

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД

/Ю.И.Угримова/

« 7 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

# ОУД.09 Физическая культура

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2025

Рассмотрена цикловой комиссией дисциплин физической культуры и ОБЖ

Протокол №11  
от 26 июня 2025 г.

**Председатель цикловой комиссии**



/А.Б.Щербаков/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в текущей редакции, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 20 от 15.08.2024 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 г. №1060 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2025 г. №81137)

Составитель (автор): Степанова М.В., преподаватель

## Содержание:

<b>1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности: **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.3.1. Цель образовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура» развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культурного и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе рационально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной направленности	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> </ul> <p><b>- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p>А) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> </ul>

	<p>деятельности;  -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;  Б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений , задавать параметры и критерии их решения;  -уметь переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности;  -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p>	
<p>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  <b>совместная деятельность;</b>  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников  обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  -осуществлять позитивное стратегическое поведение в</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО;  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;  -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>

	<p>различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>-давать оценку новым ситуациям;</li> <li>-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>-оценивать приобретенный опыт;</li> <li>-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ГТО;</li> <li>Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>-владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li> <li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</li> </ul>

	уровень;	
ПК1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ПК1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте	- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья поддержания работоспособности профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	- давать оценку новым ситуациям;	- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ПК 2.7. Обеспечить выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

**2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.09 Физическая культура**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание (ф.п.п.)</b>
<b>Объем программы дисциплины</b>	<b>82</b>	<b>24</b>
<b>в т. ч.</b>		
теоретическое обучение	8	
практические занятия	72	24
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов/ в ф.п.п.	Формируемые компетенции
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>			<b>4/-</b>	
<b>Техника безопасности. Соблюдение санитарно-гигиенических требований</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</b>	Содержание учебного материала		4/-	
	1	Цели и задачи предмета. Содержание программы. Антидопинговый контроль	2/-	
	2	Основы здорового образа жизни.	2/-	
<b>Раздел 2.</b>			<b>20/-</b>	
<b>Легкая атлетика.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бег на короткие дистанции. Основы техники бега</b>	Содержание учебного материала		14/-	
	Теоретические занятия		-	
	Практические занятия:		14/-	
	ПЗ№1. Выполнение норм в беге на 500 (девушки),1000 м.(юноши).		2/-	
	ПЗ№2 Низкий старт. Стартовый разбег.		2/-	
	ПЗ№3 Техника бега по дистанции. Эстафетный бег 4*100.		2/-	
	ПЗ№4. Эстафетный бег 4*400.		2/-	
	ПЗ№5 Техника бега по прямой высокий старт.		2/-	
	ПЗ№6Техника бега на длинные дистанции - 2000 м. (девушки), 3000 м. (юноши).		2/-	
ПЗ№7 Выполнение нормативов в беге на короткие и длинные дистанции		2/-		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Прыжки в длину и</b>	Содержание учебного материала		6/-	

<b>высоту. Метание.</b>	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	6/-	
	ПЗ№1 Техника прыжка способом «согнув ноги».	2/-	
	ПЗ№2 Техника метания гранаты 500 гр. (девушки), 700 гр. (юноши).	2/-	
	ПЗ№3 Выполнение контрольных нормативов.	2/-	
<b>Раздел 3. Гимнастика</b>		<b>10/-</b>	
<b>Тема 3.1 Совершенствование техники упражнений по гимнастике</b>	Содержание учебного материала	10/-	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	10/-	
	ПЗ№1 Техника выполнения общеразвивающих упражнений.	2/-	
	ПЗ№2 Техника выполнения упражнений на снарядах.	2/-	
	ПЗ№3 Техника выполнения акробатических упражнений.	2/-	
	ПЗ№4 Упражнения на гимнастической стенке.	2/-	
	ПЗ№5 Ходьба по гимнастическому бревну.	2/-	
<b>Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>24/24</b>	
<b>Тема 4.1. Средства профессионально- прикладной физической подготовки</b>	Содержание учебного материала	24/24	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	24/24	
	ПЗ№1 Комбинация вольных упражнений.	2/2	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.5 ПК2.1 ПК 2.6 ПК.2.7.
	ПЗ№2 Совершенствование вольных упражнений.	2/2	
	ПЗ№3 Сдача комбинаций вольных упражнений.	2/2	
	ПЗ№4 Комбинации упражнений на перекладине низкой, брусьях.	2/2	
	ПЗ№5 Совершенствование комбинаций упражнений на снарядах.	2/2	
	ПЗ№6. Сдача зачетных комбинаций на гимнастических снарядах	2/2	
ПЗ№7 Прыжок в длину с места.	2/2		

