

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/И.Ю.Петрова/

« 07 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

ЭК.01 Основы православия

по профессии

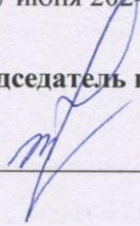
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Курск, 2024

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №11
от 27 июня 2024 г.

Разработана в соответствии с ФГОС среднего общего
образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от
17 мая 2012 г. №413 в действующей редакции

Председатель цикловой комиссии


_____/М.Н.Тарасова/

Составитель (автор): Тарасова М.Н., преподаватель

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы элективного курса	4
2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса	11
3. Условия реализации рабочей программы элективного курса	17
4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса	19

1. Паспорт рабочей программы элективного курса ЭК.01 Основы православия

1.2 Область применения рабочей программы «Основы православия» является элективным курсом общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы: элективный курс «Основы православия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения элективного курса:

1.3.1. Цель элективного курса

Целью элективного курса «Основы православия» является воспитание духовно-нравственной личности путем приобщения к духовному опыту, основанному на традициях православия.

1.3.2. Планируемые результаты освоения элективного курса в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями:<ul style="list-style-type: none">а) базовые логические действия:<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	<ul style="list-style-type: none">- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к православию как неотъемлемой части культуры;- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;- знать традиции и ценности православной культуры, историю Русской Православной Церкви и её роль в жизни России;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации религиозных текстов (Евангелие, Библия) в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания религиозных текстов, умениями самостоятельного

	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к духовной литературе как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному духовному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях духовной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на духовно-

	<p>осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<p>нравственные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать целостную картину жизни, созданную авторами священных книг, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, произведения духовной направленности.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-

команде	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>нравственным развитием личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, произведения духовной литературы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, произведения духовной направленности;- владеть умениями анализа и интерпретации религиозных текстов в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	
<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению духовной литературы как средству познания отечественной и других культур; приобщение к духовно-нравственному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и выявлять связь с современностью;

	<p>общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
--	---	--

**1. Структура и содержание рабочей программы
элективного курса
ЭК.01 Основы православия**

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</i>
Объем программы элективного курса	32	0
в т. ч.:		
теоретическое обучение	26	0
практические занятия	4	0
Промежуточная аттестация		0
зачет	2	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Основы православия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Объем часов/в ф.п.п.	Формируемые компетенции
1			3	4
Введение.			2/-	
Введение.	Содержание учебного материала		2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Основы православия. Актуальность и значение ведения курса. Духовные скрепы России.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 1. Что мы знаем о православии?			10/0	
Тема 1.1. Роль православия в жизни Российского общества	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Возникновение христианства и Православной Церкви. Истоки и традиции православного вероучения. Источники знаний о Боге. Появление первых христиан на Руси. Крещение Руси. Православие и государство. Государственная религия, традиционная религия, культуuroобразующая религия. Православие и государство. Символ веры.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Священное писание	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Библия – величайший памятник истории и культуры. Ветхий Завет и Новый Завет. Евангелие. Святые евангелисты. Сюжеты Ветхого Завета. Сюжеты Нового Завета. Страдания, смерть и воскресение Иисуса Христа.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 1.3. Храм – дом Божий	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Внутреннее устройство храма. Колокольный звон. Древнее культовое зодчество на Руси. Святыни – храмы православного мира. Сорок сороков московских храмов. Храмы Московского кремля.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.4. Таинства церкви	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Семь таинств Православной церкви: крещение, миропомазание, причащение, покаяние, хиротония, соборование, брак. Православное богослужение. Священнослужители и их священные одежды. Богослужбные книги.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие:		2/-	
	ПЗ №1 Посещение храма «Благовещение Пресвятой Богородицы».		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Православные традиции и православные праздники			6/-	
Тема 2.1. Православная традиция и православные праздники	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Традиции: национальные, патриотические, школьные, семейные и др. Православные предания. Что такое православный праздник? Воскресенье. Рождество Христово. Крещение Господне. Благовещение. Пасха. Воскресение Христово. День Святой троицы. Преображение Господне. Яблочный Спас. Успение Пресвятой Богородицы. Покров Пресвятой Богородицы над Россией.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2.	№ п/п	Содержание учебного материала	4/-	

Красные дни календаря	Теоретические занятия		2/-	
	1. День славянской письменности и культуры. День народного единства. День семьи, любви и верности.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие:		2/-	
	ПЗ №2 Написание эссе на тему «Семья. Её роль в моей жизни»		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Религиозное искусство			2/-	
Тема 3.1. Религиозная тематика в искусстве	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Церковное искусство. Иконопись на Руси Чудотворные иконы. Монументальная живопись в православном храме. Символы православного искусства.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Культура и жизнь			2/-	
Тема 4.1. Экономика и нравственность	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Жизнеспособность общества: экономическая, политическая, творческая. Уроки России в минувшем XX веке. Что такое труд? Труд и его плоды. Заповедь о труде. Святитель Иоанн Златоуст о труде. Монастырские трудовые традиции. Дух праздности унылой.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Православная аскетика			2/-	
Тема 5.1.	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	

