

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



Заместитель директора по ООД
Ю.И. Угримова
/Ю.И. Угримова/
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по профессии «Пожарный», специальностям «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность»
Протокол №11
от 29 июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



/В.Б.Ломейко/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570), с учетом примерной основной образовательной программы 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер 48, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022

Составители (авторы): Сотников Д.Н., Шарыгин В.С., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов</p>
<p>Уметь</p>	<p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование применять приемы выживания в различных условиях прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров прокладывать маршруты движения с учетом особенностей</p>

	<p>рельефа местности и климатических условий составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>
Знать	<p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **730**

в том числе в форме практической подготовки **402**

Из них на освоение МДК- **506**

в том числе самостоятельная работа **10**

практики, в том числе учебная 144

производственная 72

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.4 ОК 01-09	Раздел 1. Основы топографии	102	80	56	24		2	8	36	
ПК 3.3. ОК 01-09	Раздел 2. Выживание в природной среде	120	96	74	30		2	8	36	
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	Раздел 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	428	332	326	146		6	24	72	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72							
	Промежуточная аттестация	8	8							
	Всего:	730	588	456	200		10	40		72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	В форме практической подготовки	
1	2	3		
Раздел 1. Основы топографии		102	80	
МДК 03.01 Основы топографии		66	44	
Раздел 1 Основные положения		14/		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	14		
Основы топографии	1. Местность и ее топографические элементы	2		
	2. Способы и средства изучения местности	2		
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	2	ФПП	
	4. Общее и детальное ориентирование.	2	ФПП	
	5. Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам.	2	ФПП	
	6. Общие правила и способы целеуказания, выбор и использование ориентиров.	2	ФПП	
	7. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.	2	ФПП	
	8. Понятие о форме и размерах Земли	2	ФПП	
	9. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	2	ФПП	
	В том числе практических и лабораторных занятий		14	
	1. Ориентирование по сторонам горизонта		2	
	2. Ориентирование по компасу		2	
3. Использование естественных ориентиров при ориентировании на местности по				

	карте.	2	
	4. Сличение топографической карты с местностью различными способами.	2	
	5. Использование топографических карт и планов при проведении ПСР.	2	
	6. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	2	
	7. Измерение углов и расстояний на местности	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Раздел 2 Топографические карты		14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	14	
Основы картографии	1. Назначение и классификация топографических карт	2	
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	2	ФПП
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	2	ФПП
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	2	ФПП
	5. Измерение площадей по картам	2	ФПП
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	2	ФПП
	7. Чтение топографических карт	2	ФПП
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	8. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2	
	9. Гидрография и почвенно-растительный покров	2	
	10. Цвета топографических условных знаков	2	
	11. Надписи на топографических планах и картах	2	
12. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2		
Тематика самостоятельной учебной работы		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		10	
Раздел 2. Выживание в природной среде		120	96
МДК 03.02. Выживание в природной среде			

Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.		18	
Тема1.1.	Содержание учебного материала	4	
Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	1.Природные зоны России	2	
	2. Общие принципы выживания	2	ФПП
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	14/12	
Общие способы обеспечения жизнедеятельности	1. Физиологические аспекты выживаемости человека.	2	
	2. Поиск и способы добычи воды и пищи	2	ФПП
	3. Способы добычи огня. Виды костров	2	ФПП
	4. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	2	ФПП
	5. Завязывание узлов для крепления концов веревок к опоре	2	ФПП
	6. Завязывание вспомогательных узлов	2	ФПП
	7. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух веревок	2	ФПП
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие. Поиск и способы добычи воды	2	
	Практическое занятие. Способы добычи огня.	2	
	Практическое занятие. Виды костров	2	
	Практическое занятие. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух веревок	2	
	Практическое занятие. Завязывание вспомогательных узлов	2	
	Практическое занятие. Правила личной гигиены	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		18/26	
Тема2.1.	Содержание учебного материала	10/18	
Принципы выживания в различных природных зонах	1. Принципы выживания в лесу	2	
	2. Принципы выживания в пустыне	2	ФПП
	3. Принципы выживания в тундре	2	ФПП
	4. Принципы выживания на воде	2	ФПП

	5. Принципы выживания в горах	2	ФПП
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	2	ФПП
	7. Общие сигналы бедствия	2	ФПП
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2	ФПП
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	ФПП
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие. Подручные средства сигнализации	2	
	Практическое занятие. Наземные кодовые сигналы	2	
	Практическое занятие. Организация связи в условиях выживания различными способами	2	
	Практическое занятие. Общие сигналы бедствия	2	
	Практическое занятие. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2	
Тема2.2.	Содержание учебного материала	8/8	
Принципы передвижения по различным природным рельефам.	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2	ФПП
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	2	ФПП
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	2	ФПП
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	2	ФПП
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2	
	Практическое занятие. Техника преодоления водных преград	2	
	Практическое занятие. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	2	
	Практическое занятие. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Раздел 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		428	322
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций			

Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		18/20	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	18/20	
Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	2	
	Организация обеспечения спасательных операций. Виды обеспечения при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2	
	Задачи и содержание инженерного, гидрометеорологического, технического, тылового, материального, медицинского обеспечения.	2	
	Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Методика определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.	2	ФПП
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	2	ФПП
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	2	ФПП
	Правила хранения продовольствия, очистки питьевой воды.	2	ФПП
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2	ФПП
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2	
	Практическое занятие. Выбор места расположения лагеря (бивака) и организация жизнедеятельности спасательных подразделений.	2	
	Практическое занятие. Установка (изготовление) временного жилья с учётом особенностей местности, климата, предстоящей работы.	2	
	Практическое занятие. Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
Практическое занятие. Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		

	Практическое занятие. Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения спасателей.	2	
	Практическое занятие. Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях ЧС.	2	
	Практическое занятие. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие. Организация базового лагеря	2	
	Практическое занятие. Правила хранения продовольствия, очистки питьевой воды.	2	
Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения		60/34	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14/-	
Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	1. Основные законодательные и нормативные акты, определяющие требования к первоочередному жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2. Общие положения. Основные понятия, термины и определения.	2	ФПП
	3. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	2	ФПП
	4. Основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряжённости.	2	ФПП
	5. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения.	2	ФПП
	6. Влияние фактора времени на потери населения в чрезвычайных ситуациях.	2	ФПП
	7. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	2	ФПП
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6/4	
Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	2	
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	2	ФПП
	3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	2	ФПП

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие. Развертывание временных жилищ	2	
	Практическое занятие. Развертывание временных пунктов питания	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4/-	
Обеспечение водой пострадавшего населения	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	2	
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4/2	
Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	2	
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие. Развертывание временных пунктов выдачи вещевого снабжения.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4/4	
Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	2	
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие. Развертывание временных пунктов медицинской помощи	2	
	Практическое занятие. Развертывание пунктов противоэпидемиологических мероприятий	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	28/24	
Пункты временного размещения (ПВР).	1. Основные законодательные и нормативные акты, определяющие требования к первоочередному жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2. Основные принципы, требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения.	2	
	3. Организация работы пунктов временного размещения (ПВР) пострадавшего населения.	2	ФПП
	4. Цель и задачи создания ПВР пострадавшего населения.	2	ФПП
	5. Состав администрации ПВР, её структура, организация работы.	2	ФПП
	6. Схема оповещения и сбора, связи и управления. Регистрация пострадавшего населения в ПВР.	2	ФПП
	7. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	2	ФПП
	8. Устройство, оборудование и содержание ПВР.	2	ФПП
	9. Требования к оборудованию и оснащению помещений, отоплению, вентиляции и внутренней отделке помещений, освещению, содержанию помещений и территорий, водоснабжению и канализации.	2	ФПП
	10. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2	ФПП
	11. Требования пожарной безопасности.	2	ФПП
	12. Нормы и нормативы первоочередного жизнеобеспечения различных групп населения в чрезвычайных ситуациях.	2	ФПП
	13. Мероприятия по организации жизнеобеспечения населения в случае радиационного, химического и бактериологического загрязнения (заражения) окружающей среды.	2	ФПП
	14. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2	ФПП

В том числе практических и лабораторных занятий		24	
Практическое занятие. Расчёт обеспечения ПВР пострадавшего населения в зонах ЧС в соответствии с санитарными нормами.		2	
Практическое занятие. Выполнение работ по организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зо-нах ЧС.		2	
Практическое занятие. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР		2	
Практическое занятие. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР		2	
Практическое занятие. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР		2	
Практическое занятие. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР		2	
Практическое занятие. Действия органов управления по организации жизнеобеспечения		2	
Практическое занятие. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в режиме чрезвычайной ситуации.		2	
Практическое занятие. Составление схема оповещения и сбора, связи и управления.		2	
Практическое занятие. Развёртывание ПВР пострадавшего населения в зонах ЧС.		2	
Практическое занятие. Проведение эвакуации населения и её обеспечение.		2	
Практическое занятие. Свёртывание ПВР пострадавшего населения в зонах ЧС.		2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		104/90	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	68/52	
Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	2	ФПП
	2. Спасательные работы при дорожно-транспортным происшествии	2	ФПП
	3. Спасательные работы при дорожно-транспортным происшествии с опрокидыванием автомобиля на бок	2	ФПП

