

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/И.Ю.Петрова/

«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

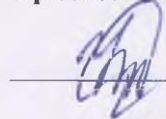
ОУД.04 Обществознание

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №11
от 27 июня 2024 г.

Председатель цикловой комиссии



/Е.А.Угримова/

Разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в действующей редакции; с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) утвержденным Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года).

Составитель (автор): Иванова С.В., преподаватель

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	18
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	30
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	32

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) – ППССЗ (ППКРС) в соответствии с ФГОС для профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения Обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения дисциплины
--------------------------------	--

компетенций	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания

		<p>социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы

	<p>жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>(развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

	<p>искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, 	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения,</p>

	<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной 	<p>особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы</p>
--	--	--

	<p>деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в</p>
--	--	---

		<p>различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным</p>
--	--	--

		<p>проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать</p>
--	--	--

		поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	<p>места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - обобщать и анализировать информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.

документации	<p>координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>	
ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	<p>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p> <p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.</p>	<p>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники информации, в том числе карты/схемы, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>- обобщать и анализировать информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>- уметь анализировать рабочие инструкции.</p>

**2. Структура и содержание рабочей программы
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.04 Обществознание**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</i>
Объем программы дисциплины	108	28
в т. ч.:		
теоретическое обучение	74	10
практические занятия	34	18
контрольные работы		
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Человек в обществе			14/4	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала		4/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		2/-	ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие:		2/-	
	ПЗ №1 Многообразие путей и форм общественного развития. <i>Перспективы развития профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в информационном обществе.</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	№ п/п	Содержание учебного материала	6/1	
	Теоретические занятия		4/-	
	1. Биосоциальная природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	2. Биосоциальная природа человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК

	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.			1.3.
	Практическое занятие:		2/1	
	ПЗ №2 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. <i>Выбор профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	№ п/п	Содержание учебного материала	4/2	
	Практическое занятие:			
	ПЗ №3 Познание мира. <i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
	ПЗ №4 Понятие истины, ее критерии. <i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Раздел 2. Духовная культура			12/5	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	№ п/п	Содержание учебного материала	4/2	
	Теоретические занятия		4/2	
	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. <i>Этикет в профессиональной деятельности профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.

	<i>(наплавки)».</i>			
	2. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. <i>Этикет в профессиональной деятельности профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 2.2. <i>Наука и образование в современном мире</i>	№ п/п	Содержание учебного материала	2/1	
	Практическое занятие:		2/1	
	ПЗ №5 Наука и образование в современном мире. <i>Профессиональное образование в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Роль и значение непрерывности образования.</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 2.3. <i>Религия</i>	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия			
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 2.4. <i>Искусство</i>	№ п/п	Содержание учебного материала	4/-	
	Теоретические занятия		2/2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. <i>Образ профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в искусстве.</i>		1/1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
	Практическое занятие:		2/1	
	ПЗ №6 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. <i>Образ профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в искусстве.</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			26/7	

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	№ п/п	Содержание учебного материала	4/2	
	Теоретические занятия		4/2	
		1. Экономика- основа жизнедеятельности общества. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. <i>Особенности разделения труда и специализации в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
		2. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. <i>Особенности разделения труда и специализации в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	№ п/п	Содержание учебного материала	6/-	
	Теоретические занятия		6/-	
		1. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
		2. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	3. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.	
Тема 3.3. Рынок труда и	№ п/п	Содержание учебного материала	4/2	
	Теоретические занятия		2/1	

безработица. Рациональное поведение потребителя	1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. <i>Спрос на труд и его факторы в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Стратегия поведения при поиске работы.</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
	Практическое занятие:		2/1	
	ПЗ №7 Рынок труда и безработица. <i>Возможности профессиональной переподготовки в профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 3.4. Предприятие в экономике	№ п/п	Содержание учебного материала	4/1	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	ПЗ №8 Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. <i>Предпринимательская деятельность в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Основы менеджмента и маркетинга в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 3.5. Экономика и государство	№ п/п	Содержание учебного материала	4/-	
	Теоретические занятия		4/-	
	1. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	2. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК

	налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.			03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	№ п/п	Содержание учебного материала	4/2	
	Теоретические занятия		4/-	
		1. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. <i>Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
		2. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. <i>Собственное производство как средство устойчивого развития государства в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Раздел 4. Социальная сфера			12/3	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	№ п/п	Содержание учебного материала	4/1	
	Теоретические занятия		4/1	
		1. Социальная структура общества. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
		2. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. <i>Престиж профессиональной деятельности профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i> <i>Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 4.2.	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	

Семья в современном мире	1.	Семья в современном мире. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 4.3. Этнические общности и нации	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1.	Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	№ п/п	Содержание учебного материала	4/2	
	Практическое занятие:		4/2	
	ПЗ №9	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. <i>Социальные нормы и социальный контроль сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
	ПЗ №10	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. <i>Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
	Раздел 5. Политическая сфера		12/2	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	№ п/п	Содержание учебного материала	6/-	
	Теоретические занятия		4/-	
	1.	Политика и власть. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.

