


Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
И.Ю.Петрова/  
» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

## СГ.01 История России

по специальности


15.02.19 Сварочное производство

Курск, 2024

Рассмотрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин

Протокол №11  
от 29 июня 2024 г.

**Председатель цикловой  
комиссии**

  
/Е.А. Угримова/

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, (Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство); с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.</b>	<b>Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>22</b>

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания о правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
ОК 02.	- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

	<p>характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> </ul>
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире</li> </ul>
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире</li> </ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире</li> </ul>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире</li> </ul>
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> </ul>
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире</li> </ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>16</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	76	
лабораторные и (или) практические занятия	16	16
самостоятельная работа	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Экзамен	8	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/ в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Становление Российской государственности</b>		<b>17/4</b>	
<b>Тема 1.1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. <b>Вводное занятие. Основы Российской государственности. Государственные символы России.</b> История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2/-	ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6/-</b>	
	1. <b>Роль Александра Невского в становлении Российской Государственности.</b> Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	2. <b>Образование и становление единого Русского государства (XIV – XVI вв.).</b> Собираение русских земель вокруг Москвы. Правление Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Значение Куликовской битвы. Обретение независимости Руси от Орды. Свержение ордынского ига.	2/-	
	3. <b>Иван IV (Грозный) – Россия становится царством.</b> Восстание 1547 г. и Избранная рада. Присоединение Поволжья. Опричнина. Ливонская война, её итоги.	2/-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ № 1. Формирование Русской государственности: от Александра Невского до Ивана Грозного.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК.06, ПК 2.4

<b>Тема 1.3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. <b>Смутное время в истории Российского государства (1604 – 1619 гг.).</b> Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Правление Бориса Годунова. Причины, ход и последствия Смутного времени. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского и восстание Болотникова. Лжедмитрий II. Первое ополчение. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Минин и Пожарский. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Конец Смуты. Воцарение Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.	2/-	ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений (по выбору): <i>-Образы русских царей периода Смуты в альбоме «История государства Российского в изображениях державных его правителей с кратким пояснительным текстом» В.П. Верецагина.</i> <i>-Троице-Сергиев монастырь в годы Смуты.</i> <i>- Опыт мемориализации истории Смуты в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации.</i> <i>- Подвиг Смоленска в Смутное время.</i>	<b>1/-</b>	
<b>Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. <b>Украины Объединение России и Левобережной – 1654 г.</b> Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 06,
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ № 2. Российское государство в XVII в.: внутренняя и внешняя политика.	2/2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 9,

			ПК 2.4.
<b>Раздел 2. Формирование, расцвет и закат Российской империи</b>		<b>27/4</b>	
<b>Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	4/-	
	1. <b>Правление Петра Великого: внутренняя политика.</b> Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2. <b>Внешняя политика Петра Великого.</b> Северная война: причины, начало, ход, решающие битвы, итоги. Строительство великой империи: цена и результаты. Каспийский поход. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2/-	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ № 3. Внутренняя и внешняя политика Петра I.	<b>2/2</b>	
		2/2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
<b>Тема 2.2. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2/-</b>	
	1. <b>Правление Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.</b> Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.3. От побед над</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8/-</b>	

<b>Наполеоном до Крымской войны</b>	1. <b>Отечественная война 1812 г. и заграничные походы Русской армии.</b> Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	2. <b>Внутренняя политика России в первой половине XIX в.: от преобразований Александра I до реакции Николая I.</b> Дворцовый переворот 1801 г. Планы и преобразования Александра I. Реформы М.М. Сперанского. Указ «О вольных хлебопашцах». Государственный Совет. Последние годы царствования Александра I. «Аракчеевщина». Возникновение тайных обществ. Восстание декабристов. Правление Николая I. Кодификация законов – «Свод законов Российской империи». Крестьянский вопрос. Общественные движения. Первые русские социалисты.	2/-	
	3. <b>Основные направления внешней политики России в XIX веке.</b> «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Причины, ход, итоги. Герои Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.	2/-	
	4. <b>Внутренняя политика России в первой половине XIX в.: от великих реформ Александра II контрреформ Александра III.</b> Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земства и городские думы. Судебная и военная реформы. Реформы в области образования и печати. Экономическое развитие. Общественные движения. Контрреформы Александра III в области государственного управления. Экономическая модернизация страны при Александре III.	2/-	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2/2</b>	
	ПЗ № 4. Анализ внешней и внутренней политики России в XIX веке.	2/2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/2</b>	
<b>Гибель империи</b>	<b>Теоретические занятия</b>	6/-	

