

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

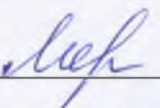
# ОУД.09 Адаптивная физическая культура

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена цикловой комиссией  
дисциплин физической культуры и  
ОБЖ  
Протокол №11  
от 29 июня 2023 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /Ю.С.Медведева/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования,  
утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. №413 в текущей редакции,  
примерной рабочей программы общеобразовательной  
дисциплины «Физическая культура» для профессиональных  
образовательных организаций, утвержденной на заседании  
Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих  
программ общеобразовательного и социально-гуманитарного  
циклов среднего профессионального образования, Протокол №  
14 от 30 ноября 2022 года,  
Приказа Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257 "Об  
утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике " в текущей редакции,  
зарегистрированного в Минюсте России 02.06.2022 N 68712

Составитель (автор): Степанова М.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Адаптивная физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культурного и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе рационально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

<i>Код и наименование формируемых компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	
	<i>Общие</i>	<i>Дисциплинарные</i>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной направленности</i>	<p><b>В части трудового воспитания:</b> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> А)базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основание для</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p>

	<p>сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul> <p>Б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений , задавать параметры и критерии их решения;</li> <li>-анализировать поученные в ходе решения задачи, результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности;</li> <li>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>-способность их использования в познавательной и социальной практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> </ul>
<p>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО;</li> </ul>

	<p><b>коммуникативными действиями:</b>  <b>совместная деятельность;</b>  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников  обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</b>  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p><b>В части физического воспитания:</b>  -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО;  Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,</p>

	<p>вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul>	<p>динамики физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</li> </ul>
<p>ПК1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> </ul>
<p>ПК2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> </ul>
<p>ПК3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перегрузки грузов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Составлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами</li> </ul>

<i>программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.</i>	<i>проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</i>	<i>самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</i>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	82
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	60
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1. Теоретический</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</b>	Содержание учебного материала  Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1., ПК2.1., ПК3.1., ПК 3.2., ПК4.3.
<b>Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>	Содержание учебного материала  Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1., ПК2.1., ПК3.1., ПК 3.2., ПК4.3.
<b>Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и</b>	Содержание учебного материала  Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1., ПК2.1., ПК3.1., ПК 3.2., ПК4.3.

<b>спортом</b>			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>	Содержание учебного материала Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов		ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1., ПК2.1., ПК3.1., ПК 3.2., ПК4.3.
<b>Тема 1.5</b> <b>Социально-биологические основы физической культуры и спорта</b>	Содержание учебного материала Социально-биологические основы физической культуры и спорта	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1., ПК2.1., ПК3.1., ПК 3.2., ПК4.3.
<b>Раздел 2. Методико-практический</b>		<b>60</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1., ПК2.1., ПК3.1., ПК 3.2., ПК4.3.
<b>Тема 2.1.</b> <b>Физические способности человека и их развитие с учетом своих возможностей</b>	Содержание учебного материала Физические способности человека и их развитие с учетом своих возможностей	20	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1., ПК2.1., ПК3.1., ПК 3.2., ПК4.3.
<b>Тема 2.2.</b> <b>Методика самостоятельного освоения отдельных элементов,</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК1.1., ПК2.1., ПК3.1., ПК 3.2., ПК4.3.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Освоения отдельных элементов, профессионально-прикладной физической	40	

<b>профессионально-прикладной физической подготовки с учетом своих возможностей</b>	подготовки с учетом своих возможностей по индивидуальной программе		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

3.1. Универсальный спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

Оборудованная открытые спортивная площадка,

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

#### **Спортивные игры**

Щит баскетбольный игровой (комплект);ворота, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

#### **Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м., перекладина гимнастическая пристенная, , скакалка гимнастическая.

#### **Легкая атлетика**

Граната для метания

Ядро для толкания

#### **Общефизическая подготовка**

Перекладина навесная универсальная, горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, комплект медболов.

#### **Лыжный спорт**

Стеллаж для хранения лыж, лыжи, палки лыжные, ботинки лыжные.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.<https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-10-11-klassy-lyah>
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
4. Глек И.В., Чернышев П. А., Викирчук М.И, Виноградов А.С.; под редакцией Глека И В. Шаматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
5. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. – Казань: Казан.ун-т, 2020. – 70 с.
6. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
8. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
9. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018.
10. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО./ Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
11. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>. –Текст: электронный.
4. МинистерствопросвещенияРоссийскойФедерации.URL:<https://edu.gov.ru/>.–  
Текст:электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>.-  
Режимдоступа:свободный. –Текст:электронный.
6. ОфициальныйсайтМинистерстваспортаРоссийскойФедерации.URL:[http://https://mi  
nsport.gov.ru/](http://https://mi<br/>nsport.gov.ru/).–Текст: электронный.
7. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru> .
8. Федеральныйпортал «Российское образование».URL:<http://edu.ru/>.–  
Текст:электронный.
9. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов.  
URL:<http://fcior.edu.ru/>.–Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятия</b>
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1,т.1.2,	– <i>составление словаря терминов, либо кроссворда</i> – <i>защита презентации/доклада-презентации</i>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, т. 2.1.Р3.1	– <i>выполнение самостоятельной работы</i> – <i>составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,</i> – <i>составление</i>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р4, т.4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>заполнение дневника самоконтроля</i></li> <li>– <i>защита реферата</i></li> <li>– <i>составление кроссворда</i></li> <li>– <i>фронтальный опрос</i></li> <li>– <i>контрольное тестирование</i></li> <li>– <i>составление комплекса упражнений</i></li> <li>– <i>оценивание практической работы</i></li> <li>– <i>тестирование</i></li> <li>– <i>тестирование (контрольная работа по теории)</i></li> <li>– <i>демонстрация комплекса ОРУ,</i></li> <li>– <i>сдача контрольных нормативов</i></li> <li>– <i>сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</i></li> <li>– <i>сдача нормативов ГТО</i></li> <li>– <i>выполнение упражнений на дифференцированном зачете</i></li> </ul>
<p>ПК1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p>	<p>Р1, т.2.1, Р5,т.5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>составление</i></li> <li>– <i>заполнение дневника самоконтроля</i></li> <li>–</li> </ul>
<p>ПК2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.</p>	<p>Р5,т.5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>демонстрация комплекса ОРУ,</i></li> </ul>
<p>ПК3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перегрузки грузов.</p>	<p>Р3.1 Р1,т.1,2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–<i>составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей</i></li> </ul>
<p>ПК 3.2. Определять</p>	<p>Р4,т.4.1,4.2, Р5,т.5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>защита</i></li> </ul>

параметры логистического сервиса.		<i>презентации/доклада-презентации</i>
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	Р3.1 Р1,т.1,2	– <i>демонстрация комплекса ОРУ,</i>