	ПЗ№8 Прыжки через «козла» высотой 100-110см.	2/2	
	ПЗ№9 Контрольные нормативы: подтягивание на высокой перекладине.	2/2	
<b>Тема 4.2. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой</b>	ПЗ№1 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	ПЗ№2 Освоение методики составления и проведения комплексов физкультурминуток	2/2	
	ПЗ№3 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2/2	
<b>Раздел 5. Спортивные игры.</b>		<b>22/-</b>	
<b>Тема 5.1. Волейбол</b>	Содержание учебного материала	12/-	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	<b>12/-</b>	
	ПЗ№1 История развития. Роль и значение. Умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации. Освоение основных игровых элементов.	2/-	
	ПЗ№2 Прием и передача мяча над собой сверху и снизу.	2/-	
	ПЗ№3 Передача мяча в парах на месте и в движении.	2/-	
	ПЗ№4 Нападающий удар. Двухсторонняя игра.	2/-	
	ПЗ№5 Блокирование. Двухсторонняя игра.	2/-	
<b>Тема 5.2. Баскетбол.</b>	Содержание учебного материала	10/-	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия.	<b>10/-</b>	

	ПЗ№1 История развития. Роль и значение. Умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации.	2/-	
	ПЗ№2 Стойка, передвижения и остановки. Упражнения с набивными мячами, подвижная игра в баскетбол.	2/-	
	ПЗ№3 Ведение мяча правой и левой рукой с изменением движения.	2/-	
	ПЗ№4 Броски мяча двумя руками от груди, из-за головы. Броски одной рукой от плеча.	2/-	
	ПЗ№5 Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	2/-	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего часов</b>		<b>82</b>	

### **3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Универсальный спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

Оборудованная открытые спортивная площадка,

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

##### **Спортивные игры**

Щит баскетбольный игровой (комплект); ворота, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

##### **Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м., переключатель гимнастическая пристенная, скакалка гимнастическая.

##### **Легкая атлетика**

Граната для метания

Ядро для толкания

##### **Общефизическая подготовка**

Переключатель навесной универсальная, горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, комплект медболов.

##### **Лыжный спорт**

Стеллаж для хранения лыж, лыжи, палки лыжные, ботинки лыжные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники :**

1. Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2024. — 96 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
2. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
3. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>. – Текст: электронный.
4. Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://https://minsport.gov.ru/>. – Текст: электронный.
6. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru> .
7. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>. – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>. – Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление словаря терминов, либо кроссворда</li> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1. Р 2, Темы 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,</li> <li>– составление</li> <li>– заполнение дневника самоконтроля</li> <li>– защита реферата</li> </ul>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы 2.5, Р.3 Тема 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление кроссворда</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– составление комплекса упражнений</li> <li>– оценивание практической работы</li> <li>– тестирование</li> <li>– тестирование (контрольная работа по теории)</li> <li>– демонстрация комплекса ОРУ,</li> <li>– сдача контрольных нормативов</li> <li>– сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</li> <li>– сдача нормативов ГТО</li> <li>– выполнение упражнений на дифференцированном зачете</li> </ul>
ПК1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	Р 2, Темы 2.1, Р.4 Т. 4.1, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление</li> <li>– заполнение дневника самоконтроля</li> <li>–</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и	Р.4 Т. 4.1, 4.2, Р.5 Т.5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация комплекса ОРУ,</li> </ul>

<p>контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</p>		
<p>ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте</p>	<p>Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5</p>	<p>-составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.</p>	<p>Р.2 Темы 2.1 2.2, Р.4 Т. 4.1,4.2</p>	<p>– защита презентации/доклада-презентации</p>
<p>ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК.2.7. Обеспечить выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Р.4 Т. 4.1,4.2, Р.5 Т.5.1</p>	<p>– демонстрация комплекса ОРУ,</p>