

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
работе

/И.Ю.Петрова/

« 19 » июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

### **ЭК.01 Основы православия**

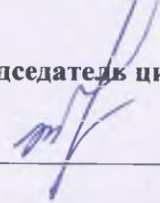
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Протокол №11  
от 29 июня 2023 г.

Разработана в соответствии с ФГОС среднего общего  
образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от  
17 мая 2012 г. №413 в действующей редакции

**Председатель цикловой комиссии**

  
\_\_\_\_\_/М.Н.Тарасова/

Составитель (автор): Тарасова М.Н., преподаватель

## **Содержание:**

<b>1. Паспорт рабочей программы элективного курса</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса</b>	<b>11</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы элективного курса</b>	<b>15</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса</b>	<b>19</b>

## 1. Паспорт рабочей программы элективного курса ЭК.01 Основы православия

### 1.1. Область применения рабочей программы

«Основы православия» является элективным курсом общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**1.2. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:**  
элективный курс «Основы православия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения элективного курса:

#### 1.3.1. Цель элективного курса

Целью элективного курса «Основы православия» является воспитание духовно-нравственной личности путем приобщения к духовному опыту, основанному на традициях православия.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения элективного курса в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<ul style="list-style-type: none"><li>а) базовые логические действия:</li></ul></li><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к православию как неотъемлемой части культуры;</li><li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li><li>- знать традиции и ценности православной культуры, историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России;</li></ul>

	<p>явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями анализа и интерпретации религиозных текстов (Евангелие, Библия) в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</li> <li>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания религиозных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной</li> </ul>

	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  в) работа с информацией:  - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;  - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:  -- сформированность нравственного сознания, этического поведения;  - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;  - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с</p>	<p>- сформировать устойчивый интерес к духовной литературе как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному духовному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;  - способность выявлять в произведениях духовной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на духовно-нравственные темы;  - осознавать целостную картину жизни,</p>

	<p>традициями народов России;  Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  б) самоконтроль:  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:  внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;  - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<p>созданную авторами священных книг, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, произведения духовной направленности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и</p>	<p>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;  - сформировать умения выразительно</p>

	<p>социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников  обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>(с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, произведения духовной литературы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  - готовность к самовыражению в разных видах искусства,</p>	<p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, произведения духовной направленности;- владеть умениями анализа и интерпретации религиозных текстов в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);</p>

	<p>стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	
<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p>	<p>- сформировать устойчивый интерес к чтению духовной литературы как средству познания отечественной и других культур; приобщение к духовно-нравственному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;  - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и выявлять связь с современностью;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
--	---	--

**2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса  
ЭК.01 Основы православия**

**2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</i>
<b>Объем программы элективного курса</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	32	0
практические занятия	4	0
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>
зачет	<b>2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Основы православия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Введение.</b>			2/-	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Основы православия. Актуальность и значение ведения курса. Духовные скрепы России.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 1. Что мы знаем о православии</b>			<b>14/0</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль православия в жизни Российского общества	№ п/п	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Возникновение христианства и Православной Церкви. Истоки и традиции православного вероучения. Источники знаний о Боге. Появление первых христиан на Руси. Крещение Руси		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2.</b> Православие и государство	№ п/п	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Государственная религия, традиционная религия, культуuroбразующая религия. Православие и государство. Символ веры.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.3.</b>	№ п/п	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	

Священное писание	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Библия – величайший памятник истории и культуры. Ветхий Завет и Новый Завет. Евангелие. Святые евангелисты. Сюжеты Ветхого Завета. Сюжеты Нового Завета. Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.4.</b> Храм – дом Божий	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Внутреннее устройство храма. Колокольный звон. Древнее культовое зодчество на Руси. Святыни – храмы православного мира. Сорок сороков московских храмов. Храмы Московского кремля.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.5.</b> Таинства церкви	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Семь таинств Православной церкви: крещение, миропомазание, причастие, покаяние, хиротония, соборование, брак,		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.6.</b> Православное богослужение	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Понятие Православного богослужения. Священнослужители и их священные одежды. Богослужбные книги.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие:</b>		2/-	
	ПЗ №1 Посещение храма «Благовещение Пресвятой Богородицы».		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

<b>Раздел 2. Православные традиции и православные праздники</b>			<b>6/-</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Православная традиция и православные праздники	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Традиции: национальные, патриотические, школьные, семейные и др. Православные предания. Что такое православный праздник? Воскресенье. Рождество Христово. Крещение Господне. Благовещение. Пасха. Воскресение Христово. День Святой троицы. Преображение Господне. Яблочный Спас. Успение Пресвятой Богородицы. Покров Пресвятой Богородицы над Россией.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.2.</b> Красные дни календаря	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. День славянской письменности и культуры. День народного единства. День семьи, любви и верности.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Практическое занятие:</b>			2/-	
ПЗ №2 Написание эссе на тему « Семья. Её роль в моей жизни»			2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 3. Религиозное искусство</b>			2/-	
<b>Тема 3.1.</b> Религиозная тематика в искусстве	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Церковное искусство. Иконопись на Руси Чудотворные иконы. Монументальная живопись в православном храме. Символы православного искусства.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

