

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/И.Ю.Петрова/
« 26 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

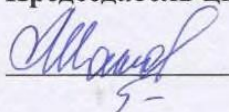
Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин

Протокол №8
от 25 июня 2020 г

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России
от 22.04.2014 №376)
по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Председатель цикловой комиссии

 /И.Л.Иванова/
5-

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

В рабочую программу учебной дисциплины включен блок учебной дисциплины «СГ.01. История России», который является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3. Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

У4. Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У5. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;

У6. Сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У7. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У8. Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У9. Выявлять существенные черты исторических событий, явлений процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У10. Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У11. Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

У12. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

У13. Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У14. Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

У15. Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.;

33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

37. Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

38. Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

39. Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

310. Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

3.11 Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

312. Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

313. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

314. Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

315. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

316. СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

317. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и

повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- подготовка докладов	4
- изучение исторических документов	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия: прошлое, настоящее, будущее		44	
Тема 1.1. Создание, развитие и укрепление Российской государственности	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1. Становление Российской государственности. Роль Александра Невского в становлении Российской Государственности. Вводное занятие. Россия – великая наша держава. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Александр Невский как спаситель Руси. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношения Александра с Ордой.	4	1
	2. Преодоление Смуты. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Волим под царя восточного, православного. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.)	2	2
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений: <i>Роль Новгорода в международной торговле в XI–XIII вв.</i> <i>Образ Александра Невского в советском и российском кино.</i>	2		

	<p><i>Борьба русских князей за княжение в Киеве в XIII в.</i> <i>Географический фактор в развитии Галицко-Волынского княжества в XIII в.</i> <i>Мемориализация событий XIII века в монументальном искусстве.</i> <i>Новгородская республика: опыт Запада или славянские традиции.</i> <i>Экономика Новгородской земли и Галицко-Волынского княжества: общие черты и различия.</i> <i>Стратегия и тактика Александра Невского в сражениях против немецких рыцарей.</i> <i>Орден Александра Невского в наградной системе Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.</i></p>			
<p>Тема 1.2. Российская империя</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		<p>6</p>	
	1.	<p>Правление Петра Великого и просвещённый абсолютизм Екатерины II. Пётр Великий. Строитель империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Отторженная возвратил. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>		
	2.	<p>Россия в середине XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы». «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>		
	3.	<p>Гибель империи. Гражданская война. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения.</p> <p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p>		<p>4</p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p>-</p>	
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: <i>Образы русских царей периода Смуты в альбоме «История государства Российского в</i></p>		<p>2</p>		

	<p><i>изображения державных его правителей с кратким пояснительным текстом» В. П. Верецагина.</i></p> <p><i>Троице-Сергиев монастырь в годы Смуты.</i></p> <p><i>Опыт мемориализации истории Смуты в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации.</i></p> <p><i>Подвиг Смоленска в Смутное время.</i></p> <p><i>Битва у Лесной - «мать Полтавской баталии».</i></p> <p><i>Петровский флот в сражениях Северной войны 1700-1721 гг.</i></p> <p><i>Территориальные приобретения Российской империи Екатерининского времени: южное и Причерноморское направление.</i></p> <p><i>Территориальные приобретения Российской империи Екатерининского времени: европейское направление.</i></p> <p><i>Герои Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.</i></p> <p><i>Изучение исторических документов:</i></p> <p><i>Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи Николаю II 9 января 1905 г.</i></p> <p><i>Из воспоминаний и писем очевидцев восстания на броненосце «Потёмкин» в июне 1905 г.</i></p> <p><i>Документы и материалы о Гражданской войне и иностранной интервенции</i></p>								
<p>Тема 1.3. Советская Россия, Советский Союз - история великих побед</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 778 472 930">1</td> <td data-bbox="472 778 1720 930"> <p>От великих потрясений к Великой Победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 930 472 1126">2.</td> <td data-bbox="472 930 1720 1126"> <p>Вставай, страна огромная. Великая Отечественная война. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1126 472 1343">3.</td> <td data-bbox="472 1126 1720 1343"> <p>СССР после Победы: внутренняя и внешняя политика. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p> </td> </tr> </table>	1	<p>От великих потрясений к Великой Победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>	2.	<p>Вставай, страна огромная. Великая Отечественная война. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа</p>	3.	<p>СССР после Победы: внутренняя и внешняя политика. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	<p>6</p>	
1	<p>От великих потрясений к Великой Победе. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>								
2.	<p>Вставай, страна огромная. Великая Отечественная война. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа</p>								
3.	<p>СССР после Победы: внутренняя и внешняя политика. В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>								

