

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
И.Ю.Петрова/
«Катк» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.02 Охрана труда

по специальности

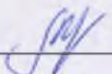
15.02.19 Сварочное производство

Курск, 2024

Рассмотрена цикловой комиссией
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол №11
от 29 июня 2024 г.

**Председатель цикловой
комиссии**


_____/Г.А.Можаяева/

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 15.02.19 Сварочное производство,
(Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
15.02.19 Сварочное производство); с учетом
примерной основной образовательной программы по
специальности 15.02.19 Сварочное производство

Составитель (автор): Казанир А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общефессиональной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общефессиональной дисциплины	6
3.	Условия реализации общефессиональной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения общефессиональной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p>	<p>здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения;</p>
ПК 4.5.	<p>применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</p> <p>обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;</p> <p>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p>

2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В форме практической подготовки
Объем образовательной программы общепрофессиональной дисциплины	70	22
в т. ч.:		
теоретическое обучение	40	-
лабораторные и (или) практические занятия	22	22
самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация		
Дифференцированный зачет	2	-

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающегося (при наличии)	Объем часов/ в ф.п.п.	Формируемые ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		16/2	
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание учебного материала	8/-	
	Теоретические занятия	6/-	
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	2/-	ОК 01.
	2. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья.	2/-	
	3. Обязанности работника в области охраны труда.	2/-	
Самостоятельная работа: Льготы и компенсации по ОТ (доклад)	2/-		
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала	8/2	
	Теоретические занятия	6/-	
	1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	2/-	ОК 01. ОК 07. ОК 08.
	2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	2/-	
	3. Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет.	2/-	
	Практическое занятие: ПЗ №1 Анализ несчастных случаев на производстве. Составление акта Н-1	2/2	
	2/2	ОК 01. ПК 4.5.	
Раздел 2. Производственная безопасность		28/14	
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	14/8	
	Теоретические занятия	4/-	
	1. Классификация опасных и вредных факторов и травм.	2/-	ОК 01. ОК 07. ОК 08.
	2. Средства коллективной защиты от травм.	2/-	
	Практические занятия: ПЗ №2 Профилактика профессиональных заболеваний.	8/8	
	2/2	ОК 01.	

	ПЗ №3 Первая помощь при несчастных случаях.	2/2	ОК. 07. ПК 4.5.
	ПЗ №4 Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.	2/2	
	ПЗ №5 Оказание первой помощи при различных травмах.	2/2	
	Самостоятельная работа: Воздействие на здоровье сварщика вредных и опасных факторов (доклад)	2/-	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	Содержание учебного материала	14/6	
	Теоретические занятия	6/-	
	1. Безопасность технологического оборудования и инструмента.	2/-	ОК 01. ОК. 07. ОК 08.
	2. Радиационная безопасность.	2/-	
	3. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	2/-	
	Практические занятия:	6/6	
	ПЗ №6 Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	2/2	ОК 01. ОК. 07. ПК 4.5.
	ПЗ №7 Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.	2/2	
	ПЗ №8 Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования	2/2	
Самостоятельная работа: Требования к санитарно-бытовым и производственным помещениям, оборудованию и приспособлениям (доклад)	2/-		
Раздел 3. Производственная санитария		26/6	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	10/4	
	Теоретические занятия	6/-	
	1. Основы производственной санитарии и гигиены.	2/-	ОК 01. ОК. 07. ОК 08.
	2. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.	2/-	
	3. Освещение производственных помещений. Требования электробезопасности.	2/-	
	Практические занятия:	4/4	
	ПЗ №9 Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.	2/2	ОК 01. ОК. 07. ПК 4.5.
	ПЗ №10 Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	2/2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8/-	

Средства индивидуальной защиты	Теоретические занятия	8/-		
	1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда.	2/-	ОК 01. ОК. 07. ОК 08.	
	2. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.	2/-		
	3. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	2/-		
	4. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.	2/-		
	Самостоятельная работа: Первая помощь при поражении электрическим током, при ожогах кожи и глаз (составление инструкции)		2/-	
Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	Содержание учебного материала	6/2		
	Теоретические занятия	4/-		
	1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	2/-	ОК 01. ОК. 07. ОК 08.	
	Практическое занятие:	2/2		
	ПЗ №11 Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2/2	ОК 01. ПК 4.5.	
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2/-	
	ИТОГО:		70/22	

3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Охрана труда

3.1. Для реализации программы общепрофессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: *кабинет Охрана труда*.

Оборудование кабинета Охрана труда:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, и т.п.).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

Дополнительные источники:

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>- действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>категорирование производств по взрывопожароопасности;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации вредных веществ.</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы, доклады, презентации, рефераты).</p>

<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	--	--