4. Спасательные работы при дорожно-транспортным происшествии с опрокидыванием автомобиля на крышу	2	ФПП
5. Организация страховки, связи и сигнализации.	2	ФПП
6. Способы подъёма по верёвке. Использование различных устройств.	2	ФПП
7. Действия спасателя в аварийных ситуациях. Требования безопасности.	2	ФПП
8. Техника спуска по несущей верёвке. Подготовка к спуску.	2	ФПП
9. Организация страховки, связи и сигнализации. Использование различных спусковых устройств и систем.	2	ФПП
10. Действия спасателя в аварийных ситуациях.	2	ФПП
11. Спуск по двум несущим верёвкам. Требования безопасности.	2	ФПП
12. Изменение направления движения по верёвкам: со спуска на подъём, с подъёма на спуск, переход на вторую несущую верёвку при подъёме.	2	ФПП
13. Эвакуация пострадавших с высотных объектов	2	ФПП
14. Способы эвакуации пострадавших с высотных объектов.	2	ФПП
15. Организация работ, страховки, связи и сигнализации.	2	ФПП
16. Использование различных устройств, систем, полиспастов при эвакуации пострадавших.	2	ФПП
17. Тормозные и аварийные системы.	2	ФПП
18. Обустройство станций спуска-подъёма.	2	ФПП
19. Спуск пострадавшего с сопровождающим, на носилках, в спасательной косынке, с использованием двойной спасательной петли, полиспаста.	2	ФПП
20. Освобождение от зависания.	2	ФПП
21. Способы изготовления носилок.	2	ФПП
22. Спасение людей с использованием авто-лестниц, коленчатого автоподъёмника, ручных приставных и выдвигаемых лестниц, спасательных рукавов, ППСУ, канатных дорог.	2	ФПП

23. Способы эвакуации пострадавших из ограниченного пространства (колодцы, ёмкости, подземные коммуникации и т.д.).	2	ФПП
24. Возможности использования альпинистского снаряжения для перемещения и транспортировки грузов.	2	ФПП
25. Приёмы и способы спуска, подъёма, перемещения и транспортировки грузов с использованием специального снаряжения, устройств и механизмов.	2	ФПП
26. Использование полиспастов, лебёдок.	2	ФПП
27. Основные грузоподъёмные средства для выполнения такелажных работ.	2	ФПП
28. Вспомогательные приспособления для выполнения такелажных работ.	2	ФПП
29. Организация работ, страховки, связи и сигнализации.	2	ФПП
30. Основные такелажные узлы.	2	ФПП
31. Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами.	2	ФПП
32. Требования безопасности при выполнении такелажных работ.	2	ФПП
33. Обустройство места для выполнения работ по перемещению и транспортировке грузов	2	ФПП
34. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2	ФПП
В том числе практических и лабораторных занятий	52	
Практическое занятие. Выживание при пожарах и взрывах	2	
Практическое занятие. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2	
Практическое занятие. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2	
Практическое занятие. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2	
Практическое занятие. Спасательные работы при дорожно-транспортным происшествиям	2	
Практическое занятие. Спасательные работы при дорожно-транспортным происшествиям с опрокидыванием автомобиля на бок	2	

Практическое занятие. Спасательные работы при дорожно-транспортном происшествии с опрокидыванием автомобиля на крышу	2	
Практическое занятие. Эвакуация пострадавших с высотных объектов	2	
Практическое занятие. Техника лазания по деревянным и металлическим наклонным поверхностям, крышам зданий, вертикальным конструкциям, горизонтальным балкам и т.д.	2	
Практическое занятие. Техника подъёма по несущим верёвкам. Подготовка к подъёму.	2	
Практическое занятие. Крепление (навешивание) горизонтальных несущих и страховочных верёвок. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Крепление (навешивание) вертикальных несущих и страховочных верёвок. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Обустройство станций спуска-подъёма по верёвкам, обеспечение безопасности	2	
Практическое занятие. Организация страховки, связи и сигнализации при выполнении передвижений по горизонтальным и вертикальным верёвкам.	2	
Практическое занятие. Передвижения по горизонтально закреплённым верёвкам и тросам с использованием альпинистского снаряжения и оборудования. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Транспортировка пострадавшего по горизонтально закреплённым верёвкам и тросам с использованием альпинистского снаряжения и оборудования. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего. Спуск горизонтально подвешенных носилок с пострадавшим. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Спуск пострадавшего с высотного объекта с сопровождающим. Наравивание верёвок при спуске пострадавшего. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Спуск пострадавшего с высотного объекта с помощью полиспаста. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Спуск пострадавшего с высотного объекта одним спасателем. Соблюдение требований безопасности.	2	