	<p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: <i>Роль партизанского движения в борьбе советского народа с немецко-фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Подвиг Подольских курсантов.</i> <i>Мамаев курган – Памятник Славы.</i> <i>Как Курская дуга стала Огненной.</i> <i>Подвиг Ленинграда.</i> <i>Трагедия Хатыни.</i> <i>Суворовцы и нахимовцы в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Святитель Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий) и помощь верующих Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Помощь генерала А.И. Деникина Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Рождение и развитие атомной энергетики в СССР. Атомная энергетика в наши дни.</i> <i>Наука на службе обороны страны во время Великой Отечественной войны и в наши дни.</i></p> <p>Изучение исторических документов: <i>Главный военный совет РККА, 13 марта 1938 г., 20 июня 1941 г.: документы и материалы .</i> <i>Зверства, грабежи и насилия немецко-фашистских захватчиков (материалы комиссий по расследованию преступлений оккупантов на советской земле).</i> <i>Курская битва. Хроника, факты, люди.</i> <i>НКВД-МВД СССР в борьбе с бандитизмом и вооруженным националистическим подпольем на Западной Украине, в Западной Белоруссии и Прибалтике (1939-1956)</i> <i>Воспоминания участников битвы за Берлин и штурма Рейхстага</i></p>	2	
<p>Тема 1.4. Россия: новейшее время, наши дни</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. От "перестройки" к кризису, от кризиса к Возрождению. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	4	

	<p>2. Россия XXI век. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<p>Тема 1.5. Экзистенциальные вызовы России в международных отношениях</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>1. История антироссийской пропаганды и современные вызовы. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	Контрольная работа	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение исторических документов:</i> - Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов; - Мюнхенская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 10 февраля 2007 г. и Валдайская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 24 октября 2014 г. (стенограмма и видеодокументы); - Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой от 21 февраля 2022 г. - Договор между Российской Федерацией и Луганской народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г. - Договор между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой народной республики и образовании в составе Российской Федерации</p>	2	

	<p>Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</p> <p>- Договор между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</p> <p>- Договор между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</p>		
<p>Тема 1.6. Слава Русского оружия. Перспективы развития России в XXI веке.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Слава русского оружия. Россия в деле. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6:</p> <p>Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	-	
<p>Раздел 2. Развитие регионов мира в новейшее время: конец XX - начало XXI вв.</p>		10	
<p>Тема 2.1. Западная Европа и США на рубеже XX - XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Западная Европа и США на рубеже XX - XXI вв. США в конце XX - начале XXI вв. Внутренняя и внешняя политика США, президентство У. Клинтона, Дж. Буша-младшего, Б. Обамы, Д. Трампа, Д. Байдена. Страны Западной Европы в последней трети XX - начале XXI вв. Великобритания: консерваторы и либералы. Внутренняя и внешняя политика. Франция: внутренняя и внешняя политика Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда, Э. Макрона. "Национальный фронт", проблемы с мигрантами. Германия: объединение ГДР и ФРГ. Г. Шрёдер, А. Меркель.: внутренняя и внешняя политика.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 7.</p>		

	Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.2. Развитие стран Азии на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала:			
	1.	Страны Азии и Ближнего Востока на рубеже XX - XXI вв. Проблемы современной Японии. НИС (Таиланд, Южная Корея, Малайзия, Сингапур): причины экономического роста, особенности развития. Индия и Китай в 1980-е - 1990-е гг. и в современный период. Индия в 1990-е - 2000-е гг.: политика, экономика, проблемы современной Индии. Китай: Дэн Сяопин - политика "четырёх модернизаций". Китай в 1990-е - 2000-е гг.: внутренняя и внешняя политика. "Исламская революция" в Иране и ее последствия. Проблемы Ирака. Мусульманские страны на рубеже XX – XXI вв. "Арабская весна 2011" и её последствия. Ситуация на ближнем Востоке в начале XXI в. Бедственное положение стран Центральной и Южной Африки.		2
	Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.			2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 2.3. Международные отношения в современно мире.	Содержание учебного материала:			
	1	Межгосударственные конфликты рубежа веков, международные кризисы. Современная геополитика. Формирование новой системы международных отношений (саммиты, форумы и встречи на высшем уровне). Падение роли ООН, расширение НАТО на Восток. Военная угроза миру.		2
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование кабинета истории:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

Дополнительная литература:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX -начало XXI вв. – 5-е издание, М.: ООО "Русское слово - учебник", 2017. - 416 с.
2. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История (для СПО). - ООО "КноРус", 2012.

Интернет-ресурсы

<https://firpo.ru/activities/russia/about.html>

<https://intolimp.org/publication/kurs-liechtsii-po-distsiplinie-ogse-02-istoriia.html>

<https://infourok.ru/lekcii-po-istorii-dlya-obuchayushih-sya-kursa-1810117.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	<p><i>Практическое занятие № 5.</i> Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p> <p><i>Практическое занятие № 6:</i> Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p> <p><i>Практическое занятие № 7.</i> Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i> Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
У 2: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<p><i>Практическое занятие № 5.</i> Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p> <p><i>Практическое занятие № 6:</i> Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p> <p><i>Практическое занятие № 7.</i> Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i> Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
У3. Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX -начала XXI века, знание достижений страны и ее народа.	<p><i>Практическое занятие № 5.</i> Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p> <p><i>Практическое занятие № 6:</i> Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p>
У4. Умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,	<p><i>Практическое занятие № 3.</i> Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p> <p><i>Практическое занятие № 4.</i> СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p> <p><i>Практическое занятие № 5.</i> Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p>

<p>освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).</p>	
<p>У5. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</p>	<p>Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p> <p>Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p> <p><i>Изучение исторических документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов; - Мюнхенская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 10 февраля 2007 г. и Валдайская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 24 октября 2014 г. (стенограмма и видеодокументы); - Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой от 21 февраля 2022 г. - Договор между Российской Федерацией и Луганской народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г. - Договор между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г. - Договор между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г. - Договор между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.

<p>У6. Сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</p>	<p>Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения. Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p>
<p>У7. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.). Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы. Изучение исторических документов: <i>Главный военный совет РККА, 13 марта 1938 г., 20 июня 1941 г.: документы и материалы .</i> <i>Зверства, грабежи и насилия немецко-фашистских захватчиков (материалы комиссий по расследованию преступлений оккупантов на советской земле).</i> <i>Курская битва. Хроника, факты, люди.</i> <i>НКВД-МВД СССР в борьбе с бандитизмом и вооруженным националистическим подпольем на Западной Украине, в Западной Белоруссии и Прибалтике (1939-1956) .</i> <i>Воспоминания участников битвы за Берлин и штурма Рейхстага</i></p>
<p>У8. Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессив истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы. Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
<p>У9. Выявлять существенные черты исторических событий, явлений процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.). Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения. Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война. Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 5.</p>

	Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.
У10. Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p> <p>Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p> <p>Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
У11. Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства.	<p>Практическое занятие № 1. Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.).</p> <p>Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения.</p> <p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p> <p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p> <p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p> <p>Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p>
У12. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.	<p>Практическое занятие № 1. Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.).</p> <p>Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения.</p> <p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p> <p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p> <p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p>
У13. Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.	<p>Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.).</p> <p>Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения.</p> <p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p> <p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p> <p>Практическое занятие № 5.</p>

