

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 С.В. Великанов/
«25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Курск, 2021

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по основам законодательства в сфере дорожного движения

Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 Окунев А.Д./

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель (автор): Белых П.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Подготовка водителей категории «С»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
 3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.
 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Учебная рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины.

С целью овладения указанным видом общепрофессиональной дисциплиной и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1 -соблюдать Правила дорожного движения;

У2 -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

У3 -уверенно действовать в нештатных ситуациях;

У4 -управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать

межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;

У5- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

У6- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

У7 -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с

соблюдением требований техники безопасности; У8 -соблюдать режим труда и отдыха;

У9 -обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

У10 -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

У11 -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-

транспортных происшествиях;

У12 -соблюдать требования по транспортировке пострадавших; У13 -использовать средства пожаротушения.

знать:

31. основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

32. правила эксплуатации транспортных средств; 33. правила перевозки грузов и пассажиров;

34. виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране

окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

35. назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

36. правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

37. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

38. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

39. приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

310. правила обращения с эксплуатационными материалами;

311. требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

312. основы безопасного управления транспортными средствами;

313. порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

314. порядок действия водителя в нештатных ситуациях;

315. комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

316. приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

317. правила применения средств пожаротушения.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы.

ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.
------	--

Раздел модуля 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля

ПК 1.1., 1.3., 1.4., 2.1-2.5.	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	Перегон автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя
ОК 01.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и

	<p>информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p>	<p>необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>		

<p>OK 02.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>OK 03.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

OK 04.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
OK 05.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
OK 06.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
OK 07.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

ОК 09.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
---------------	--	---	--

<p>OK 10.</p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний известных (профессиональные бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы участвовать в диалогах знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

Портрет выпускника СПО. Личностные результаты.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p align="center">ЛР5</p>

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за	ЛР21

развитие группы обучающихся.	
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

1.3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **334 часа**

Из них на освоение МДК 253 часа, в том числе
теория – 104 часа, практические работы – 84 часа;
самостоятельная работ – 26 часов

В форме практической подготовки – 84 часа

на практики: учебную 72 часа (в форме практической подготовки – 72 часа)

.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		В форме практической подготовки
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа			Учебная, часов	производственная, часов	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Раздел 1. Подготовка водителя автомобиля	253	188	84		26		72		84+72	
	Всего:	253	188	84	*	*	*			156	

Содержание			Количество часов	В форме практической подготовки	
Раздел 1 Подготовка водителя автомобиля					
МДК. 04.01 Теоретическая подготовка водителя автомобиля			188		
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	Уровень освоения	62		
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2			
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2			
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2			
	4. Обязанности участников дорожного движения	2			
	Практические занятия			4	4
	Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы				
	Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения				
	Тема 1.3 Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения				
	Тема 1.4 Обязанности участников дорожного движения				
	5. Предупреждающие знаки.	2			
	6. Знаки приоритета	2			
	7. Запрещающие знаки	2			
	8. Предписывающие знаки	2			
	9. Знаки особых предписаний	2			

	10. Информационные знаки	2		
	11. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	2		
	12. Дорожная разметка	2		
	Практические занятия Тема 1.5 «Предупреждающие знаки» Тема 1.6 «Знаки приоритета» Тема 1.7 «Запрещающие знаки» Тема 1.8 «Предписывающие знаки» Тема 1.9 «Знаки особых предписаний» Тема 1.10 «Информационные знаки» Тема 1.11 «Знаки сервиса и дополнительной информации» Тема 1.12 «Дорожная разметка»		6	6
	13. Предупредительные сигналы.	2		
	14. Начало движения, перестроение, повороты и развороты	2		
	15. Расположение транспортных средств на проезжей части	2		
	16. Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда.	2		
	17. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	2		
	18. Скорость движения и дистанция	2		
	19. Обгон и встречный разъезд	2		
	20. Остановка и стоянка транспортных средств	2		
	Практические занятия Тема 1.13 «Предупредительные сигналы» Тема 1.14 «Начало движения, перестроение, повороты и развороты» Тема 1.15 «Расположение транспортных средств на проезжей части» Тема 1.16 «Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда» Тема 1.17 «Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных» Тема 1.18 «Скорость движения и дистанция» Тема 1.19 «Обгон и встречный разъезд»		8	8

