

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/И.Ю.Петрова/

« 27 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.08 Информатика

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Курск, 2024

Рассмотрена цикловой комиссией
математических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол №11
от 27 июня 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в действующей редакции; с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года).

Составитель (автор): Атрохова Т.В., преподаватель

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) – ППСЗ в соответствии с ФГОС для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.08 Информатика входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Информатика»:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации

	<p>учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и
--	--	--

		<p>массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - владеть навыками получения информации из 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - уметь организовывать личное информационное

<p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>пространство с использованием различных средств цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов - владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).
---	---	---

**2. Структура и содержание рабочей программы
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</i>
Объем программы дисциплины	<i>108</i>	<i>52</i>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	26	12
практические/лабораторные занятия	80	40
контрольные работы		
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет	2	
Консультация к экзамену		
Экзамен		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			30/	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1.Информация и информационные процессы.		2/-	ОК 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	№ п/п	Содержание учебного материала	4/-	
	Практическое занятие:		4/-	
	ПЗ№1. Измерение информации.		2/-	ОК 02
	ПЗ№2. Файл как единица хранения информации на компьютере.		2/-	ОК 02
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1.Компьютер и цифровое представление информации.		2/-	ОК 02
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	№ п/п	Содержание учебного материала	6/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1.Кодирование информации. Системы счисления.		2/-	ОК 02
	Практическое занятие:		4/-	
	ПЗ№3. Кодирование информации.		2/-	ОК 02
ПЗ№4.Системы счисления.		2/-	ОК 02	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической	№ п/п	Содержание учебного материала	6/6	
	Теоретические занятия		2/2	
	1.Элементы комбинаторики, теории множеств и математической		2/2	ОК 02, ПК 1.1
	Практическое занятие:		4/4	
ПЗ№5.Логические высказывания.		2/2	ОК 02, ПК 1.1	

	ПЗ№6.Решение логических задач графическим и табличным способом.		2/2	ОК 2. ПК 1.1
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	№ п/п	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия		2/2	
	1.Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
Тема 1.7. Службы Интернета	№ п/п	Содержание учебного материала	4/2	
	Практическое занятие:		4/2	
	ПЗ№7. Поиск профессионально значимой информации в Интернете		2/2	ОК 02, ПК 2.3
	ПЗ№8. Цифровые сервисы государственных услуг.		2/-	ОК 02
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Практическое занятие:		2/-	
	ПЗ№9. Использование облачных ресурсов. (Создание google-тестов (гугл-форм))		2/-	ОК 01, ОК 02
Тема 1.9. Информационная безопасность	№ п/п	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия		2/2	
	1.Информационная безопасность		2/2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.3
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			30/18	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	№ п/п	Содержание учебного материала	4/-	
	Практическое занятие:		4/-	
	ПЗ№10.Ввод, редактирование и форматирование документов.		2/-	ОК 02
	ПЗ№11.Оформление абзацев документов. Колонтитулы.		2/-	ОК 02
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.	№ п/п	Содержание учебного материала	6/4	
	Практическое занятие:		6/4	
	ПЗ№12.Создание списков и таблиц.		2/2	ОК 02, ПК 2.3
	ПЗ№13.Создание формул и рисунков.		2/2	ОК 02, ПК 2.3
		ПЗ№14.Шаблоны.	2/-	ОК 02
Тема 2.3. Компьютерная	№ п/п	Содержание учебного материала	4/-	
	Практическое занятие:		4-	

графика и мультимедиа	ПЗ№15.Обработка цифровых растровых изображений в Gimp (<i>использование инструментов выделения, работа со слоями, использование фильтров и эффектов, создание анимации</i>).		2-	ОК 02
	ПЗ№16.Создание векторных изображений в Inkscape (<i>использование инструментов рисования, работа с контурами, рисование кривыми Безье</i>).		2/-	ОК 02
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	№ п/п	Содержание учебного материала	6/6	
	Практическое занятие:		6/6	
	ПЗ№17.Создание и обработка звука в АудиоМастер (<i>запись голоса, обработка записи, наложение второго звука, экспорт звука с соответствующими параметрами</i>).		2/2	ОК 02, ПК 1.1
	ПЗ№18.Сборка видеосюжета из предоставленных материалов в Movavi.		2/2	ОК 02, ПК 1.1
	ПЗ№19.Монтаж видеоролика в видеоредакторе Movavi (<i>тема на выбор с учетом будущей профессиональной деятельностью</i>).		2/2	ОК 02, ПК 1.1
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	№ п/п	Содержание учебного материала	4/4	
	Практическое занятие:		4/4	
	ПЗ№20.Освоение приемов создания презентации.		2/2	ОК 02, ПК 1.1 ПК 2.3
	ПЗ№21.Создание фотоальбома с эффектами анимации профессиональной направленности.		2/2	ОК 02, ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	№ п/п	Содержание учебного материала	4/4	
	Практическое занятие:		4/4	
	ПЗ №22.Создание презентации с гипермедиаструктурой профессиональной направленности (<i>связь гиперссылками всех слайдов, формирование содержания, на всех слайдах гиперссылка на слово «содержание», добавление звукового сопровождения</i>).		2/2	ОК 02, ПК 1.1 ПК 2.3
	ПЗ №23.Создание интерактивной викторины профессиональной направленности (<i>уникальное оформление слайдов, программируемые элементы управления для навигации, на каждый вопрос викторины предусмотрено по 4 варианта ответа</i>).		2/2	ОК 02, ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Практическое занятие:		2/-	
	ПЗ №24.Создание текстовой веб-страницы (создание структуры сайта и наполнение сайта).		2/-	ОК 02
Раздел 3. Информационное моделирование			46/22	