	<p>Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы. Подготовка сообщений: <i>Роль партизанского движения в борьбе советского народа с немецко-фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Подвиг Подольских курсантов.</i> <i>Мамаев курган – Памятник Славы.</i> <i>Как Курская дуга стала Огненной.</i> <i>Подвиг Ленинграда.</i> <i>Трагедия Хатыни.</i> <i>Суворовцы и нахимовцы в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Святитель Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий) и помощь верующих Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Помощь генерала А.И. Деникина Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Рождение и развитие атомной энергетики в СССР. Атомная энергетика в наши дни.</i> <i>Наука на службе обороны страны во время Великой Отечественной войны и в наши дни.</i></p>
<p>У14. Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы. Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
<p>У15. Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>З 1: знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>

<p>З 2: знать сущность и значимость локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
<p>З 3: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
<p>З 4: знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы. Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
<p>З 5: знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p>
<p>З 6: знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
<p>37. Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.). Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения. Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война. Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p>

<p>38. Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.</p>	<p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p> <p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p> <p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. подготовка сообщений: <i>Образ Александра Невского в советском и российском кино.</i> <i>Борьба русских князей за княжение в Киеве в XIII в.</i> <i>Орден Александра Невского в наградной системе Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.</i> <i>Подвиг Смоленска в Смутное время.</i> <i>Петровский флот в сражениях Северной войны 1700-1721 гг.</i> <i>Герои Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.</i> <i>Роль партизанского движения в борьбе советского народа с немецко-фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Подвиг Подольских курсантов.</i> <i>Суворовцы и нахимовцы в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Святитель Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий) и помощь верующих Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Помощь генерала А.И. Деникина Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Рождение и развитие атомной энергетики в СССР. Атомная энергетика в наши дни.</i> <i>Наука на службе обороны страны во время Великой Отечественной войны и в наши дни.</i></p>
<p>39. Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.</p> <p>Практическое занятие № 7. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Практическое занятие № 8. Страны Азии и Африки: проблемы и перспективы развития.</p>
<p>310. Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.).</p> <p>Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения.</p> <p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p> <p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p> <p>Практическое занятие № 5.</p>

	<p>Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p>
<p>3.11 Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.</p>
<p>312. Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p>	<p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война. Изучение исторических документов: <i>Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи Николаю II 9 января 1905 г.</i> <i>Из воспоминаний и писем очевидцев восстания на броненосце «Потёмкин» в июне 1905 г.</i></p>
<p>313. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p>	<p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война. Изучение исторических документов: <i>Документы и материалы о Гражданской войне и иностранной интервенции.</i></p>
<p>314. Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности.</p>	<p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p>
<p>315. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.</p>	<p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы. Подготовка сообщений: <i>Роль партизанского движения в борьбе советского народа с немецко-фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Подвиг Подольских курсантов.</i> <i>Мамаев курган – Памятник Славы.</i> <i>Как Курская дуга стала Огненной.</i> <i>Подвиг Ленинграда.</i> <i>Трагедия Хатыни.</i> <i>Суворовцы и нахимовцы в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Святитель Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий) и помощь верующих Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i></p>

<p>316. СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.</p>	<p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Подготовка сообщений: <i>Рождение и развитие атомной энергетики в СССР. Атомная энергетика в наши дни.</i> <i>Наука на службе обороны страны во время Великой Отечественной войны и в наши дни</i></p>
<p>317. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы. <i>Изучение исторических документов:</i> - <i>Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов;</i> - <i>Мюнхенская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 10 февраля 2007 г. и Валдайская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 24 октября 2014 г. (стенограмма и видеодокументы);</i> - <i>Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой от 21 февраля 2022 г.</i> - <i>Договор между Российской Федерацией и Луганской народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</i> - <i>Договор между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</i> - <i>Договор между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</i> - <i>Договор между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</i></p>
<p>Компетенции:</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и</p>

	перспективы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв. Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Практическое занятие № 1. Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.). Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения. Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война. Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления. Практическое занятие № 5. Россия в последней четверти XX - начале XXI вв.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война. Изучение исторических документов: <i>Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи Николаю II 9 января 1905 г.</i> <i>Из воспоминаний и писем очевидцев восстания на броненосце «Потёмкин» в июне 1905 г.</i> <i>Документы и материалы о Гражданской войне и иностранной интервенции</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практическое занятие № 1. Формирование Российской государственности (13 - 17 вв.). Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения. подготовка сообщений: <i>Роль Новгорода в международной торговле в XI–XIII вв.</i> <i>Образ Александра Невского в советском и российском кино.</i> <i>Борьба русских князей за княжение в Киеве в</i>