	<p>1. <b>Социально-экономическое развитие России в начале XIX в.</b> Оппозиционные организации. Рабочее движение. Крестьянские волнения. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: итоги и значение. Русская революция 1905-1907 гг. Русская революция 1905-1907 гг. - начало либерального эксперимента над исторической Россией. Причины и начало революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября 1905 г. Кульминация, спад итоги революции. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина и их последствия.</p>	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	<p>2. <b>Россия в Первой мировой войне.</b> Начало Первой мировой войны: причины и планы сторон, военно-политические блоки, первые сражения. Боевые действия 1915 – 1916 гг. «Брусиловский прорыв». Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. Итоги Первой мировой войны для России и мира.</p>	2/-	
	<p>3. <b>Революции 1917 г. и Гражданская война: их последствия для России.</b> От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Февраль 1917 г. Причины, ход и последствия Февральской революции. Двоевластие: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Кризисы Временного правительства. Приход к власти большевиков. Первые шаги большевиков: внутренняя и внешняя политика. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Причины, ход и завершение Гражданской войны.</p>	2/-	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2/2	
	<p>ПЗ № 5. Русские революции 1905 - 1907 и 1917 гг. Гражданская война.</p>	2/2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение исторических документов: - <i>Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи Николаю II 9 января 1905 г.;</i> - <i>Из воспоминаний и писем очевидцев восстания на броненосце «Потёмкин» в июне 1905 г.;</i> - <i>Документы и материалы о Гражданской войне и иностранной интервенции</i></p>	1/-	
<p><b>Раздел 3. Советское государство в XX веке и новая Российская государственность в XXI веке</b></p>		52/6	

<b>Тема 3.1.</b> <b>От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	<b>Теоретические сведения</b>	<b>4/-</b>	
	<b>1. Советская Россия и СССР в 20-е гг. XX в.: выбор пути развития.</b> Создание СССР. НЭП (новая экономическая политика) и её значение. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Внешнеполитическое положение РСФСР и СССР.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
<b>2. СССР в 1930-е гг.: внутренняя и внешняя политика. Коллективизации. Индустриализация.</b> Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Национальная политика. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Советско-финская (зимняя) война 1939 – 1940 гг. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2/-		
<b>Тема 3.2.</b> <b>«Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/4</b>	
	<b>Теоретические сведения</b>	<b>10/-</b>	
	<b>1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.</b> Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой Мюнхенский сговор. Советско-Германский договор о ненападении. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	<b>2. Начало Великой Отечественной войны.</b> Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Тяжёлые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Сражения 1941 – первой половины 1943 г. Сталинградская битва. Начало Коренного перелома.	2/-	

	<p>3. <b>Второй период Великой Отечественной войны.</b> Коренной перелом – Курская битва (Огненная дуга). Битва за Днепр. Фронт за линией фронта – партизанское движение на оккупированных гитлеровцами территориях. Формирование антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма. Полное освобождение территории СССР.</p>	2/-	
	<p>4. <b>Освобождение Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.</b> Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Польши, Чехословакии, Венгрии, Австрии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Манчжурии, Кореи. Южного Сахалина и Курильских островов. Окончание Второй мировой войны: итоги и уроки.</p>	2/-	
	<p>5. <b>Великая Отечественная война в народной памяти и отечественной культуре.</b> Великая Отечественная война в отечественном кинематографе, в советской и российской живописи, скульптуре, литературе. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.</p>	2/-	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	4/4	
	<p>ПЗ № 6. СССР в 1920-е - 1930-е гг.: история преодоления.</p>	2/2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	<p>ПЗ № 7. Великая Отечественная война.</p>	2/2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка сообщений (по выбору):  - Роль партизанского движения в борьбе советского народа с немецко-фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.  - Подвиг Подольских курсантов.  - Мамаев курган – Памятник Славы.  - Как Курская дуга стала Огненной.</p>	1/-	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвиг Ленинграда.</li> <li>- Трагедия Хатыни.</li> <li>- Суворовцы и нахимовцы в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>- Святитель Лука (В.Ф. Войно-Ясенецкий) и помощь верующих Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>- Помощь генерала А.И. Деникина Советской армии в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>- Рождение и развитие атомной энергетики в СССР. Атомная энергетика в наши дни.</li> <li>- Наука на службе обороны страны во время Великой Отечественной войны и в наши дни.</li> </ul> <p>Изучение исторических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Главный военный совет РККА, 13 марта 1938 г., 20 июня 1941 г.: документы и материалы .</li> <li>- Зверства, грабежи и насилия немецко-фашистских захватчиков (материалы комиссий по расследованию преступлений оккупантов на советской земле).</li> <li>- Курская битва. Хроника, факты, люди.</li> <li>- НКВД-МВД СССР в борьбе с бандитизмом и вооруженным националистическим подпольем на Западной Украине, в Западной Белоруссии и Прибалтике (1939-1956)</li> <li>- Воспоминания участников битвы за Берлин и штурма Рейхстага</li> </ul>		
<b>Тема 3.3. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-	
	<b>Теоретические сведения</b>	4/-	
	<b>1. Внешняя политика СССР: вторая половина 1940-х - 1970-е гг. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.</b> Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	<b>2. Социально-экономическое развитие СССР: вторая половина 1940-х - 1970-е гг.</b> Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2/-	

