

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
/С.В.Великанов/
«124» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

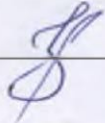
Курск, 2021

Одобрена цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
автотехнического профиля

Протокол №11

от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/С.В.Харди́ков/

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016
№1568) по специальности 23.02.07 Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей, на основании примерной
основной образовательной программы 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей
Регистрационный номер:23.02.07-170502
Дата регистрации в реестре: 02.05.2017

Составители (автор): Харди́ков С.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, направление 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих направления 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности для освоения специальности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВД	Требования к практическому опыту и умениям
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	иметь практический опыт: в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта; в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования;

	<p>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автотранспорта;</p> <p>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
--	--

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 288 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. 216- часов

В рамках освоения ПМ 02. 72 - часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

Код	Наименование результата освоения практики
ВД - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	5	6
	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	216		
	МДК 01.01. Устройство автомобилей	108	Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с ремонтной мастерской ОБПОУ «КАТК»	6
	МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы		Тема 2. Разборка автомобиля.	12
	МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	84
	МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	72	Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей	18
	МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		Тема 5. Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автомобилей	18
			Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	30
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей	36	Тема 7. Восстановление геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	12
			Тема 8. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	18
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	ВСЕГО часов	216		180
	ПМ 02. Организация процессов по техниче-	108		

	скому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств			
	МДК 02.01. Техническая документация	24	Тема 1. Оформление технической документации	12
	МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	42	Тема 2. Расчёт технико-экономических показателей предприятия	42
	МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	42	Тема 3. Управление коллективом исполнителей	12
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<i>ВСЕГО часов</i>	108		108

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		180	
МДК 01.01. Устройство автомобилей МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		108	
Тема 1. Вводное занятие.	Содержание	6	
	1 Ознакомление с ремонтной мастерской ОБПОУ «КАТК»		2
	2 Организация рабочего места слесаря по ремонту автомобиля.		2
	3 Безопасность труда и пожарная безопасность в ремонтной мастерской.	2	
Тема 2. Разборка автомобиля.	Содержание	12	
	1 Снятие кузова. Снятие приборов системы питания и электрооборудования. Снятие двигателя с коробкой передач и карданной передачей	6	2
	2 Разборка рулевого управления и привода тормозов.	6	2
Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей .	Содержание	84	
	1 Мойка (обезжиривание) двигателя, ознакомление с технологической документацией и процессом разборки двигателя.	6	2
	2 Ремонт блока цилиндров дефектация блока.	6	2
	3 Дефектовка и ремонт шатунно- поршневой группы .	6	2
	4 Дефектовка и ремонт коленчатого вала	6	2
	5 Комплектование и сборка КШМ	6	2
	6 Техническое обслуживание КШМ	6	2
	7 Техническое обслуживание ГРМ	6	2

	8	Ремонт газораспределительного механизма.	6	2
	9	Техническое обслуживание системы охлаждения	6	2
	10	Ремонт системы охлаждения	6	2
	11	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки	6	2
	12	Техническое обслуживание и ремонт системы питания бензинового двигателя	6	2
	13	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя	6	2
	14	Установка двигателя с подсоединением трубопроводов и патрубков на автомобиль. Обкатка.	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей			72	
Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей	Содержание		18	
	1	ТО и ремонт генератора, стартера	6	2
	2	ТО и ремонт приборов системы зажигания с установкой зажигания на автомобиле.	6	2
	3	ТО и ремонт приборов освещения и контроля.	6	2
Тема 5 Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автомобилей	Содержание		18	
	1	Диагностика системы управления двигателя сканерами, мотортестером и осциллографом	6	2
	2	Техническое обслуживание и ремонт элементов системы управления двигателя	6	2
	3	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	6	2
Тема 6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Содержание		30	
	1	ТО и ремонт сцепления.	6	2
	2	ТО и ремонт КПП, раздаточной коробки	6	2
	3	ТО и ремонт ведущих мостов и карданной передачи	6	2
	4	ТО и ремонт ходовой части автомобиля	6	2
	5	ТО и ремонт рулевого управления и тормозной системы автомобиля	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	
МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей (начало 4-го курса)			36	
Тема 7. Восстановление геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание		12	
	1	Определение геометрических параметров кузова автомобиля	6	2
	2	Рихтовка кузова и его элементов		2
	3	Замена структурного и неструктурного элемента кузова автомобиля	6	2
Тема 8. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Содержание		18	
	1	Подготовка и выравнивание участков ремонта кузова автомобиля	6	2
	2	Нанесение грунтов, мастик, герметиков	6	2