	<p><i>XIII в.</i></p> <p><i>Географический фактор в развитии Галицко-Волынского княжества в XIII в.</i></p> <p><i>Мемориализация событий XIII века в монументальном искусстве.</i></p> <p><i>Новгородская республика: опыт Запада или славянские традиции.</i></p> <p><i>Экономика Новгородской земли и Галицко-Волынского княжества: общие черты и различия.</i></p> <p><i>Стратегия и тактика Александра Невского в сражениях против немецких рыцарей.</i></p> <p><i>Орден Александра Невского в наградной системе Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Практическое занятие № 2. Россия в 17 - 19 вв.: проблемы, вызовы и достижения.</p> <p>Практическое занятие № 3. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p> <p>Практическое занятие № 4. СССР: 1920-е - 1950-е гг.: история преодоления.</p> <p>Подготовка сообщений:</p> <p><i>Образы русских царей периода Смуты в альбоме «История государства Российского в изображениях державных его правителей с кратким пояснительным текстом» В. П. Верещагина.</i></p> <p><i>Троице-Сергиев монастырь в годы Смуты.</i></p> <p><i>Опыт мемориализации истории Смуты в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации.</i></p> <p><i>Подвиг Смоленска в Смутное время.</i></p> <p><i>Битва у Лесной - «мать Полтавской баталии».</i></p> <p><i>Петровский флот в сражениях Северной войны 1700-22.</i></p> <p><i>Территориальные приобретения Российской империи Екатерининского времени: южное и Причерноморское направление.</i></p> <p><i>Территориальные приобретения Российской империи Екатерининского времени: европейское направление.</i></p> <p><i>Герои Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.</i></p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Подготовка сообщений:</p> <p><i>Роль партизанского движения в борьбе советского народа с немецко-фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.</i></p> <p><i>Подвиг Подольских курсантов.</i></p> <p><i>Мамаев курган – Памятник Славы.</i></p> <p><i>Как Курская дуга стала Огненной.</i></p> <p><i>Подвиг Ленинграда.</i></p> <p><i>Трагедия Хатыни.</i></p> <p><i>Суворовцы и нахимовцы в годы Великой Отечественной войны.</i></p>

	<p><i>Святитель Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий) и помощь верующих Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i></p> <p><i>Помощь генерала А.И. Деникина Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</i></p> <p><i>Рождение и развитие атомной энергетики в СССР. Атомная энергетика в наши дни.</i></p> <p><i>Наука на службе обороны страны во время Великой Отечественной войны и в наши дни.</i></p> <p>Изучение исторических документов: <i>Главный военный совет РККА, 13 марта 1938 г., 20 июня 1941 г.: документы и материалы .</i> <i>Зверства, грабежи и насилия немецко-фашистских захватчиков (материалы комиссий по расследованию преступлений оккупантов на советской земле).</i> <i>Курская битва. Хроника, факты, люди.</i> <i>НКВД-МВД СССР в борьбе с бандитизмом и вооруженным националистическим подпольем на Западной Украине, в Западной Белоруссии и Прибалтике (1939-1956)</i> <i>Воспоминания участников битвы за Берлин и штурма Рейхстага</i></p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Практическое занятие № 6: Россия в XXI в.: экзистенциальные вызовы и перспективы. Изучение исторических документов: - <i>Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов;</i> - <i>Мюнхенская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 10 февраля 2007 г. и Валдайская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 24 октября 2014 г. (стенограмма и видеодокументы);</i> - <i>Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой от 21 февраля 2022 г.</i> - <i>Договор между Российской Федерацией и Луганской народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</i> - <i>Договор между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</i> - <i>Договор между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30</i></p>

	<p>сентября 2022 г.</p> <p>- Договор между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</p>
--	--