	Практическое занятие. Спуск пострадавшего с высотного объекта в спасательной косынке. Соблюдение требований безопасности.	2	
	Практическое занятие. Спуск пострадавшего с высотного объекта с использованием двойной спасательной петли. Соблюдение требований безопасности.	2	
	Практическое занятие. Освобождение от зависания при спуске пострадавшего с высотного объекта. Соблюдение требований безопасности.	2	
	Практическое занятие. Эвакуация людей с высотного объекта с помощью штурмовых и трёхколенных выдвижных лестниц. Соблюдение требований безопасности.	2	
	Практическое занятие. Подъём пострадавшего из ограниченного пространства (колодца) с использованием средств индивидуальной защиты и альпинистского снаряжения. Соблюдение требований безопасности.	2	
	Практическое занятие. Подъём пострадавшего из ограниченного пространства (колодца) с помощью лебёдки с использованием средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований безопасности.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	36/38	
Методы и способы выживания при ЧС природного характера	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2	
	3. Выживание при землетрясении	2	ФПП
	4. Общие требования к узлам.	2	ФПП
	5. Механические характеристики узлов.	2	ФПП
	6. Влияние конструкции узла на прочность верёвки.	2	ФПП
	7. Типы и назначение узлов.	2	ФПП
	8. Требования безопасности при завязывании узлов, характерные ошибки.	2	ФПП
	9. Особенности связывания (сращивания) лент и тросов.	2	ФПП
	10. Завязывание узлов для крепления концов верёвок к опоре, обвязывания, страховки и самостраховки – булинь, двойной булинь, беседочный, проводник.	2	ФПП
	11. Завязывание узлов для крепления концов верёвок к опоре, страховки и самостраховки – проводник «8», удавка, карабинная удавка.	2	ФПП
	12. Завязывание узлов для крепления концов верёвок к опоре – штык, двойной штык, стремя.	2	ФПП

13. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух верёвок – прямой, встречной, встречная «8».	2	ФПП
14. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух верёвок – шкотовый, брамшкотовый.	2	ФПП
15. Завязывание узлов для связывания (сращивания) концов двух верёвок – академический, грейпвайн.	2	ФПП
16. Завязывание вспомогательных узлов – схватывающий, австрийский схватывающий, Бахмана.	2	ФПП
17. Завязывание вспомогательных узлов – австрийский проводник, двойной проводник, маркировочный.	2	ФПП
18. Завязывание вспомогательных узлов – UIAA, карабинный тормоз, рифовый.	2	ФПП
В том числе практических и лабораторных занятий	38	
Практическое занятие. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2	
Практическое занятие. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2	
Практическое занятие. Выживание при лесном пожаре	2	
Практическое занятие. Выживание при землетрясении	2	
Практическое занятие. Оборудование навесной переправы через овраг	2	
Практическое занятие. Передвижение группы спасателей по навесной переправе, бревну. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Оборудование навесной переправы через водную преграду.	2	
Практическое занятие. Передвижение группы спасателей по навесной переправе, бревну. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Преодоление болота, водной преграды вброд с использованием альпинистского снаряжения и оборудования. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Лазание по различным поверхностям и конструкциям. Использование техники маятника. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Подъём по верёвкам с использованием альпинистского снаряжения и оборудования различными способами. Соблюдение требований безопасности.	2	

Практическое занятие. Действия спасателя в аварийных ситуациях при подъёме по верёвкам. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Спуск по верёвкам с использованием альпинистского снаряжения и оборудования различными способами. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Пространственные перемещения на верёвках различными способами, изменение направления движения со спуска на подъём и с подъёма на спуск. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Пространственные перемещения на верёвках, переход на вторую несущую верёвку при подъёме. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Спуск с перестёжкой через промежуточные точки крепления на несущей и страховочной верёвках. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Смена несущей верёвки на спуске. Использование полиспастов. Соблюдение требований безопасности.	2	
Практическое занятие. Оборудование наклонной переправы.	2	
Практическое занятие. Организация страховки и самостраховки. Спуск по наклонной переправе.	2	
Учебная практика раздела 1	36	
Виды работ:		
- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;		
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;		
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности		
- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);		
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств		
- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;		
- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.		
Практика по профилю специальности	72	
Виды работ:		
- планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;		
- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;		

- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.		
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;		
Всего	730	588

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

1.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В.

Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак. 	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и 	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения

	<p>на акваториях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; - демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет перед конфликтную ситуацию; 	<p>практических заданий.</p>
<p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности; 	<p>устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; 	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные 	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными</p>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	- содействует сохранению окружающей среды,	экспертная оценка выполнения работ в

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>