

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Операционная деятельность в логистике»

Протокол №11
от 29 июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Л.А.Мосина/

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 02.06.2022 г. N 68712) в действующей редакции, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель (автор): Крюкова Р.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12. Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска осуществлять выбор необходимых источников информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | Кодексы Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|-----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 14 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы компетенций |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны | | 8/4 | |
| Тема 1.1. Банки | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Банковская система России. Текущие счета и банковские карты | 2 | |
| | Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 4/4 | |
| | 1. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| 2. Услуги банков.Как работает банк | 2 в т.ч.ф.п.п. | | |
| Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов | | 10/8 | |
| Тема 2.1. Фондовые и валютные рынки | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Риск и доходность. Облигации. Акции | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | Как найти хорошего брокера. Учимся торговать на бирже. Торговая стратегия | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | Международный валютный рынок. Рынок Форекс. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 2 | |
| | 3. Расчет доходности ценных бумаг. | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| Раздел 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | 8/6 | |
| Тема 3.1 Страхование | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Страхование имущества: как это работает | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Страхование здоровья и жизни | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение. | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 2 | |
| | 4. Расчет суммы страхового взноса | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| Раздел 4.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | 10/6 | |
| Тема 4.1 Налоги | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют | 2 | |
| | Классификация налогов | 2 | |
| | Система налогообложения предпринимательской деятельности | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | Налог на профессиональный доход Упрощенная система налогообложения, патент. Фиксированные взносы ИП | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 2 | |
| | 5. Правила заполнения и подача налоговой декларации. | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| Раздел 5.Финансовые механизмы работы фирмы | | 4/2 | |
| Тема 5.1 Финансовые механизмы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Взаимоотношения работодателя и сотрудников | 2 | |
| | Эффективность компании, банкротство и безработица | 2 в т.ч.ф.п.п. | |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| Раздел 6.Собственный бизнес: как создать и не потерять | | 14/6 | |
| Тема 6.1 Предпринимательство, собственный бизнес | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму | 2 | |
| | Что такое успешная компания | 2 | |
| | Как открыть свой бизнес с нуля | 2 | |
| | Бизнес план, зачем он нужен и как его составить | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | Виды предпринимательской деятельности | 2 | |
| | Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 2 | |
| | 6. Создание собственной компании: шаг за шагом | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| Раздел 7.Риски в мире денег: как защититься от разорения | | 6/4 | |
| Тема 6.1 Риски | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Экономические кризисы. Финансовое мошенничество | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | Риски предпринимательской деятельности | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 2 | |
| | 7. Оценка и контроль рисков своих сбережений | 2 в т.ч.ф.п.п. | |
| | Всего | | 60 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинет «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08817-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/4709743>
3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125840>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
11. Официальный сайт Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p>Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства об опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования правила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов Требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты режимы работы</p> | <p>демонстрирует знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. демонстрирует знание путей содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства демонстрирует знания об опасностях при работе с электроустановками демонстрирует знание безопасных приёмов работы в электроустановках и их обесточивания демонстрирует знание правил безопасного ведения работ с применением электрооборудования демонстрирует знание правил пользования защитными средствами демонстрирует знание устройства, принципов действия и назначения электрических приборов, электрооборудования демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения демонстрирует знание аварийных режимов работы электроустановок, причин пожаров и загораний от электроустановок демонстрирует знание классификаций электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования</p> | <p>письменный и устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние</p> | <p>демонстрирует знание устройства, принципа действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты демонстрирует знание режимов работы электротехнических устройств демонстрирует знание принципов передачи электрической энергии на расстояние</p> | |
| <p>Умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читать электрические схемы производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты</p> | <p>выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользуется профессиональной документацией на государственном языке анализирует пожарную безопасность электроустановок читает электрические схемы типовых электроустановок принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читает электрические схемы и производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирает электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты</p> | <p>оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ.</p> |