	2. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	3. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	№ п/п Содержание учебного материала	6/2	
	Теоретические занятия	2/-	
	1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие:	4/2	
	ПЗ №11 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.

	ПЗ №12 Интернет в современной политической коммуникации. <i>Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			30/5	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	№ п/п	Содержание учебного материала	4/1	
	Теоретические занятия		4/1	
	1.	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	2.	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	№ п/п	Содержание учебного материала	2/1	
	Практическое занятие:		2/1	
	ПЗ №13 Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени в профессиональной деятельности в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,	№ п/п	Содержание учебного материала	10/3	
	Теоретические занятия		4/-	
	1.	Правовое регулирование гражданских, семейных правоотношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05,

<i>семейных, трудовых, образовательных правоотношений</i>	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.			ОК 06.
	2. Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие:		6/3	
	ПЗ №14 Коллективный договор. <i>Коллективный договор в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
	ПЗ №15 Трудовые споры и порядок их разрешения. <i>Трудовые споры и порядок их разрешения в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
	ПЗ №16 Особенность регулирования трудовых отношений. <i>Особенность регулирования трудовых отношений в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i>		1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных,	№ п/п	Содержание учебного материала	8/-	
	Теоретические занятия		8/-	
	1. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.

уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних			
	2.	Экологическое законодательство. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
	3.	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	4.	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 6.5. Основы процессуального права	№ п/п	Содержание учебного материала	6/-	
	Теоретические занятия		4/-	
	1.	Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	2.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие:		2/-	
	ПЗ №17	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ПК 1.3.
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет			2	
			ИТОГО:	108/28

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.
2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL:<http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
4. ЭБСЮрайт [сайт]. URL:<https://urait.ru/bcode/450724>
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrp.ru>.
10. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL:<http://festival.1september.ru/>

12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>
15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>
16. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>
17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>
18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>
19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p> <p>Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Тема 2.3. Религия Тема 2.4. Искусство</p> <p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</p>	<p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Практические занятия <p><i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Практические занятия <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i> <i>Дискуссии на тему: «Политика и власть»</i></p>

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</p> <p>Тема 3.4. Предприятие в экономике</p> <p>Тема 3.5. Экономика и государство</p> <p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p> <p>Раздел 4. Социальная сфера</p> <p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p> <p>Тема 4.2. Семья в современном мире</p> <p>Тема 4.3. Этнические общности и нации</p> <p>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</p> <p>Раздел 5. Политическая сфера</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</p> <p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в</p>	
--	---	--

	<p>Российской Федерации</p> <p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p> <p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p> <p>Тема 6.5. Основы процессуального права</p>	
<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;</p> <p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>	<p>Раздел 1. Человек в обществе</p> <p>Раздел 2. Духовная культура</p> <p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</p> <p>Раздел 4. Социальная сфера</p> <p>Раздел 5. Политическая сфера</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>	<p>ПЗ №1 Многообразие путей и форм общественного развития. <i>Перспективы развития профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» в информационном обществе.</i></p> <p>ПЗ №2 Мироззрение, его структура и типы мироззрения. <i>Выбор профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p>ПЗ №3 Познание мира. <i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p>ПЗ №4 Понятие истины, ее</p>

		<p>критерии. <i>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»</i></p> <p>ПЗ №5 Наука и образование в современном мире. <i>Профессиональное образование в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Роль и значение непрерывности образования.</i></p> <p>ПЗ №6 Искусство, его основные функции. <i>Образ профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в искусстве.</i></p> <p>ПЗ №7 Рынок труда и безработица. <i>Возможности профессиональной переподготовки в профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p>ПЗ №8 Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. <i>Предпринимательская деятельность в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Основы менеджмента и маркетинга в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p>ПЗ №9 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. <i>Социальные нормы и социальный контроль в сфере</i></p>
--	--	---

		<p><i>профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p><i>ПЗ №10 Социальный конфликт. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p><i>ПЗ №11 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p><i>ПЗ №12 Интернет в современной политической коммуникации. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p><i>ПЗ №13 Основы конституционного права Российской Федерации. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени в профессиональной деятельности в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p><i>ПЗ №14 Коллективный договор. Коллективный договор в сфере профессии «Сварщик ручной и</i></p>
--	--	--

		<p><i>частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p>ПЗ №15 Трудовые споры и порядок их разрешения. Трудовые споры и порядок их разрешения <i>в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p>ПЗ №16 Особенность регулирования трудовых отношений. <i>Особенность регулирования трудовых отношений в сфере профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».</i></p> <p>ПЗ №17 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</p>
--	--	--