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.		2/-	ОК 02
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	№ п/п	Содержание учебного материала	4/-	
	Теоретические занятия		4/-	
	1. Списки, графы, деревья		2-	ОК 02
2. Списки, графы, деревья		2/-	ОК 02	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	№ п/п	Содержание учебного материала	2/2	
	Практическое занятие:		2/2	
	ПЗ №25. Компьютерное моделирование в программе Компас 3D.		2/2	ОК 02, ПК 1.1
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	№ п/п	Содержание учебного материала	8/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.		2/-	ОК 01
	Практическое занятие:		6/-	
	ПЗ №26. Написать программу, проверяющую, является ли заданное натуральное число n простым.		2/-	ОК 01
	ПЗ №27. Написать программу поиска наибольшего общего делителя (НОД) двух натуральных чисел a и b.		2/-	ОК 01
ПЗ №28. Напишите программу перевода десятичного натурального числа n в k-ичную систему счисления		2/-	ОК 01	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	№ п/п	Содержание учебного материала	6/6	
	Теоретические занятия		6/6	
	1. Анализ алгоритмов в профессиональной области.		2/2	ОК 02, ПК 1.1
	2. Анализ алгоритмов в профессиональной области.		2/2	ОК 02, ПК 1.1
3. Анализ алгоритмов в профессиональной области.		2/2	ОК 02, ПК 1.1	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	№ п/п	Содержание учебного материала	4/2	
	Практическое занятие:		4/2	
	ПЗ №29. MS Access. Создание и заполнение баз данных.		2/2	ОК 02, ПК 1.1
ПЗ №30. Создание базы данных «Группы колледжа (в рамках своей специальности/профессии)» и ее использование.		2/-	ОК 02	
Тема 3.7.	№ п/п	Содержание учебного материала	4/-	

Технологии обработки информации в электронных таблицах	Практическое занятие:		4/-	
	ПЗ №31.Относительная и абсолютная адресация MSExcel.		2/-	ОК 02
	РПЗ №32.Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.		2/-	ОК 02
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	№ п/п	Содержание учебного материала	6/2	
	Практическое занятие:		6/-	
	ПЗ №33.Математические, статистические и логические функции. Обработка большого массива данных.		2/-	ОК 02
	ПЗ №34.Финансовые функции.		2/2	ОК 02, ПК 1.1
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	№ п/п	Содержание учебного материала	4/4	
	Практическое занятие:		4/4	
	ПЗ №36.Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных.		2/2	ОК 02, ПК 2.3
	ПЗ №37.Построение графиков функций.		2/2	ОК 02, ПК 2.3
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	№ п/п	Содержание учебного материала	6/6	
	Практическое занятие:		6/6	
	ПЗ №38.Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2/2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.3
	ПЗ №39.Разработка отчетной документации (ведомость посещаемости).		2/2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.3
ПЗ №40.Создание папки в облачном хранилище.		2/2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.3	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			2	
ИТОГО:			56/52	

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (*наименование кабинета*).

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень/ Босова Л. Л., Босова А. Ю. — Москва: БИНОМ Лаборатория знаний, 2023. — 288 с.
2. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень/ Босова Л. Л., Босова А. Ю. — Москва: БИНОМ Лаборатория знаний, 2023. — 288 с.
3. Босова Л. Л. Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова А. Ю., Босова, И. Д. Куклина и др. — Москва: БИНОМ Лаборатория знаний, 2021. — 144 с.

Дополнительные источники:

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических

медиа материалов

13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Тема 1.6 Тема 1.8 Тема 1.9 Раздел 3. Тема 3.4	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практическая работа и т.п.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9 Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Раздел 3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практическая работа и т.п.
ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	Раздел 1. Тема 1.5 Тема 1.6 Раздел 2 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Раздел 3 Тема 3.3 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.8 Тема 3.10	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практическая работа и т.п.
ПК 2.3. выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Раздел 1. Тема 1.7 Тема 1.9 Раздел 2. Тема 2.2 Тема 2.5 Тема 2.6 Раздел 3 Тема 3.9 Тема 3.10	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практическая работа и т.п.
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.3		Дифференцированный зачет