главное правило спасения	2	2
	9. Простые полиспасты	2	2
	10. Сложные и штатные полиспасты	2	2
	11.Самоспасение: освобождение из зависания	2	2
	12. Способы подъема пострадавшего	2	2
	13. Освобождение пострадавшего подходом снизу	2	2
	14. Освобождение пострадавшего спуском сверху	2	2
	15. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2	2
	16. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2	2
	17. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	2	2
	18. Пересадка на параллельную веревку на спуске	2	2
	19. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2	2
	20. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2	2
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	**8**	8
Учебная практика по разделу 2.		**48**	48

Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения -проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки -проведение аварийно-спасательные работы на высоте			
Раздел 3. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		**104**	**84**
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		**56**	
Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектах и возможных аварий на них		**54**	**46**
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	**Содержание учебного материала**	**8**	**6**
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	2	2
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов	2	2
	1.1.3. Причины и последствия аварий нахимически и взрывопожароопасных производственных объектах	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	1.Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	2	2
Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**12**	**8**
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	2	2
	1.2.2. Особенности развития химической аварии	2	2
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	2	2
	1.2.4. Типы химической обстановки	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	**4**
	2.Определение масштаба химической аварии	2	2
	3.Фазы развития химической аварии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		**34**	
Тема 2.1. Ведение спасательных	**Содержание учебного материала**	**10**	**8**
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	2	2

работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	2	2
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварииинахимически опасных и пожароопасных производственных объектах	2	2
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**2**
	4.Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	2	2
Тема 2.2. Организация химической разведки	**Содержание учебного материала**	**8**	**8**
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	2	2
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	2	2
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	2	2
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	2	2
Тема 2.3. Технология локализации и обеззараживания выбросовхимически опасных и пожароопасных веществ	**Содержание учебного материала**	**10**	**6**
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ	2	2
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ	2	2
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	2	2
	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	**2**
	5.Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствие с ПЛАС	2	2
	Тематика самостоятельно учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.	**2**	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	2	
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка	2	
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории	2	
	Промежуточная аттестация (ДЗ)	**2**	
Учебная практика по разделу 3. **Виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов		**48**	48
Раздел 4. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		**88**	**72**
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		**88**	**72**
Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан			
Тема 1.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	**Содержание учебного материала**	**6**	**6**
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	2	2
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	2	2
	3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Стресс	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	1.Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2	2
	2.Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2	2
Тема 1.3. Общение	**Содержание учебного материала**	**6**	**6**
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	2	2

	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	2	2
	3. Особенности ведения переговоров с суицидентом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Особенности конфликтов в ЧС	**Содержание учебного материала**	**6**	**6**
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	2	2
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС	2	2
	3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	2	2
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Анатомия и физиология человека	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	3.Анатомия и физиология человека	2	2
Тема 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2	
	2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	4.Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2	2
	5.Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	2
Тема 5. Средства для оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**8**	**2**
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2	2
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**

	6.Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2	2
	7.Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2	2
Тема 6. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2	
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2	
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	8.Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2	2
	9.Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2	2
	10.Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2	2
Тема 7. Первая помощь при различных травмах	**Содержание учебного материала**	**6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	**6**
	11.Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2	2
	12.Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2	2
	13.Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2	2
Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	14.Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	2	2
	15.Особенности СЛР у подростков и младенцев	2	2
Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	**Содержание учебного материала**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	16.Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2	2
	17.Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**4**	**4**
	18.Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2	2
	19.Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2	2
Тема 11. Первая помощь при радиационных поражениях	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	20.Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2	2
Тема 12. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	21.Симптомы и первая помощь припоражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2	2
Тема 13. Первая помощь при внезапных заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	**4**
	22.Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2	2
	23.Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2	2
Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**2**
	24.Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2	2
	Тематика самостоятельно учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.	**2**	
	Промежуточная аттестация (ДЗ)	**2**	**2**
Производственная практика **Виды работ:**		**108**	**108**

- проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте		
Всего	**778**	**640**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «**Технология тушения пожаров**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «**Первая помощь и психологическая поддержка**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего,по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт, «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлевотор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе,комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверке дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный (стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В. В. Теребнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Теребнев- Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика

спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное.пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. .Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения

выполнения задач профессиональной деятельности		самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;	текущая проверка наблюдение и оценка

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы