

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

### **ЭК.01 Основы православной культуры**

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курск, 2023

Рассмотрена цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Протокол №11  
от 29 июня 2023 г.

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. №413 в текущей редакции

**Председатель цикловой комиссии**



\_\_\_\_\_/М.Н.Тарасова/

Составитель (автор): Рудая Н.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

## «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса «Основы православной культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа элективного курса может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место элективного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный учебный цикл, является элективным курсом.

### 1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания элективного курса «Основы православной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- осознание своей российской гражданской идентичности;
- осознание своей национальной принадлежности;
- патриотизм;
- уважение и принятие ценностей семьи и общества;
- умение ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умение ими пользоваться, уважение права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- нравственное самосознание, понятие о добре и зле, правде и лжи;
- добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
- понимание взаимосвязи между внешним и внутренним миром человека;
- умение видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- умение высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умение слышать собеседника, уважение иных мнений, убеждений;
- владение навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивость, умение сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- иметь представление о традиционных нравственных установках;
- иметь нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относиться к святыням;
- способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

- способность к творческому труду;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
- **метапредметных:**
  - владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
  - освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - способность понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способность конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
  - освоение формы познавательной и личностной рефлексии;
  - умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
  - умение использовать знаково-символические средства информации;
  - активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
  - овладение навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
  - готовность слушать собеседника, вести диалог;
  - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
  - умение определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.
- **предметных:**
  - иметь ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
  - владение нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
  - знание историю и формирования отечественной культуры;
  - иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов;
  - овладение в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
  - овладение навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;

- владение духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладение основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- иметь знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- иметь представление о Священном Предании, знать содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
- иметь представления о таинствах Церкви;
- понимание религиозно-философских оснований православной культуры;
- знать особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме).

#### **1.4. Количество часов на освоение элективного курса:**

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 32 часов;

практические занятия – 4 часа.

Промежуточная аттестация:

консультации – 0 часов;

экзамен – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)		36
Самостоятельная работа		0
Учебные занятия (всего)		36
в том числе:		
теоретические занятия		32
лабораторные работы		-
практические занятия		4
Промежуточная аттестация	консультации	-
	экзамен	0

2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Основы православной культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Количество часов	
1	2	3	
<b>Раздел I. Религия как форма культуры.</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Христианство и русская культура.	Содержание учебного материала	2	
	Культура и цивилизация. Религия как форма культуры. Христианство как феномен культуры. Роль Православия в развитии русской культуры. Основные принципы Православия.		
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов.		-
Тема 1.2 Библия как исторический и культурный памятник. Понятие Церкви.	Содержание учебного материала	2	
	Библейские образы в художественной литературе и живописи. Ветхий Завет. Творение мира и человека. «Образ и подобие Божие» в человеке. Религиозный и нравственный смысл узловых тем Библии. Книги пророков. Религиозный и нравственный смысл их учения. Новый Завет: структура, авторы, первые события. Нагорная проповедь – изложение основных принципов учения Христа. Воскресение Христово. Деяния апостолов. Апостольские послания. Откровение Иоанна Богослова и его религиозно-нравственный смысл. Понятие Церкви.		
	Лабораторные занятия		-
Практические занятия	-		

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
<b>Раздел II. Церковь и храмовое искусство.</b>		<b>14</b>
Тема 2.1 Православное зодчество.	Содержание учебного материала	2
	Понятие храма, история возникновения храмов. Внешнее устройство храма. Внутреннее устройство храма. Служение в храме пономаря – студента КАТК.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 2.2 Православная икона. Русские иконописцы.	Содержание учебного материала	2
	Понятие «икона». Первые иконы. Разновидности икон. Иконография Иисуса Христа. Иконография Богородицы. Устройство православного иконостаса (Светлана Копылова «Леонардо да Винчи»). Русские иконописцы: жизнь и творения.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов	-
Тема 2.3 Православное духовенство. Монашество в истории и	Содержание учебного материала	2
	Православное духовенство. Одежания священников. Монашество. Роль монастырей в развитии христианской культуры России.	
	Лабораторные занятия	-

культуре России.	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 2.4 Христианские образы в творчестве великих русских художников.	Содержание учебного материала	2
	Художники: Василий Поленов, Генрих Семирадский, Александр Иванов, Николай Ге, Илья Репин, Иван Крамской, Марк Шагал. Творческий путь и картины на библейские темы.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 2.5 Таинства: их происхождение и смысл.	Содержание учебного материала	2
	Происхождение и смысл таинств крещения, миропомазания, причастия, покаяния, венчания, соборования, священства.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольная работа	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 2.6 Культ святых. Понятие канонизации святых.	Содержание учебного материала	2
	Понятие «аксиос», цель прославления святых, понятие «мощи», виды подвижничества, самые известные русские подвижники, понятие «канонизация», правила канонизации.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 2.7 Православные праздники и их виды.	Содержание учебного материала	2
	Праздники Ветхого Завета. Христианские праздники: Светлое Христово Воскресение, Дванадцатые праздники, Великие праздники. Церковный год.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работ	-
	Самостоятельная работа студентов	-
<b>Раздел III. Мировые религии.</b>		<b>8</b>
Тема 3.1 Мировые религии: буддизм.	Содержание учебного материала.	
	Краткая характеристика буддизма, сравнительный анализ с христианством. Вероучение буддизма, культы и обряды, религиозные праздники, культурные традиции.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 3.2 Мировые религии: ислам.	Содержание учебного материала.	
	Краткая характеристика ислама, сравнительный анализ с христианством. Вероучение ислама, культы и обряды, религиозные праздники, культурные традиции.	
	Лабораторные занятия	-

	Практические занятия	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 3.3 Главные христианские неправославные течения. Восточные Церкви.	Содержание учебного материала.	
	Культурно-исторические различия между западным и восточным христианством. Разделение Церквей. Главные христианские неправославные течения: католицизм. Главные христианские неправославные течения: протестантизм. Восточные Церкви (нехалкидонское христианство): несторианство и монофизитство.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 3.4 Религиозные организации в России.	Содержание учебного материала.	2
	Распространение мировых религий в России, национальные религии, остатки древних культов, образование и деятельность новых религиозных организаций и течений, т.н. «тоталитарных сект».	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов.	-
<b>Раздел IV. История Русской Православной Церкви.</b>		<b>10</b>
	Содержание учебного материала.	8
	Русь языческая. Место языческих верований в системе древнерусской культуры. Проникнове-	

<p>Тема 4.1 История Русской Православной Церкви.</p>	<p>ние христианства на Русь до конца X века. Выбор веры. Крещение Руси. РПЦ в домонгольский период. Антоний и Феодосий Печерские – великие святые Руси. Влияние принятия Православия на становление русской литературы. Святой Нестор Летописец. «Повесть временных лет». РПЦ в XIII столетии. Христиане-борцы за русскую землю. Роль священников в объединении русского государства: митрополиты Петр, Алексей, Киприан. Сергей Радонежский и его определяющая роль в духовно-нравственном возрождении русского государства. Значение РПЦ в объединении русских княжеств вокруг Москвы. Русское монашество XIV-XV вв. Отделение Русской Церкви от Константинопольского патриархата. Богословские споры на Руси: иосифляне и нестяжатели. РПЦ в период царствования Ивана Грозного. Учреждение патриаршества на Руси. РПЦ в период Смутного времени. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Православие на западе русских земель. РПЦ в XVIII столетии. Церковная реформа Петра I и пути дальнейшего развития Русской Православной Церкви. РПЦ в XIX — начале XX вв. Оптиная пустынь – центр духовной жизни России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Святой Амвросий Оптинский. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви. Святые XIX века: митрополит Филарет, митрополит Иннокентий и др. РПЦ в Советском государстве (1917—1939 гг.). РПЦ в Советском государстве (1960-80-е гг.). РПЦ в современной России.</p>	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов	-
<p>Тема 4.2 Православие на Курской земле.</p>	Содержание учебного материала.	1
	Монастыри и храмы Курска и Курской области. Курская епархия в годы ВОВ. Монастырь Коренная Рождества Богородичная мужская пустынь. Чудотворная икона Божией Матери Курская "Знамение". Житие преподобного Серафима Саровского.	
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа студентов	-
<b>Зачетное занятие</b>	Содержание учебного материала.	-
	Лабораторные занятия	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы. <b>Зачетное занятие.</b>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа студентов.	-
<b>Всего:</b>		<b><i>36</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы элективного курса требует наличия **учебного кабинета**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютер,
- телевизор со встроенным DVD-проигрывателем,
- музыкальный центр,
- мультимедийный проектор,
- экран для мультимедийного проектора,
- лазерный принтер,
- активные колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учеб.пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Покров, 2011.

###### **Дополнительные источники:**

1. Даули Т. Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
2. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере: Кн. для учащихся. – М.: Просветитель, 2004.
3. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями/ Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
4. Коротких Сергей, свящ. Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1-2. – М., 2003.
5. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. Уроки Добротолубия: Учеб.пособие для среднего школьного возраста. – СПб.: Сатисъ, 2004.
6. Саблина Н.П. Буквица. – М., 2005.
7. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
8. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности: Учеб.пособие для школьников и студентов. 3-е издание. – М.: Про-Пресс, 2000.
9. Александр Половинкин, свящ. Православная духовная культура. – М.: Владос, 2003.
10. Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. История православной культуры земли Смоленской: Учеб.пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
11. Берсенева Т.А., Рычкова В.А. Духовно-психическая безопасность личности: Пособие для учителей. – СПб., 2004.

12. Дунаев М.М. Православие и русская литература: В 6 ч. – М.: Христианская литература, 2001.
13. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография / Сост. Самогаев; под общ.ред. иером. Киприана (Яценко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Покров, 2003.
14. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений / Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Яценко). – М.: Покров, 2004.
15. Воробьев Владимир. В помощь учителю: Рекомендательный указатель православно-ориентированных книг. Вып. I. – М.: Изд-кий совет РПЦ, 2003.
16. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа: Пособие для руководителей образования и учителей. – М.: Сентябрь, 2001.
17. Кошмина И.В. Наследие духовной культуры: музыка, изобразительное искусство: Пособие для педагогов. Ч.1. – М.: Менеджер, 1998.
18. Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»: Приложение к письму Минобразования России от 22.10.2002 г. № 14 – 52 876 ИН/16. – М., 2002.
19. Александр Шаргунов, протоиерей. Чудеса царственных мучеников: В 2 т. – М.: Хронос-Пресс, Звонница, 2001.
20. Громыко М.М., Буганов А.В. О воззрениях русского народа. – М.: Паломник, 2000.
21. Давыдова Н.В. Мастера: Кн. для чтения по истории православной культуры. – М.: Покров, 2004.
22. Давыдова Н.В. Слово о Борисе и Глебе. – М.: МИРОС, 2001.
23. Даули Т. Библия в цифрах и фактах. – М.: Российское библейское общество, 2003.
24. Дворкин А.П. Введение в сектоведение. – М., 2000.
25. Дмитриевский Дмитрий, прот. История православной христианской церкви. – М.: Русский хронограф, 2003.
26. Евсеева Л., Комашко Н., Красилин М. и др. История иконописи. – М.: АРТ-БМБ, 2002.
27. Егорцев А. Тоталитарные секты: свобода от совести. – М., 1997.
28. Звезда Вифлеема. Свет православия в русской поэзии. – М.: Воскресенье, 2000.
29. Зиновьев Василий, свящ. История церковного пения. – Ярославль, 2001.
30. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Репринт. – СПб.: Воскресение, 2002.
31. Иванов Петр, свящ. и др. Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
32. Колчурицкий Николай. Мир – Божие творение: Беседы со старшеклассниками. – М.: Изд-во Московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2000.
33. Кузнецова Тамара, мон. Основы православной веры. – Рязань: Поверенный, 1999.
34. Кураев Андрей, диакон. Школьное богословие. – СПб.: Светлояр, 2000.
35. Лопухин А.П. Толковая Библия: В 3 т. – М., 1988.
35. Лопухин А.П. Библейская история. – Различные издания.
36. Маслов Иоанн, схиархимандрит. Симфония по творениям святителя Тихона Задонского. – М., 2000.
37. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.: Международные отношения, 2003.
38. Осень золотая. Праздничные инсценировки, материалы к урокам... (Библиотечка еженедельника «Воскресная школа») – М., 2000.

39. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви от 13–16 августа 2000.
40. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – М., 2002.
41. Перевезенцев С.В. Святорусское царство. – М., 2005.
42. Перевезенцев С.В. Смысл русской истории. – М., 2004.
43. Поселянин Е. Святые вожди земли русской. – М.; СПб., 2000.
44. Потаповская О.М. Самые главные праздники. – М.: Планета-2000, 2004. 77
45. Православная традиция в художественном творчестве и общественной мысли (XIX–XX вв.). Вып. 1: Русская литература и религиозная живопись: Хрестоматия / Сост. Г.Н. Мелехова – М., 2002.
46. Сурова Л.В. Мироведение. – Клин: Христианская жизнь, 2004.
47. Скурат К.Е. Православные основы в памятниках литературы Древней Руси. – М.: Покров, 2003.
48. Третьяков Н.Н. Образ в искусстве. – Изд-во Свято-Введенской Оптиной пустыни, 2003.
49. Трубецкой Е.Н. Два мира в древнерусской иконописи/ Трубецкой Е.Н. Избранное. – М., 1997.
50. Феофан Затворник. Основы православного воспитания. – Киев, 2002.
51. Феофан Затворник. Путь ко спасению. – М., 2003.
52. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26. 09. 1997.
53. Флоренский П.А. Иконостас. – М.: Искусство, 1994.
54. Христианство: Энциклопедический словарь. – М., 1993.
55. Цыпин Владислав. Прот. История Русской Православной Церкви: 1917–1990: Учеб.пособие. – М.: Московская Патриархия, Хроника, 1994.
56. Черный В.Д. Искусство Средневековой Руси: Учеб.пособие. – М.: Владос, 1997.
57. Щапов Я.Н., Осипов А.И., Корнев В.И. и др. Религии мира. – М., 1994.

#### **Перечень периодических изданий:**

1. «Журнал Московской Патриархии».
2. Журнал «Глинские чтения».
3. Журнал «Новый ковчег».
4. Журнал «Отрок».
5. Журнал «Русский дом».
6. Интернет-журнал«Православие».
7. Издательский дом «Русский паломник» .
8. Журнал «Православный вестник».
9. Журнал «Вверх».
10. Журнал православный для родителей «Виноград».
11. Журнал «Врата Небесные».
12. Журнал «Лампада».
13. Журнал «Моя надежда».
14. Журнал «Нескучный сад».
15. Журнал «Наследник».
16. Журнал «Славянка. Православный женский журнал».
17. Журнал «Русский дом».

18. Журнал «Православный паломник».
19. Газета «Курская быль».
20. Газета «Азбука Православия».
21. Газета «Азы православной веры».
22. Газета «Кифа».
23. Газета «Православный календарь в вопросах и ответах».
24. Газета «Православный Санкт-Петербург».
25. Газета «Русь державная».
26. Газета «Семейная православная газета».

### **Интернет-ресурсы:**

**www.patriarchia.ru** – официальный сайт Московского Патриархата.

**www.курская-епархия.рф** – сайт Курской епархии.

**www.4udel.nne.ru** – сайт Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского монастыря.

**bogoslov.ru iriney.ru** – сайт информационно-консультативного центра им. святителя Иринея Лионского, который возглавляет профессор Александр Дворкин.

**pravmir.ru predanie.ru** – портал, который содержит большой архив лекций, аудио книг, видеоматериалов, православных песнопений.

**orthomedia.ru** – медиа-сервер «Россия Православная» Свято-Троицкой Сергиевой лавры.

**pravkniga.ru** – православная книга России. Здесь можно заказать православную литературу.

**pravbeseda.ru** – форум по православной тематике.

**pravkamchatka.ru** – пример православной блогосферы. Блог (т.е. дневник) – стал нормой даже среди православных батюшек. Дневники позволяют познакомиться с опытом и мыслями самых разных людей, не занимая их времени, которого всегда так не хватает.

**Jesuschrist.ru** – сервер христианского общения. Пример христианского сайта, интересного как для православных, так и для других христианских конфессий.

**evangelie.ru** – общехристианский портал. Такие ресурсы могут оказаться полезными для знакомства с опытом христиан других конфессий, ведь часто жизнь ставит перед нами похожие вопросы. Порой есть чему поучиться и у инославных. Например, доброжелательности и более высокой культуре ведения полемики.

**religio.ru** – межрелигиозный сайт. Мы живем в многонациональной и многоконфессиональной стране. Диалог традиционных религий важен и нужен для каждой из них. Этот диалог могут облегчить межрелигиозные сайты, позволяя лучше понять друг друга.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел I. Религия как форма культуры</b>	– Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
<b>Раздел II. Церковь и храмовое искусство</b>	
<b>Раздел III. Мировые религии</b>	– объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
<b>Раздел IV. История Русской Православной Церкви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);</li> <li>– самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;</li> <li>– обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);</li> <li>– составлять план решения проблемы;</li> <li>– ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;</li> <li>– отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;</li> <li>– добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);</li> <li>– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;</li> <li>– перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;</li> <li>– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;</li> <li>– преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;</li> <li>– доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;</li> <li>– слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;</li> <li>- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</li><li>- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;</li><li>– знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;</li><li>– устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;</li><li>– проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);</li><li>– осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях;</li><li>– строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</li><li>– делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;</li><li>– договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.</li></ul>
--	--