

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

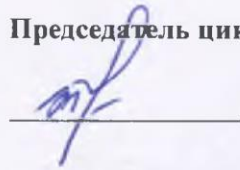
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин
Протокол №11
от 29 июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 02.06.2022 г. N 68712) в действующей редакции, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель (автор): Замараева Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в ПД является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
ОК 04	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
ОК 05	понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
Объем образовательной программы общепрофессиональной дисциплины	164	80
в т. ч.:		
теоретическое обучение	8	
практические занятия	132	80
самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		80/34	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	14/-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Теоретические занятия		
	1. Вводное занятие по теме «Введение в специальность»	2/-	
	Практическое занятие:	12/-	
	ПЗ № 1. Введение новых лексических единиц по теме «Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи».	2/-	
	ПЗ № 2. Просмотр видеоматериалов по теме «Английский язык в современном мире». Введение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия.	2/-	
	ПЗ № 3. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2/-	
	ПЗ № 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2/-	
	ПЗ № 5. Подготовка краткого пересказа текстов по теме «Культура и обычаи страны изучаемого языка».	2/-	
ПЗ №6 Подготовка и пересказ монолога «Достопримечательности страны изучаемого языка»	2/-		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	12/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	12	
	ПЗ №7. Введение новых лексических единиц по теме «Роль образования в современном мире».	2/-	
	ПЗ №8. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2/2	
	ПЗ №9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2/2	
	ПЗ №10. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Сходства и различия среднего специального образования в стране изучаемого языка и России». Ответы на вопросы по тексту	2/2	

	ПЗ №11. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Сходства и различия высшего образования в стране изучаемого языка и России». Ответы на вопросы по тексту	2/2	
	ПЗ №12. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2/-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	11/6	
	ПЗ №13. Введение новых лексических единиц по теме «Значение иностранного языка в освоении профессии».	2/-	
	ПЗ №14. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту.	2/-	
	ПЗ №15. Просмотр видеоматериалов по теме «Выбор профессии». Введение фраз, речевых оборотов и выражений по теме занятия.	2/2	
	ПЗ №16. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	1/-	
	Контрольная работа	1/-	
	ПЗ №17. Подготовка фраз и выражений к дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии»	2/2	
	ПЗ №18. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2/2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	20/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	16/-	
	ПЗ №19. Введение новых лексических единиц по теме «Основы делового общения».	2/-	
	ПЗ №20. Чтение и перевод (со словарем) поздравлений и деловых приглашений. Самостоятельное составление поздравлений и деловых приглашений.	2/-	
	ПЗ №21. Просмотр видеосюжетов на тему: «Этика деловых отношений». Введение фраз и речевых оборотов по теме занятия.	2/2	
	ПЗ №22. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2/2	
	ПЗ №23. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.	2/2	
	ПЗ №24. Составление деловых писем	2/-	
	ПЗ №25. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	2/-	
	ПЗ №26. Ролевая игра (диалог): «Звонок в компанию по поводу получения	2/-	

	ответа на свое письмо»		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты. Изучение правил составления деловых приглашений и поздравлений	4/-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	22/14	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	17/14	
	ПЗ №27. Введение новых лексических единиц по теме «Рынок труда, трудоустройство и карьера».	2/-	
	ПЗ №28. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Трудоустройство и карьера»	2/2	
	ПЗ №29. Составление монолога по теме: «Поиск работы: план и действия»	2/2	
	ПЗ №30. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Интервью и собеседование»	2/2	
	ПЗ №31. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу	2/2	
	ПЗ №32. Составление резюме и портфолио для работодателя	2/2	
	ПЗ №33. Составление диалогов по теме: «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»»	2/2	
	ПЗ №34. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме: «Правила переписки в интернете»	2/2	
	ПЗ №35. Деловая игра по темам: «Личная встреча с работодателем»/ «Беседа претендента на вакансию по телефону»	1/-	
	Контрольная работа	1/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		14/8	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	14/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	13/8	
	ПЗ №36. Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки».	2	
	ПЗ №37. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Великие умы человечества и их изобретения». Ответы на вопросы	2	
	ПЗ №38. Подготовка и пересказ монологов «Великие изобретатели. Биография и достижения»	2	

	ПЗ №39. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	ПЗ №40. Подготовка и пересказ монологов «Посещение отраслевой выставки»	2	
	ПЗ №41. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	2	
	ПЗ №42. Деловая игра по темам: «Отраслевая выставка»/ «Достижения и инновации в науке и технике, их изобретатели».	2/-	
Раздел 3. Профессиональное содержание		70/38	
Тема 3.1. Логистика и ее виды	Содержание учебного материала	14/8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	10/8	
	ПЗ №43. Введение новых лексических единиц по теме «Логистика и ее виды».	2/-	
	ПЗ №44. Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы	2/2	
	ПЗ №45. Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель».	2/2	
	ПЗ №46. Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»	2/2	
	ПЗ №47. Монологическое высказывание по теме «Логистика и ее виды»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики»	4/-	
Тема 3.2. Документация в логистике	Содержание учебного материала	12/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	7/6	
	ПЗ №48. Введение новых лексических единиц по теме «Документация в логистике».	2/2	
	ПЗ №49. Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы	2/2	
	ПЗ №50. Заполнение логистических документов на иностранном языке	2/2	
	ПЗ №51. Заполнение логистических документов на иностранном языке с учетом специфики делового иностранного языка.	1/-	
	Контрольная работа	1/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и изучение документации в логистике.	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Техника безопасности и охрана труда	Практическое занятие:	8	ОК 09
	ПЗ №52. Введение новых лексических единиц по теме «Техника безопасности и охрана труда».	2/-	
	ПЗ №53. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2/2	
	ПЗ №54. Работа с документацией по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2/-	
	ПЗ №55. «Safety first»/«Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей	2/2	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	16/10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	11/10	
	ПЗ №56. Введение новых лексических единиц по теме «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций».	2/2	
	ПЗ №57. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»	2/2	
	ПЗ №58. Составление диалогов по теме: «Решение профессиональной ситуации или задачи.	2/2	
	ПЗ №59. Возможные нестандартные ситуации в логистике.	2/2	
	ПЗ №60. Деловая игра: «Работа с претензиями клиентов»	2/2	
	ПЗ №61. Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов	1/-	
	Контрольная работа	1/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	4/-	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	22/10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие:	14/10	
	ПЗ №62. Личностный рост человека как профессионала.	2/-	
	ПЗ №63. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Навыки успешного логиста»	2/2	
	ПЗ №64. Роль способностей в построении карьеры.	2/-	
	ПЗ №65. Методы саморазвития в профессии.	2/2	
	ПЗ №66. Связь социального статуса с профессиональным уровнем	2/2	
	ПЗ №67. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост: вертикальный и горизонтальный». Ответы на вопросы по тексту.	2/2	

	ПЗ №68. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа (монолога): «Моё развитие в профессиональной области».	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Траектория профессионального роста логиста»	4/-	
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)		2	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>. — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление</p>

<p>межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Контрольная работа</p>
---	---	--