Святость как идеал жизни	Теоретические занятия		2/-	
	1. Значение слова «святость». Великие соотечественники В.А.Жуковский, Д.С.Лихачёв, А.И.Солженицын о святости Руси. Святая Русь и Государственный гимн России. Православный монастырь и дух подвижничества. Великая Лавра святого Афанасия на Афоне. Киево-Печерский монастырь. Троицкий монастырь. Монастыри и благотворительность. Паломничества в святые монашеские обители. Пост – время духовного подвига. Словесные грехи: многословие, празднословие, осуждение, лесть, клевета, ропот, сквернословие.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Главные проблемы современности			2/-	
Тема 6.1 Аскетика и интернет	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1.Православная аскетическая культура и интернет. Опасности всемирной «паутины». Опасности экономической глобализации. Книга Д.Дефо «Робинзон Крузо» - радость пределов и отчаянная романтика благоразумия. Поучение игумена Моисея о чрезмерном излишестве. Значение слова «целомудрие». Брак в православной семейной традиции.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 7. Человек на распутье			4/-	
Тема 7.1 Достоинства человека	№ п/п	Содержание учебного материала	2/-	
	Теоретические занятия		2/-	
	1. Два пути жизни – узкий и широкий. Аллегория «Геркул на распутье». «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека». Образ Иисуса Христа – представление божественного достоинства и божественного величия. Православная вера и этика. Бессмертие души человеческой. Митрополит Филарет о смысле жизни. «Путевые распоряжения» Филарета – жизнь по заповедям Божиим.		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие:		2/-	
	Диспут на тему «Смысл моей жизни».		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК

			03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Промежуточная аттестация (зачет)		2
		<i>ИТОГО:</i>	<i>32/0</i>

3. Условия реализации элективного курса

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета (*наименование кабинета*).

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В.Бородина. Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий/.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательский дом «Покров», 2023.-288с.
2. Пивоваров Б.И. Аскетическая культура России. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2023.-118с.
3. Кураев А.В. Основы православной культуры: учебник.-М.: Просвещение, 2022.

Дополнительные источники:

1. Н.Н.Плужникова. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения ВГПУ/Сост. Н.Н. Плужникова.– Волгоград. Издательство ВА МВД, 2011. – 52 с.
 2. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. – М.: Паломник, 2008.
 3. 2. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд., испр. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2010. – 496 с.
 4. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. — Авторы-составители: Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. – 10-е изд. – М.: "ПРО-ПРЕСС", 2019. – 512 с.
3. Электронные издания:
1. Видео уроки «Закон Божий»: <http://www.zakonbozhij.ru>.
 2. Основы православной веры в презентациях: <http://www.svetoch-opk.ru>.
 3. Телепроекты детского семейного образовательного телеканала «Радость моя»: <https://radostmoya.ru/>
 4. Видеофильмы «Коротко о главном» митрополита Илариона (Алфеева). Цикл «Православие и иные традиции»: https://www.youtube.com/playlist?list=PLk0EsKuK3rZChO3fKe9_FT8b6kXYbNFgi

4. Контроль и оценка результатов освоения элективного курса

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Введение</p>	<p>Дискуссия на тему «Что я знаю о православии?»</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1. Что мы знаем о православии?</p>	<p>Индивидуальные задания по теме «Священное писание» «Выразительное чтение стихотворений А.С.Пушкина наизусть. Доклад на тему «Храм Божий» Практическое занятие. Посещение храма Благовещение Пресвятой Богородицы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 2. Православные традиции и православные праздники</p>	<p>Индивидуальные задания по теме «Православные традиции» Написание эссе на тему «Семья. Её роль в моей жизни»</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Раздел 3. Религиозное искусство</p>	<p>Устный опрос по теме «Религиозная тематика в искусстве». Презентация на предложенную тему.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>Раздел 4. Культура и жизнь</p>	<p>Дискуссия на тему «Культура и нравственность». Тестовые задание на тему «Экономика и нравственность»</p>

<p>команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Раздел 5. Православная аскетика</p> <p>Раздел 6. Главные проблемы современности.</p> <p>Раздел 7. Человек на распутье</p>	<p>Реферат по теме «Православная аскетика»</p> <p>Презентация на тему «Духовная культура и Интернет».</p> <p>Практическое занятие. Диспут на тему «Смысл моей жизни».</p>
--	--	---