

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

И.Ю.Петрова/

«06» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

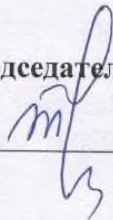
Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией

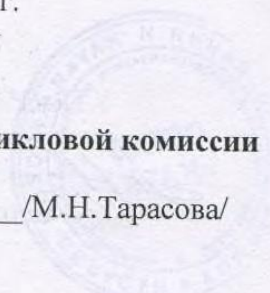
филологических дисциплин

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



/М.Н.Тарасова/



Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России
от 21.04.2014 №360) с изменениями и
дополнениями (Приказ Минобрнауки
России от 09.04.2015 № 389)

по специальности 22.02.06 Сварочное
производство

Составители (авторы): Бондарева Ю.В., Мамонтова Е.В., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную речь и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

З1. Знать лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

из них в форме практической подготовки – 58 часов;

самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	161
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:	
работа со словарем	4
оформление новой лексики в словаре	3
подготовка презентаций по теме	4
подготовка докладов	6
составление сообщений	4
чтение и перевод текстов	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4,5,6,7,8 семестрах</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		22	
Тема 1.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала: Лексика по теме: «Российская Федерация»	–	
	Практические занятия:		
	1. Российская Федерация.	2	
	2. Традиции и обычаи РФ.	2	
	3. Политическое устройство РФ.	2	
	4. Экономическое устройство РФ.	2	
Тема 1.2 Мой родной город	Практические занятия:		
	1. Мой родной город.	2	
Тема 1.3. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала Лексика по теме: «Англоговорящие страны»	-	
	Практические занятия:		
	1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	2. США.	2	
	3. Австралия и Новая Зеландия.	2	
	4. Политическое устройство англоговорящих стран.	2	
	5. Экономическое устройство англоговорящих стран.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	2	
Раздел 2. Образование		20	
Тема 2.1. Образование в Российской Федерации	Содержание учебного материала Лексика по теме: «Образование РФ»	–	
	Практические занятия:		
	1. Система образования РФ.	2	
	2. Учебные заведения СПО РФ.	2	в ф.п.п.
	3. Технические ВУЗЫ РФ.	2	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	1	
Тема 2.2. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала Лексика по теме «Образование в Великобритании»	-	
	Практические занятия:		

	1. Система образования Великобритании.	2	
	2. Колледжи Великобритании.	2	в ф.п.п.
	3. Британские университеты.	2	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Оформление новой лексики в словаре	1	
Тема 2.3. Образование в США	Содержание учебного материала Лексика по теме «Образование в США»		
	Практические занятия:		
	1. Система образования США.	2	
	2. Колледжи США.	2	
	3. Университеты США.	2	в ф.п.п.
Раздел 3. Новости, средства массовой информации. Реклама.		32	
Тема 3.1. СМИ.	Содержание учебного материала Лексика по теме «СМИ»	-	
	Грамматический материал по темам «Complex Object», «Complex Subject», «Passive Voice группы Simple»		
	Практические занятия:		
	1. СМИ в нашей жизни.	2	
	2. Реклама как вид услуг.	2	
	3. Интернет. Социальные сети.	2	
	4. Complex Object.	2	
	5. Complex Subject.	2	
	6. Passive Voice группы Simple.	2	
Самостоятельная работа студентов: Работа со словарем	2		
Тема 3.2. СМИ РФ	Содержание учебного материала Лексика по теме «СМИ РФ»	-	
	Грамматический материал по темам «Passive Voice группы Continuous», «Passive Voice группы Perfect»,		
	Практические занятия:		
	1. Пресса РФ.	2	
	2. Радио и телевидение РФ.	2	
	3. Passive Voice группы Continuous.	2	
	4. Passive Voice группы Perfect.	2	
Самостоятельная работа студентов: Оформление новой лексики в словаре	2		
Тема 3.3. СМИ англоговорящих стран	Содержание учебного материала Лексика по теме «СМИ англоговорящих стран»	-	
	Грамматический материал по теме «Сложные предложения»		
	Практические занятия:		
	1. Пресса англоговорящих стран.	2	

	2. Радио и телевидение англоговорящих стран.	2	
	3. Сложные предложения.	1	
	Самостоятельная работа студентов: Работа со словарем	2	
Дифференцированный зачет		1	
Раздел 4. Глобальные проблемы.		40	
Тема 4.1. Экология	Содержание учебного материала Лексика по теме «Экология» Грамматический материал по теме «Согласование времен»	-	
	Практические занятия:		
	1. Загрязнения окружающей среды.	2	
	2. Защита природы.	2	
	3. Организации по защите окружающей среды.	2	
	4. Влияние сварочных процессов на окружающую среду.	2	в ф.п.п.
	5. Парниковый эффект.	2	
	6. Согласование времен	2	
	7. Глобальное потепление	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов	2	
	Тема 4.2. Социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала Лексика по теме «Социально-экономические проблемы»	
Практические занятия:			
1. Бедность.		2	
2. Наркомания. Алкоголизм.		2	
3. Безработица.		2	
4. Социально-психологические проблемы.		2	
5. Социально-политические проблемы.		2	
6. Демографически-продовольственный кризис.		2	
7. Бандитизм. Преступность.		2	
8. Классовое неравенство.		2	
9. Ограничение прав гражданина.		2	
10. Коррупция.		1	
Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций, подготовка докладов	4		
Дифференцированный зачет		1	
Раздел 5. Компьютер.		14	
Тема 5.1. Персональный компьютер	Содержание учебного материала Лексика по теме «Персональный компьютер»	-	

	Практические занятия:		
	1. История ЭВМ.	2	
	2. Персональный компьютер.	2	
	3. Составляющие компьютера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов	2	
Тема 5.2. Компьютерные технологии	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Современные компьютерные технологии»		
	Практические занятия:		
	1.Современные компьютерные технологии.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов	2	
Тема 5.3. Интернет	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Интернет»		
	Практические занятия:		
	1. Интернет.	2	
Раздел 6. Моя будущая профессия		8	
Тема 6.1. Введение в профессию	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Профессии»		
	Практические занятия:		
	1. Профессии.	2	
	2. Профессия сварщика.	2	в ф.п.п.
	3. Составление сообщения по теме «Моя будущая профессия».	2	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Составление сообщения	2	
Раздел 7. Письма, анкеты		12	
Тема 7.1. Личное письмо	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Личное письмо»		
	Практические занятия:		
	1. Изучение правил личной переписки	2	
	2. Написание личного письма	2	
Тема 7.2. Деловое письмо	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Деловое письмо»		
	Практические занятия:		
	1. Закрепление правил деловой переписки	2	
	2. Написание делового письма	2	в ф.п.п.
Тема 7.3. Заполнение анкет	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Анкеты»		
	Практические занятия:		

	1. Изучение правил заполнения анкет	2	
	2. Заполнение анкеты при приеме на работу	2	в ф.п.п.
Раздел 8. Металлы. Сплавы		4	
	Содержание учебного материала Лексика по темам «Металлы», «Сплавы»		
	Практические занятия:		
	1. Металлы.	2	в ф.п.п.
	2. Сплавы.	1	в ф.п.п.
Дифференцированный зачет		1	
Раздел 9. Сварочное производство		26	
Тема 9.1. Сварочное производство	Содержание учебного материала Лексика по теме «Сварочное производство»	-	
	Практические занятия:		
	1. Сварочное производство.	2	в ф.п.п.
	2. Профессиональные навыки сварщика.	2	в ф.п.п.
	3. Сварочные процессы.	2	в ф.п.п.
	4. Базовые принципы сварки.	1	в ф.п.п.
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов: Составление сообщения	2	
Тема 9.2. Виды сварки	Содержание учебного материала Лексика по теме «Сварка»	-	
	Практические занятия:	2	в ф.п.п.
	1. Ручная сварка	2	в ф.п.п.
	2. Дуговая сварка.	2	в ф.п.п.
	3. Газовая сварка.		
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	2	
Тема 9.3. Сварочное оборудование	Содержание учебного материала Лексика по темам «Инструменты», «Сварочное оборудование»	-	
	Практические занятия:		
	1. Инструменты.	2	в ф.п.п.
	2. Сварочное оборудование.	2	в ф.п.п.
	3. Оборудование для кислородно газовой резки.	1	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций	2	
Дифференцированный зачет		1	
Раздел 10. Современные разработки		22	
Тема 10.1. Современные разработки	Содержание учебного материала	-	

	Лексика по теме «Современные разработки»		
	Практические занятия:		
	1. Ротационная сварка трением.	2	в ф.п.п.
	2. Автоматизированные сварочные системы.	2	в ф.п.п.
	3. Информационные технологии в области сварки.	2	в ф.п.п.
	4. Альтернативные типы сварки.	2	в ф.п.п.
	5. Новый метод сварки для алюминия.	2	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	2	
Раздел 11. Техника безопасности			
Тема 11.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Техника безопасности»	-	
	Практические занятия:		
	1. Профессиональные риски сварщиков.	2	в ф.п.п.
	2. Техника безопасности.	2	в ф.п.п.
	3. Инструкции. Составление руководства пользователя.	2	в ф.п.п.
	4. Сварочный дым. Сварочные аэрозоли.	1	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	2	
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	200

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому (2)).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с.
2. «Английский язык». А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009г.
3. «Английский язык нового тысячелетия. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений». Гроза О.Л. –Издательство «Титул» 2010.
4. «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами». К.Н. Качалова, Е.Е.Израилевич. - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2008
5. «Легкий Английский. Базовый курс». Выборова Г.Е. – «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2010.
6. «Грамматика. Сборник упражнений». Голицынский Ю.Б. – «КАРО», 2009

Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1: общаться устно на иностранном языке на повседневные темы	Сообщение на тему «Моя будущая профессия». Устный опрос по теме «Российская Федерация». Письменный опрос по теме «Экономическое устройство РФ». Устный опрос по теме «Мой родной город». Устной опрос по теме «Бедность». Устный опрос по теме «Социально-психологические проблемы».
У1: общаться письменно на иностранном языке на повседневные темы	Разноуровневые задания по теме «Complex Object». Устный опрос по теме «Традиции и обычаи РФ». Тест по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Устный опрос по теме «Система образования США». Устной опрос по теме «Наркомания. Алкоголизм». Письменный опрос по теме «Парниковый эффект». Устный опрос по теме «Классовое неравенство».
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты	Разноуровневые задания по прочитанному тексту «Политическое устройство РФ». Устный опрос по теме «Влияние сварочных процессов на окружающую среду». Письменный опрос по теме «Британские университеты». Устной опрос по теме «Безработица». Письменный опрос по теме «Пресса РФ». Устной опрос по теме «Ограничение прав гражданина».
У3: самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос изученной лексики по теме «Сварочное оборудование». Письменный опрос по теме «Политическое устройство англоговорящих стран». Разноуровневые задания по теме «Учебные заведения СПО РФ». Устный опрос по теме «Колледжи Великобритании». Устной опрос по теме «Демографически-продовольственный

	<p>кризис».</p> <p>Разноуровневые задания по теме «История ЭВМ». Письменный опрос по теме «Составляющие компьютера». Устный опрос по теме «Коррупция». Письменный опрос по теме «Пресса англоговорящих стран».</p>
<p>У3: самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Сообщение по теме «Сварочные процессы».</p> <p>Письменный опрос по теме «Заполнение анкеты при приеме на работу».</p> <p>Тест по теме «США». Разноуровневые задания по теме «Технические ВУЗЫ РФ».</p> <p>Письменный опрос по теме «Университеты США».</p> <p>Устный опрос по теме «СМИ в нашей жизни». Письменный опрос по теме «Написание личного письма».</p> <p>Устной опрос по теме «Бандитизм. Преступность».</p> <p>Устной опрос по теме «Изучение правил личной переписки». Устной опрос по теме «Изучение правил заполнения анкет».</p> <p>Письменный опрос по теме «Глобальное потепление». Устный опрос по теме «Радио и телевидение англоговорящих стран».</p> <p>Письменный опрос по теме «Радио и телевидение РФ».</p>
<p>Знания:</p>	
<p>З1: знать лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Устный опрос по теме «Колледжи США».</p> <p>Письменный опрос по теме «Австралия и Новая Зеландия».</p> <p>Устный опрос по теме «Экономическое устройство англоговорящих стран».</p> <p>Письменный опрос по теме «Система образования РФ».</p> <p>Разноуровневые задания по теме «Система образования Великобритании».</p> <p>Письменный опрос по теме «Загрязнения окружающей среды». Устный опрос по теме «Реклама как вид услуг».</p> <p>Письменный опрос по теме «Закрепление правил деловой переписки». Письменный опрос по теме «Написание делового письма».</p> <p>Письменный опрос по теме «Профессии».</p>
<p>З1: знать грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Разноуровневые задания по темам «Complex Subject», «Passive Voice группы Simple», «Passive Voice группы Perfect», «Сложные предложения».</p> <p>Письменный опрос по теме «Passive Voice группы Continuous».</p>

	Контрольная работа по теме «Страдательный залог». Контрольная работа по теме «Согласование времен».
Компетенции:	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Устной опрос по теме «Профессия сварщика». Разноуровневые задания по теме «Сварочный дым. Сварочные аэрозоли».
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Письменный опрос по теме «Персональный компьютер». Устный опрос по теме «Информационные технологии в области сварки».
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Письменный опрос по теме «Профессиональные навыки сварщика». Разноуровневые задания по теме «Современные компьютерные технологии».
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Разноуровневые задания по теме «Автоматизированные сварочные системы». Разноуровневые задания по теме «Газовая сварка». Устный опрос по теме «Профессиональные риски сварщиков».
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Разноуровневые задания по теме «Интернет». Устный опрос по теме «Интернет. Социальные сети».
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Разноуровневые задания по теме «Защита природы».
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Письменный опрос по теме «Инструкции. Составление руководства пользователя». Письменный опрос по теме «Техника безопасности».
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Разноуровневые задания по теме «Новый метод сварки для алюминия». Разноуровневые задания по теме «Ротационная сварка трением».
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Разноуровневые задания по теме «Сварочное производство». Письменный

	опрос по теме «Дуговая сварка».
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Письменный опрос по теме «Оборудование для кислородно газовой резки». Тест по теме «Инструменты».
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	Письменный опрос по теме «Альтернативные типы сварки». Разноуровневые задания по теме «Ручная сварка».
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Письменный опрос по теме «Сплавы». Письменный опрос по теме «Металлы».
ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	Разноуровневые задания по теме «Базовые принципы сварки».