	Тема 1.20 «Остановка и стоянка транспортных средств»		
	21. Сигналы светофора	2	
	22. Сигналы регулировщика	2	
	Практические занятия Тема 1.21 «Сигналы светофора» Тема 1.22 «Сигналы регулировщика»	2	2
	23. Правила проезда регулируемых перекрестков	2	
	24. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	2	
	Практические занятия Тема 1.23 «Правила проезда регулируемых перекрестков» Тема 1.24 «Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог»	6	6
	25. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	2	
	26. Железнодорожные переезды	2	
	Практические занятия Тема 1.25 «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов» Тема: 1.26 «Железнодорожные переезды»	2	2
	27. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
	28. Буксировка транспортных средств	2	
	29. Перевозка людей и грузов Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения		
	27. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	

	28.Буксировка транспортных средств	2		
	29.Перевозка людей и грузов			
	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2		
	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2		
	Практические занятия		10	10
	Тема 1.27 «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов»			
	Тема 1.28 «Буксировка транспортных средств»			
	Тема: 1.29 «Перевозка людей и грузов»			
	Тема 1.30 «Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств»			
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.			
	Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.			
Тема 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание	Уровень освоения	8	
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2		
	2. Этические основы деятельности водителя	2		
	3. Основы эффективного общения	2		
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2		
	Практические занятия		6	6
	1.Саморегуляция психического состояния и поведения (психологический практикум)			
	2. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта (психологический практикум)			

Тема 3. Основы управления транспортными средствами	Содержание	Уровень освоения	12		
	1. Дорожное движение	2			
	2. Профессиональная надежность водителя	2			
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2			
	4. Дорожные условия и безопасность движения	2			
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2			
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2			
	Практические занятия				2
1. Дорожные условия и безопасность движения					
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	Уровень освоения	8		
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2			
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2			
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2			
	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2			
	Практические занятия		8	8	
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения				
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах				
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших.				
	4. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях).				

Тема 5. Основы управления транспортными средствами категории "С"	Содержание	Уровень освоения	12	
	1. Приемы управления транспортным средством	2		
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	2		
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2		
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		
	Практические занятия		4	4
	1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях			
2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях				
Тема 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	Уровень освоения	8	
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2		
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	2		
	3. Организация грузовых перевозок	2		
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2		
	Практические занятия		26	26
1. Комплексные практические занятия (кат. «С»)				
Учебная практика		72		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела		26		
1. Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения.				
Всего		324		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предполагает наличие:

кабинетов

- основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством

автодрома (со всеми предусмотренными элементами);

учебных автомобилей (соответствующих марок).

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»:

- рабочих 12 компьютерных мест;
- работающие светофоры с дополнительными секциями;
- комплекты билетов;
- тесты по изучаемым темам;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

2. Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами»:

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- ПК для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
 - компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
 - компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «САН-ПЕТЕРБУРГ» (в новой редакции НЕВА- 2015 г.

Технические средства обучения кабинета:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2014г.
 2. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» -Родичев В.А.; Академия 2015г.
3. «Автомеханик» - Слон Ю.М. «Феникс» 2015г.
 4. «Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями, действующий с 20.11.2020 г. ». М ООО Атберг.
 5. «Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции, действующей с 20.11.2015 г.» М. ООО «Дом славянской книги» 2020г.
 6. Поправки в закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
 7. Ответственность за нарушение правил дорожного движения «КОАП РФ в редакции от 27.07. 2020 г.
8. Н.Я. Жульнев «Правила дорожного движения». Учебник водителя М ООО «Книжное издательство». М. 2020 г.

Дополнительные источники:

1. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2015г.
 2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2015г. 3.<http://www.viamodile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста.
- Отечественные журналы:
 1. «Автомир».

2. «За рулём».
3. «Автошкола».

3.3. Общие требования к организации учебного процесса.

Освоение программы, базируется на изучении междисциплинарного курса ПМ 04. проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Практическое занятие по «*Основы законодательства в сфере дорожного движения*» проводится в кабинете на компьютерах и планшетах.

Обучение вождению производится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым учащимся в соответствии с графиком очерёдности обучения вождению. При этом мастер может обучать на тренажёре одновременно до четырёх учащихся (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве одного.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках и автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
МДК.04.01	Знания: Правила дорожного движения и безопасного	Экзамен	70% правильных

Теоретическая подготовка водителя автомобиля	вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП		<i>ответов</i>
	<p><i>Умения:</i> Управлять автомобилем.</p> <p>Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Действия:</i></p> <p>Управление автомобилем. Выбор маршрута и режима движения в соответствии с дорожной обстановкой</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>