

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД

Ю.И. Угримова/

«29» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

# ЭК.02 Нормы русского литературного языка

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Курск, 2023

Рассмотрена цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Протокол №11  
от 29 июня 2023 г.

Разработана в соответствии с ФГОС среднего общего  
образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от  
17 мая 2012 г. №413 в действующей редакции

**Председатель цикловой комиссии**

  
\_\_\_\_\_/М.Н.Тарасова/

Составитель (автор): Сапрыкина И.А., преподаватель

## Содержание:

<b>1. Паспорт рабочей программы элективного курса</b>	4
<b>2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса</b>	7
<b>3. Условия реализации рабочей элективного курса</b>	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса</b>	14

## 1. Паспорт рабочей программы elective курса ЭК. 02 Русский литературный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа elective курса является частью основной образовательной программы (ООП) – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.2. Место elective курса в структуре основной образовательной программы:

elective курс ЭК.02. Русский литературный язык входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель elective курса «Русский литературный язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической деятельности.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li><li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li><li>б) совместная деятельность:<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li><li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li><li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li><li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);</li><li>уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li><li>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать</li></ul>

	<p>творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	<p>устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</li> <li>- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы</li> </ul>

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<p>информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</li> <li>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</li> </ul>
--	---	--

**2. Структура и содержание рабочей программы  
элективного курса  
ЭК.02 Русский литературный язык**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</i>
<b>Объем программы дисциплины</b>	<b>36</b>	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	
практические занятия	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК.02. Русский литературный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Языковые нормы. Типы норм.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии.	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2	ОК 05
<b>Тема 1.2.</b> Лексическое значение слова. Фразеология.	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2	ОК 05
<b>Тема 1.3.</b> Изобразительно-выразительные средства языка.	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	2	ОК 05
<b>Раздел 2. Морфологические нормы и орфография</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	2	ОК 04; ОК 05

<b>Тема 2.2.</b> Правописание корней и приставок.	<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Правописание корней и приставок в разных частях речи. Правописание корней с чередованием. Правописание изменяемых и неизменяемых приставок. Правописание букв и-ы после приставок на согласную.	2	ОК 04; ОК 05
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
<b>Тема 2.3.</b> Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.	2	ОК 04; ОК 05
<b>Тема 2.4.</b> Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	2	ОК 04; ОК 05
<b>Тема 2.5.</b> Правописание -Н- и -НН-	<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Правописание -Н- и -НН- в отыменных прилагательных, отглагольных прилагательных и причастиях.	2	ОК 04; ОК 05
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	№1	<i>Орфографический анализ языкового материала</i>		ОК 04; ОК 05
<b>Раздел 3. Синтаксические нормы и пунктуация</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Знаки препинания в простом предложении	<b>№</b> <b>п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09

<b>Тема 3.2.</b> Знаки препинания в простом предложении	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами)	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
<b>Тема 3.3.</b> Знаки препинания в простом предложении	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (приложениями, дополнениями)	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
<b>Тема 3.4.</b> Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Знаки препинания в сложном предложении с подчинительной, сочинительной и бессоюзной связью	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
<b>Тема 3.5.</b> Правила употребления тире	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Правила употребления тире в простом предложении, в неполном предложении, при водных предложениях и вставных конструкциях, при прямой речи и репликах диалога.	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
<b>Тема 3.6.</b> Правила употребления двоеточия	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Правила употребления двоеточия в предложениях с однородными членами, в предложениях с прямой речью, в бессоюзном предложении.		ОК 04; ОК 05, ОК 09
<b>Тема 3.7.</b> Правила употребления точки с запятой	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Правила употребления точки с запятой	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	

	№ 2	<i>Пунктуационный анализ языкового материала.</i>	2	ОК 04; ОК 05, ОК 09
	<i>Зачетное занятие</i>		2	
			<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>36</b>

### **3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы:

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- телевизор,
- принтер черно-белый лазерный;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0

3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7

4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978- 5-09-101457-0

##### **Дополнительные источники:**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. -

(Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 314 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1. Грамматика русского языка** – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- 2. Грамота.ру** - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- 3. Крылатые слова и выражения** – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Раздел 1: Темы: 1.1., 1.2., 1.3.;</b> <b>Раздел 2: Темы: 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.,2.5.</b>	Устный опрос Фронтальный контроль
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Раздел 3: Темы: 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.7.</b>	Индивидуальный контроль Практическое занятие
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		