

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

/И.Ю.Петрова/

« 30 » июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


# СГ.01 История России

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин  
Протокол №11  
от 29 июня 2023 г.

**Председатель цикловой комиссии**

  
/Е.А.Угримова/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 02.06.2022 г. N 68712) в действующей редакции, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	40/-
практические занятия	6
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>38/-</b>	
<b>Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года: противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета. Развитие парламентаризма. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Россия в 2000 - 2008 годах. В.В. Путин. Россия в 2008 - 2012 годах. Д. А. Медведев. Россия в 2012 - 2018 годах. В. В. Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	<b>4</b>  2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические реформы 1990-х гг. и их последствия. «Шоковая терапия». Реформы Е.Т. Гайдара. Приватизация и её экономические и социальные последствия. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Социально-экономическое развитие России в XXI веке. Запрос на национальное возрождение в обществе. Экономическое развитие: энергетика, сельское хозяйство, промышленность, строительство, национальные проекты. Демографическая проблема.	<b>8</b>  2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ изменения социально-экономической и политической ситуации в России конца XX- первой четверти XXI вв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письменный анализ выступления Президента РФ В.В. Путина с программной речью «О стратегии развития России до 2020 г.» в январе 2008 года на заседании Госсовета в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	2	
<b>Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Региональные проблемы Северного Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм на Северном Кавказе.	2	
	Терроризм в России конца XX - первой четверти XXI в.: причины террора, проявление, борьба с ним.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Роль России в ОДКБ (Организация договора о коллективной безопасности). Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Участие России в международных политических и экономических союзах: ЕврАзЭС; БРИКС, ШОС, ООН.	2	
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Усиление конфронтации с странами Западного мира. Поиск союзников в Азии и на Ближнем Востоке.	2	
	Информационные войны. Антироссийская пропаганда западных СМИ. Антироссийская пропаганда СМИ-иноагентов в России.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	2. Анализ изменений во внешней политике России: от уступок в 1990-е гг. до самостоятельной внешней политики в интересах государства в	2	

	XXI веке.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа в малых группах - подготовить презентации на темы:  Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС.  Союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет.  Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года. Выявить основные интересы внешней политики России.</p>	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации</p>	2	
	<p>Кризис в отношениях с Украиной. Обострение ситуации на Донбассе. Военная операция по защите Донбасса. Присоединение к России ЛНР и ДНР. Дальнейшее сближение с Белоруссией.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p>3. Воссоединение Крыма и России: политические и экономические изменения на полуострове. Геостратегическое значение.  <a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru))  Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов.  <a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))  5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.  <a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))</p>	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 01, ОК 02,

<b>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Развитие Отечественной науки.</b>	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Состояние Отечественной прикладной и фундаментальной науки на рубеже XX – XXI вв. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Освоение Арктики. Космос.	2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>		<b>16/-</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Деятельность ЕС и НАТО. Усиление Китая. Стремление России построить многополярный мир.	2	
	Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на экономику и социальную ситуацию в России. Влияние пандемии на мировое развитие.	2	
	Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Участие России в борьбе с ИГИЛ и поддержании порядка на Ближнем Востоке	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Россия в мировой экономике</b>	Интеграция России в международные экономические организации: плюсы и минусы. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Экспорт и импорт в экономике России в последние десятилетия. Экономика России в условиях санкционной войны. Импортозамещение. Проблемы и достижения.	2	
	Экономическое развитие России в XXI в.: основные направления, перспективы, проблемы, пути их решений. Особенности экономического развития в условиях санкций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56/-</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

5. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.

6. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>. – Текст : электронный.

<https://firpo.ru/activities/russia/about.html>

<https://intolimp.org/publication/kurs-iektsii-po-distiplinie-ogse-02-istoria.html>

<https://infourok.ru/lekcii-po-istorii-dlya-obuchayushih-sya-kursa-1810117.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<sup>3</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

	законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	
--	---	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><u>Уметь:</u>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  оценивать результат и последствия исторических событий;  определять задачи поиска исторической информации;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;  выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;  демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в</p>	<p align="center">Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	---	--

<p>России и мире;  осознавать личную  ответственность за судьбу  России;  проявлять социальную  активность и гражданскую  зрелость;  применять средства  информационных технологий  для решения поставленных  задач;  анализировать правовые и  законодательные акты  мирового и регионального  значения;  определять значимость  профессиональной  деятельности по осваиваемой  профессии (специальности)  для развития экономики в  историческом контексте</p>	<p>соответствии с принятой  системой ценностей;  демонстрирует умение  организовывать и  мотивировать коллектив для  совместной деятельности;  демонстрирует умение  излагать свои мысли в  контексте современной  экономической, политической  и культурной ситуации в  России и мире;  демонстрирует умение  осознавать личную  ответственность за судьбу  России;  демонстрирует умение  проявлять социальную  активность и гражданскую  зрелость;  демонстрирует умение  применять средства  информационных технологий  для решения поставленных  задач;  демонстрирует умение  анализировать правовые и  законодательные акты  мирового и регионального  значения;  демонстрирует умение  определять значимость  профессиональной  деятельности по осваиваемой  профессии (специальности)  для развития экономики в  историческом контексте</p>	
--	--	--