<p><b>Тема 3.4.</b> <b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>8/-</b></p>	
	<p><b>Теоретические сведения</b></p>	<p><b>8/-</b></p>	
	<p>1. <b>"Перестройка и её последствия. Распад СССР.</b> "Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в её ходе и итогах. Экономические и социальные проблемы. Кризис международных отношений в СССР. КГЧП. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Беловежское соглашение. Экономические, социальные и геополитические последствия распада СССР</p>	<p>2/-</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.</p>
	<p>2. <b>Россия в 1990-е гг.: внутренняя политика:</b> приватизация, кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Демографическая "яма". Кризис духовных ценностей у населения России.</p>	<p>2/-</p>	
	<p>3. <b>Угроза распада Российской Федерации в 1990-е гг.</b> Сепаратизм как угроза существования единого государства. Всплеск терроризма на Северном Кавказе. Первая и Вторая чеченские войны. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.</p>	<p>2/-</p>	
<p>4. <b>Россия в 1990-е гг.: внешняя политика.</b> Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.</p>	<p>2/-</p>		
<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Россия. XXI век</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>9/2</b></p>	
	<p><b>Теоретические сведения</b></p>	<p><b>6/-</b></p>	
	<p>1. <b>Россия в XXI в. - запрос на национальное возрождение в обществе.</b> Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.</p>	<p>2/-</p>	<p>ОК 01 ,ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.</p>

	2. <b>Проявление сепаратизма в XXI в. и борьба с ним.</b> Терроризм и бандитизм на Северном Кавказе. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.	2/-	
	3. <b>Внешняя политика России в XXI в.</b> - курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Специальная военная операция. Воссоединение Крыма и России: политические и экономические изменения на полуострове. Геостратегическое значение. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2/-	
	<b>Практическое занятие</b>	2/2	
	ПЗ № 8. Россия в последней четверти XX - первой четверти XXI вв.	2/2	01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Изучение исторических документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов;</li> <li>- Мюнхенская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 10 февраля 2007 г. и Валдайская речь Президента Российской Федерации В.В. Путина 24 октября 2014 г. (стенограмма и видеодокументы);</li> <li>- Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой от 21 февраля 2022 г.</li> <li>- Договор между Российской Федерацией и Луганской народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</li> <li>- Договор между Российской Федерацией и Донецкой народной республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой народной республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</li> <li>- Договор между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.</li> </ul>	1/-	

	- Договор между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта 30 сентября 2022 г.		
<b>Тема 3.6. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	<b>Теоретические сведения</b>	<b>4/-</b>	
	1. <b>Антироссийская пропаганда: от Древней Руси до Российской империи XIX в.</b> Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	2. <b>Антисоветская и антироссийская пропаганда в XX - XXI вв.</b> Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи "Холодной войны". Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2/-	
<b>Тема 3.7. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	<b>Теоретические сведения</b>	<b>4/-</b>	
	1. <b>Развитие российского оружейного дела: от Древней Руси до начала XX в.</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	2. <b>Развитие российского ВПК в XX – первой четверти XXI вв.</b> Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Роль сварки в работе ВПК во время Великой Отечественной войны. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2/-	
<b>Тема 3.8. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	

сегодня	<b>Теоретические сведения</b>	<b>4/-</b>	
	1. <i>Состояние Отечественной прикладной и фундаментальной науки на рубеже XX – XXI вв.</i> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.	2/-	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9, ПК 2.4.
	2. <i>Культурное и духовное развитие России на рубеже XX – XXI вв.</i> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	2/-	
	<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>8/-</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>104/16</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет **«Гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин»:**

Оборудование кабинета **«Гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин»:**

- учебная доска;
- посадочные места студентов;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя.

**Техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер с доступом к интернет-ресурсам;
- принтер чёрно-белый лазерный;
- колонки;
- телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

#### **Основные электронные источники**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

#### **Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоят фальсификациям Российской истории;</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>подвига российского народа по защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	
--	--	--