	3	Окраска кузова различными методами, устранение дефектов, полировка	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	
ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств			72	
МДК 02.01. Техническая документация			12	
Тема 1. Оформление технической документации	Содержание		12	
	1	Оформление маршрутной карты и операционной карты на технологические процессы ТО и ТР Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	6	2
	2	Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	6	2
МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			42	
Тема 2. Расчёт технико-экономических показателей предприятия	Содержание		42	
	1	Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности: определение исходных данных для экономического расчёта. Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности: расчёт стоимости организационной оснастки	6	2
	2	Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности: расчёт стоимости технологического оборудования. Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности:	6	2
	3	Расчёт стоимости доставки, монтажа. Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности:	6	2
	4	Расчёт стоимости капитальных вложений Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности:	6	2
	5	Определение эксплуатационных затрат: Расчёт фонда заработной платы с начислением. Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности: расчёт расходов на материалы и запасные части.	6	2

	6	Расчёт накладных расходов. Расчет экономической эффективности	6	2
	7	Определяющие факторы трудовых ресурсов Расчет срока окупаемости капитальных вложений	6	2
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей			42	
Тема 3. Управление коллективом исполнителей	Содержание		12	
	1	Составление должностной инструкции слесаря 1 по 7 разряд. Составление должностной инструкции автомеханика по ремонту легковых автомобилей, бригадира автомехаников легковых автомобилей, общей слесарю по ремонту автомобилей. Разработка инструкции по ТБ на участках СТО.	6	2
	2	Организация рабочих мест ТО и Р автомобиля на СТО. Подбор оборудования для выполнения работ текущего ремонта, электротехническом и участке по ремонту ДВС. Подбор оборудования для выполнения работ текущего ремонта кузовного цеха СТО.	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских слесарной, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, обслуживание грузовой техники, кузовной ремонт;

Оборудование кабинетов:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Проектор мультимедийный, ноутбуки, компьютер с программным обеспечением Microsoft Office и доступом в интернет, электронная база «Консультант +», калькуляторы, телевизор.

Оборудование мастерских:

«Слесарной»

станки настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор измерительных инструментов;

тиски слесарные;

диагностический и ремонтный инструмент;

заправочный инструмент;

комплект слесарного инструмента.

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Перечень учебно-производственного оборудования:

Многофункциональное устройство

Телевизор не менее 55 дюймов

Ноутбук

Тележка инструментальная в сборе

Набор инструментов для тележки

Верстак

Тиски

Газоанализатор

Диагностический сканер

Стенд для разборки-сборки универсальный

Двигатель ВАЗ 21126

КПП ВАЗ-1118,2190 Granta

Автомобиль легковой российского производства

Автомобиль легковой зарубежного производства

Набор для разбора пинов

Осциллограф

Зарядное устройство 12v

Установка для замены жидкости в тормозной системе

Тестер для проверки качества тормозной жидкости Пробник диодный.
Набор автоэлектрика
Установка для отвода газов
Призмы 100x60x90
Пресс гидравлический
Электронный учебно-методический комплекс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Электронный учебно-методический комплекс «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»

«Обслуживание грузовой техники»

Перечень учебно-производственного оборудования:
Многофункциональное устройство
Телевизор не менее 55 дюймов
Ноутбук
Тележка инструментальная в сборе
Набор инструментов для тележки
Шиномонтажный стенд для грузовиков
Стенд для балансировки колес универсальный
Стенд для разборки-сборки универсальный
Стенд разборный для ремонта КПП ZF
Комплект инструмента для ремонта КПП ZF
Пускозарядное устройство
Установки для замены антифриза
Профессиональный тестер аккумуляторных батарей
Установка для проверки форсунок
Грузовой автомобиль
Набор для проверки тормозного привода М 100
Домкрат
Ремонтная подставка под автомобиль
2-х лапыйсамозажимной съемник рулевого шарнира
Компрессор
Гайковерт пневматический
Гидравлический нескладной кран
Установка для раздачи густой смазки из бочек
Установка для отвода газов
Установка для заправки кондиционеров
Набор для поиска утечек
Двигатель LongBlock 6ISBe SO75328 Евро 4 Cummins-Kama
КПП ZF 16S151
Мультимарочная диагностика TEXA
Электронный учебно-методический комплекс «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Электронный учебно-методический комплекс «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»

«Кузовной ремонт»

Тележка инструментальная в сборе
Лубрикатор для пневмоинструмента
Измерительная система
Модульная группа для подготовки воздуха
Набор инструментов
Орбитальная пневмошлифмашина
Отрезная пневмошлифмашина
Пневматическая дрель
Пневматическая угловая шлифмашина
Рихтовочный стенд
Сварочный инвертор
Угловая пневмошлифмашина
Пневмолобзик с набором принадлежностей
Ленточный напильник
Универсальный кузовной дырокол для металла
Рихтовочный набор в боксе
Аппарат инверторный точечной сварки с С- клещами
Споттер с обратным молотком
Набор оборудования для выправки вмятин на поверхности кузова.
Споттер с набором расходных материалов и оснастки (для алюминия)
Сварочный синергичный полуавтомат для сварки
Аппарат полуавтоматической сварки (15-200А, 380В) (в к-те с 3 горелками)
Аппарат плазменной резки
Набор для правки кузова со споттером по стали
Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова
Козлы для деталей кузова
Маска сварщика с регулировкой автоматического затемнения
Перчатки кожаные - многофункциональные
Кожаный фартук для сварочных работ
Заточная машина для фрез по высверливанию точечной сварки
Набор жестящика для рихтовки в кейсе
Минифлифтер для ремонта вмятин без покраски
Набор струбцин (16 шт.)
Компрессор с ресивером 500 л
Ножницы по Металлу левого реза, 250 мм
Ножницы по Металлу правого реза, 250 мм
Набор напильников личных, 200 мм, 5 предметов
Молоток мягкий для рихтовочных работ с каучуковым и нейлоновым бойками на деревянной ручке
Комплект из 6шт. длинных зажимов
Рулетка в обрешиненном корпусе, 3 м
Набор 25 сверел HSS Tуп N1-13/0.5мм в кассете
Индукционный нагреватель. Мощность 2,4 кВт.

Набор для беспокрасочного ремонта вмятин в кейсе
Набор из 33 деталей для правки без зачистки краски
Лампа с градиентным рисунком для беспокрасочного ремонта
Набор для осадки металла (основа + 6 наконечников)
Пневмогидравлический заклепочник с усилием 8 т. для работы с кузовами.
Штангенциркуль, 150 мм
Термовоздуховочный пистолет (фен)
Горелка SPOOLGUN со встроенной системой проволокоподачи, под катушку
диам. 100 мм
Термостеплер для ремонта пластиков с набором скоб.
Паяльник для ремонта пластиков с набором расходных материалов и аксессуаров
Стенд(стол) универсальный

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор(телевизор);

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем в соответствии с инструкциями; – обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях по учебной практике, Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности при осуществлении хранения автомобилей, техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выполнения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; - демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем 	
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей автомобиля	
ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранс-		

портных средств		
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях по учебной практике, Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	