<b>Раздел 4. Культура и жизнь</b>			2/-	
<b>Тема 4.1.</b> Экономика и нравственность	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Жизнеспособность общества: экономическая, политическая, творческая. Уроки России в минувшем XX веке. Что такое труд? Труд и его плоды. Заповедь о труде. Святитель Иоанн Златоуст о труде. Монастырские трудовые традиции. Дух праздности унылой.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 5. Православная аскетика</b>			4/-	
<b>Тема 5.1.</b> Святость как идеал жизни	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	Значение слова «святость». Великие соотечественники В.А.Жуковский, Д.С.Лихачёв, А.И.Солженицын о святости Руси. Святая Русь и Государственный гимн России.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 5.2.</b> Православный монастырь и дух подвижничества	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Великая Лавра святого Афанасия на Афоне. Киево-Печерский монастырь. Троицкий монастырь. Монастыри и благотворительность. Паломничества в святые монашеские обители. Пост – время духовного подвига. Словесные грехи: многословие, празднословие, осуждение, лесть, клевета, ропот, сквернословие.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 6. Главные проблемы современности</b>			2/-	
<b>Тема 6.1</b> Аскетика и интернет	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	

		1.Православная аскетическая культура и интернет. Опасности всемирной «паутины». Опасности экономической глобализации. Книга Д.Дефо «Робинзон Крузо» - радость пределов и отчаянная романтика благоразумия. Поучение игумена Моисея о чрезмерном излишестве. Значение слова «целомудрие». Брак в православной семейной традиции.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 7. Человек на распутье</b>			2/-	
<b>Тема 7.1 Достоинства человека</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	<b>Теоретические занятия</b>		2/-	
	1. Два пути жизни – узкий и широкий. Аллегория «Геракл на распутье». «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека». Образ Иисуса Христа – представление божественного достоинства и божественного величия. Православная вера и этика. Бессмертие души человеческой. Митрополит Филарет о смысле жизни. «Путевые распоряжения» Филарета – жизнь по заповедям Божиим.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие:</b>		2/-	
	Диспут на тему «Смысл моей жизни».		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>38/0</b>	

### 3. Условия реализации элективного курса

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета (*наименование кабинета*).

##### Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. А.В.Бородина. Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий/.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательский дом «Покров», 2023.-288с.
2. Пивоваров Б.И. Аскетическая культура России. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2023.-118с.
3. Кураев А.В. Основы православной культуры: учебник.-М.: Просвещение, 2022.

##### Дополнительные источники:

1. Н.Н.Плужникова. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения ВГПУ/Сост. Н.Н. Плужникова.– Волгоград. Издательство ВА МВД, 2011. – 52 с.
  2. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. – М.: Паломник, 2008.
  3. 2. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд., испр. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. – 496 с.
  4. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. — Авторы-составители: Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. – 10-е изд. – М.: "ПРО-ПРЕСС", 2019. – 512 с.
3. Электронные издания:
1. Видео уроки «Закон Божий»: <http://www.zakonbozhny.ru>.
  2. Основы православной веры в презентациях: <http://www.svetoch-opk.ru>.
  3. Телепроекты детского семейного образовательного телеканала «Радость моя»: <https://radostmoya.ru/>
  4. Видеофильмы «Коротко о главном» митрополита Илариона (Алфеева). Цикл «Православие и иные традиции»: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLk0EsKuK3rZChO3fKe9\\_FT8b6kXYbNFgi](https://www.youtube.com/playlist?list=PLk0EsKuK3rZChO3fKe9_FT8b6kXYbNFgi)



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Введение</p>	<p>Дискуссия на тему «Что я знаю о православии?»</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Что мы знаем о православии?</p>	<p>Индивидуальные задания по теме «Священное писание» «Выразительное чтение стихотворений А.С.Пушкина наизусть. Доклад на тему «Храм Божий» Практическое занятие. Посещение храма Благовещение Пресвятой Богородицы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 2. Православные традиции и православные праздники</p>	<p>Индивидуальные задания по теме «Православные традиции» Написание эссе на тему «Семья. Её роль в моей жизни»</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 3. Религиозное искусство</p>	<p>Устный опрос по теме «Религиозная тематика в искусстве». Презентация на предложенную тему.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>Раздел 4. Культура и жизнь</p>	<p>Дискуссия на тему «Культура и нравственность». Тестовые задание на тему «Экономика и нравственность»</p>

<p>команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Раздел 5. Православная аскетика</p> <p>Раздел 6. Главные проблемы современности.</p> <p>Раздел 7. Человек на распутье.</p>	<p>Реферат по теме «Православная аскетика»</p> <p>Презентация на тему «Духовная культура и Интернет».</p> <p>Практическое занятие. Диспут на тему «Смысл моей жизни».</p>
--	---	---